

Willem
deZwijger
COLLEGE



Schoolgids
2018/19

Inhoudsopgave

Organisatie van de school	3	7. Afspraken en regels	19
Informatie voor ouders	3	Afwezigheid / absentie	19
1. Welkom op het Willem	4	Roken, alcohol en drugs	19
2. Het gezicht van het Willem	5	Diefstal	19
Oog voor talent	5	Pesten	19
Een leven lang leren	5	Communicatieprotocol	20
Onze kernwaarden	5	Scheidingsprotocol	20
3. Ons onderwijs	7	Klachtenregeling	20
Brugklassen	7	Aanmelding en toelating	20
Overzicht van de lessen en lesuren	8	8. Financieel	21
Ruimte voor ontwikkeling en talent	9	Ouderbijdrage	21
Wetenschap	10	De algemene schoolbijdrage	21
Big History	10	Leerjaargebonden bijdragen	22
Cambridge Engels	10	Facturatie	22
Vakoverstijgende projecten	10	ANBI	22
Tweede Fase	11	Nordenfonds	22
Kijk op de wereld	11	Aansprakelijkheid	22
Kwaliteitsgegevens en rendement	11	Verzekering	23
4. Praktisch: lestijden, rooster, vakanties, rapporten	12	Sponsoring	23
Schooltijden	12	9. Overleg	24
Lesuitval	12	Medezeggenschapsraad	24
Vakantiedata	13	Oudercommissie	24
Leermiddelen	14	Leerlingenraad	24
Rapporten en overgang	14	Leerlingenvereniging B.L.B.	24
5. Het Willem biedt meer!	15	10. Teams en contactgegevens	25
Kennismakingsdagen	15		
Culturele en sportieve activiteiten en excursies	15		
Werkweken	15		
Excursies en veldwerk	16		
Arbeidservarend leren	16		
Excellentieprogramma	16		
6. Begeleiding en zorg	17		
De mentor	17		
Hersteluren	17		
Huiswerkklas	17		
Pluslessen	18		
Ondersteuning in de kernvakken rekenen, Nederlands en Engels	18		
Omgaan met faalangst	18		
Vertrouwenspersonen	18		
Zorgafstemmingsteam (ZAT)	18		
Decanen	18		
Passend onderwijs	18		

1. Welkom
op het Willem
Pag. 4

2. Het gezicht
van het Willem
Pag. 5

3. Ons onderwijs
Pag. 7

5. Het Willem
biedt meer!
Pag. 15

4. Praktisch:
lestijden,
rooster,
vakanties,
rapporten
Pag. 12

10. Teams
en contact-
gegevens
Pag. 25

6. Begeleiding
en zorg
Pag. 17

7. Afspraken
en regels
Pag. 19

8. Financieel
Pag. 21

9. Overleg
Pag. 24



WILLEM DE ZWIJGER COLLEGE SCHOOLJAAR 2018 - 2019

Organisatie van de school

Het Willem de Zwijger College, scholengemeenschap voor gymnasium, atheneum en havo, staat onder bestuur van de Stichting Interconfessioneel (rk/pc) Voortgezet Onderwijs in 't Gooi (SIVOG). Het bestuur van het SIVOG bestaat uit dhr. drs. P.N. (Philip) Wind en mw. drs. P. (Petra) Laseur. De voorzitter van de Raad van Toezicht is mw. mr. M. (Monique) van de Griendt.

Informatie voor ouders

Ouders vinden alle informatie over de school en over het onderwijs en de resultaten van hun kind(eren) hier:

- **www.wdz.nl**
Actuele informatie, agenda, belangrijke data en activiteiten.
- **Magister**
Via Magister, ons digitale informatie- en administratiesysteem, heeft u, ook via telefoon of tablet, toegang tot de agenda en de resultaten van uw kind.
- **Zwijgerpraat online**
Een maandelijkse digitale nieuwsbrief over verschillende (school) activiteiten. Onze nieuwsbrief is ook te vinden op www.wdz.nl

info@wdz.nl
www.wdz.nl
Nieuwe 's-Gravelandseweg 38
1405 HM Bussum
Postbus 255 1400 AG Bussum
t: 035 - 69 276 00



1. Welkom op het Willem

Het Willem de Zwijger College heeft de ogen gericht op de toekomst. We willen onze leerlingen voorbereiden op de samenleving die voortdurend en steeds sneller verandert. Wij willen onze leerlingen een veilig en ambitieus klimaat bieden zodat zij zich als mens kunnen ontplooiën.

De leerlingen op het Willem komen iedere dag met plezier naar school. De goede sfeer die we realiseren is o.a. het resultaat van kleinschaligheid. Voor ons een voorwaarde voor goede prestaties. Op het Willem de Zwijger College vinden wij het belangrijk dat iedere leerling zich gekend voelt. Een goede relatie tussen leerling en docent is een belangrijke voorwaarde voor goede prestaties.

In de schoolgids 2018 - 2019 vindt u diverse informatie over de school. Ik nodig u uit deze schoolgids goed door te lezen, zodat u overal goed van op de hoogte bent. Aanvullende en actuele informatie kunt u vinden op onze website www.wdz.nl. Ook het schoolplan kunt u op onze website vinden. Als u vragen heeft, kunt u natuurlijk altijd contact opnemen met de school. Welkom op het Willem!

dhr. drs. P.N. (Philip) Wind
rector



2. Het gezicht van het Willem

Het Willem de Zwijger College biedt sinds 1920 onderwijs vanuit een open christelijke traditie. Vanuit deze traditie respecteren wij elkaars cultuur, godsdienst en opvattingen. Elke leerling heeft het recht op haar/zijn eigen identiteit en het recht om deze te ontwikkelen.

Oog voor talent

Wij zien het als onze missie om de talenten en begaafdheden van elke individuele leerling zo goed mogelijk tot bloei te laten komen. Dat noemen we 'oog voor talent'. Het betekent dat we ons onderwijs zo inrichten dat we tegemoet komen aan de leerwensen en behoeftes van elke leerling.

Een leven lang leren

Onderwijs bieden van hoge kwaliteit. Dat is onze belangrijkste doelstelling. Kennisoverdracht vinden we daarbij belangrijk, maar het ontwikkelen van een lerende houding, creativiteit en flexibiliteit is misschien nog wel belangrijker. Want onze leerlingen van nu blijven een leven lang leren. We streven ernaar dat onze leerlingen na het behalen van hun diploma:

- kritisch en zelfstandig in de samenleving staan;
- verantwoordelijkheid nemen voor zichzelf en anderen;
- een lerende houding hebben ontwikkeld;
- goed voorbereid zijn op een vervolgopleiding.

Onze docenten zijn deskundige professionals die zorgen voor een uitdagende, betekenisvolle leeromgeving. Ze hebben aandacht voor elke leerling en creëren in hun lessen ruimte voor individuele verschillen tussen de leerlingen.

Onze kernwaarden

Veiligheid

Wij bieden een veilige leeromgeving. Dit is de basis waarop leerlingen hun eigen identiteit verder kunnen ontplooiën. Leerlingen verschillen van elkaar en juist van diversiteit tussen mensen leren wij. Het kleinschalige karakter van onze school draagt bij aan deze veiligheid.



Verbondenheid

Wij kennen onze leerlingen en denken mee als persoonlijke omstandigheden erom vragen. Het belang van de leerling staat voor ons voorop. Medewerkers, leerlingen en ouders zorgen samen voor een betrokken leeromgeving. Wij zijn betrokken bij de leefwereld van leerlingen niet in de laatste plaats via vakoverstijgende projecten en integratie van theorie en praktijk.

Ambitie

Ons onderwijs heeft als doel om de leerling een kritische en analytische houding bij te brengen. Empathie en creatieve vaardigheden worden steeds belangrijker. Deze tijd kent ongekende uitdagingen. Het Willem moet en kan de leerlingen daarop voorbereiden. Naast klassikaal onderwijs bieden wij een leeromgeving met projectmatige opdrachten. Zo ontwikkelen zij nieuwe ideeën en oplossingen en leren ze samenwerken en omgaan met verschillen. Wij hebben de ambitie dat onze leerlingen na hun schooltijd klaar zijn voor de wereld van morgen. Wij halen het beste uit iedere leerling!



3. Ons onderwijs

Brugklassen

Op het Willem hebben we een eenjarige brugperiode. We willen leerlingen graag zo snel mogelijk onderwijs op hun eigen niveau aanbieden. We starten met een havo/vwo-brugklas, een atheneumbrugklas en een gymnasiumbrugklas. In de havo/vwo-brugklas krijgen de leerlingen extra lessen in de kernvakken Engels, Nederlands en wiskunde. Mocht een leerling aan het einde van het brugjaar willen en kunnen overstappen naar een ander niveau dan is dat altijd bespreekbaar. Wij zorgen ervoor dat de aansluiting van de verschillende leerjaren op een goede manier plaats vindt.

De atheneumbrugklas is er voor leerlingen met een vwo-advies. Als blijkt dat een leerling meer aankan of meer uitdaging nodig heeft kan hij of zij deelnemen aan het Verbredingsproject: een deel van de lestijd mag hij dan besteden aan een zelfgekozen project onder begeleiding van een van de docenten. Vanaf de atheneumbrugklas geven we het vak Big History, waarin diverse wetenschappen aan bod komen en

we aan de slag gaan met onderzoeksvaardigheden. In plaats van regulier Engels bieden we in de atheneumbrugklas Cambridge Engels aan.

In Bussum heeft het Willem de oudste gymnasiale traditie. Daar zijn we trots op! In onze gymnasium brugklassen bieden we Latijn, wetenschap en Cambridge Engels.

Ook kunnen leerlingen die extra uitdaging willen deelnemen aan het Verbredingsproject, net als op het atheneum. Naast onderwijs in de klassieke talen krijgen onze gymnasiumleerlingen na de brugklas versterkt talenonderwijs: de moderne talen geven les in de betreffende taal. Verder geven we techniek plus (toegepaste natuur- en scheikunde) en het vak wetenschap, waarin leerlingen op een uitdagende manier leren hoe wetenschappelijk onderzoek gedaan en gepresenteerd wordt.

Overzicht van de lessen en lesuren

Onderbouw

	klas 1			klas 2			klas 3		
	ath	h/v	gym	ath	havo	gym	ath	havo	gym
ak	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	1,75	1,00
beco								0,50	
bi	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50		0,50	
bihi	1,00			1,00			1,00		
cam	2,75		2,75	3,00		2,25			2,50
dec							0,25	0,25	0,25
du				2,00	2,00	2,00	2,75	2,00	2,00
ec							1,50	2,00	1,00
en		2,75			2,75		3,00	2,50	
fa	2,00	2,25	2,00	2,00	2,00	1,50	2,00	2,25	1,50
gds	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75
grm			0,25						
gr						2,50			2,00
gs	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	2,00	2,25	1,50
haco					2,00			1,50	
hsh					0,75			0,75	
hv	0,50	0,50	0,50	0,50			0,50		
inf	1,00	1,00	1,00						
in	1,00	1,00	1,00		1,00			0,75	
la			2,50			2,00			2,00
lo	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
mnt				1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
mu	1,00	1,00	1,00	0,75	1,00	0,50	0,75	0,50	0,50
na							2,00	2,25	1,75
ne	3,00	3,00	2,50	2,50	2,75	2,00	2,00	2,25	2,00
nsk				1,50	1,50	1,50			
plsv		0,75							
sk							1,50	2,25	1,50
s-e								0,75	
st	1,00	1,00	1,00						
tc		1,00		1,00		1,00			
tcplus	1,00		1,00						
te	1,50	1,50	0,50		0,75		0,75	0,75	0,50
tlk	1,00	1,00	1,00	1,00		1,00			
wet			1,50			1,50			1,50
wi	2,50	2,75	2,50	3,00	2,75	2,25	2,50	2,75	2,50

Bovenbouw

	klas 4			klas 5			klas 6	
	ath	havo	gym	ath	havo	gym	ath	gym
acva	0,50		0,50	0,25		0,25		
ak	1,50	2,00	1,50	2,50	2,75	2,50	2,75	2,75
beco		2,00	2,00	2,00				
biol	1,50	3,00	1,50	2,75	2,75	2,75	2,50	2,50
ckv	1,50	1,00	1,50					
dutl	2,50	3,00	2,50	2,00	2,75	2,00	2,25	2,25
econ	2,00	3,00	2,00	2,75	2,75	2,75	2,75	2,75
enc	1,50	1,50	1,50	1,50		1,50	1,50	1,50
entl	2,00	2,00	2,00	2,00	2,75	2,00	2,25	2,25
fatl	2,00	3,00	2,00	2,25	2,75	2,25	2,25	2,25
fi	2,00		2,00	2,00		2,00	2,75	2,75
gds	0,75	0,50	0,75					
ges	2,00	2,00	2,00	2,50	2,75	2,50	2,75	2,75
grkc			3,50			4,00		4,00
haco		1,00			1,00			
hsh		0,75			0,75			
in		1,50			1,00			
lalc			4,00			4,00		3,00
lo	2,00	2,00	2,00	2,00	1,00	2,00	1,00	1,00
lob		0,25		0,25		0,25		
m&o				2,00	2,75	2,00	2,50	2,50
maat	1,50	1,50	1,50					
mnt	1,00	1,00	1,00	1,00	0,75	1,00	0,75	0,75
mu	2,00		2,00	2,00	2,75	2,00	2,75	2,75
nat	2,00	3,00	2,00	2,50	2,75	2,50	2,25	2,25
netl	2,00	3,00	2,00	2,50	3,00	2,50	2,50	2,50
schk	2,00	2,75	2,00	2,00	2,75	2,00	2,00	2,00
s-e	2,00		2,00	2,50		2,50	1,50	1,50
sp		2,25			2,75			
stat	1,00		1,00					
te	2,50	2,75	2,50	2,00	2,75	2,00	2,75	2,75
wisA	3,00	2,00	3,00	3,00	2,75	3,00	2,75	2,75
wisB	3,00	2,25	3,00	3,00	2,75	3,00	3,00	3,00
wisC	3,00		3,00	2,25		2,25	2,75	2,75

Ruimte voor ontwikkeling en talent

Om elke leerling zich zo goed mogelijk te kunnen laten ontwikkelen en de diverse talenten van leerlingen aan te spreken, hebben we een uitgebreid aanbod extra vakken en projecten. Van brugklas tot en met het eindexamen. Een aantal voorbeelden hiervan zijn:

Talentklassen

Wij willen onze leerlingen in staat stellen hun eigen talenten te ontdekken en te ontplooiën. Al in de brugklas kunnen leerlingen kiezen voor de sportklas, de kunstklas of de scienceklas. Leren samenwerken, organiseren en initiatief nemen zijn belangrijke elementen van de talentklassen.

In de sportklas zorgen we voor een uitdagend aanbod sport en spel, niet alleen voor topsporters! Leerlingen in de kunstklas zingen en dansen, doen theatersport, maken een film en leven zich uit met bijvoorbeeld graffiti. In de scienceklas geven we nieuwsgierige leerlingen boeiende onderzoeksprojecten, zoals het weer voorspellen, een spacelab maken en volop natuurkunde-, scheikunde- en biologieproeven.

Havisten competent op het havo

Onze school is aangesloten bij Havisten Competent (HaCo), een scholennetwerk met als doel het havo-onderwijs beter aan te laten sluiten bij de vervolgoedingen van het hoger beroepsonderwijs. Dit doen we door de voor het hbo relevante competenties centraal te stellen in onze lessen van havo 2 t/m havo 5. Onze docenten hebben hierbij als uitgangspunt om zoveel mogelijk aan de slag te gaan met activerende werkvormen die nauw aansluiten bij situaties uit de praktijk. In havo 2 en 3 volgen de leerlingen lessen in Business, Design of NLT (Natuur, Leven & Technologie). Hierbij werken ze veel aan de hand van praktische opdrachten met de nadruk op samenwerken, presenteren, nadenken over hun rol in de groep en het oplossen van problemen.

De HaCo-vakken in de bovenbouw zijn: Engineering & Technologie (E&T), Business, HaCo-Wereldburgers en Design. In Havo 4 kiezen de leerlingen één van deze vier vakken om uiteindelijk dit vak in havo 5 af te sluiten met een HaCo-profielwerkstuk. Tijdens de werkweek Praag in Havo 5 oefenen de leerlingen de competenties in internationaal perspectief. Bij de uitreiking van het havodiploma ontvangt iedere HaCo-leerling een certificaat dat garant staat voor een soepele overgang naar het hbo.

Wereldburgerschap

Schrijven, bloggen, filmen, fotograferen, vloggen, vormgeven, onderzoeken, ondervragen en organiseren! Voor het vak HaCo-Wereldburgers gaan de leerlingen in hun eigen deelredacties aan de slag met de UNESCO-thema's 'vrede en mensenrechten', 'duurzaamheid', 'wereldburgerschap' en 'intercultureel leren'. Rondom deze thema's verzorgen zij hun eigen excursie, bedenken zij een invulling voor een excursie in de werkweek, organiseren zij een evenement op school en maken zij kennis met een passende vervolgoeding. Van de resultaten leggen zij verslag in hun eigen flitsende online magazines!

Engineering & Technology (E&T)

De hoofddoelstellingen van E&T zijn:

- de aantrekkelijkheid van het bètaonderwijs te verhogen, om de instroom in beta en technologie-studies te vergroten;
- de samenhang tussen de verschillende bètavakken te versterken.

E&T heeft drie onderscheidende kenmerken:

- het is interdisciplinair. Leerlingen ervaren dat veel natuurwetenschappelijke en technologische vraagstukken een interdisciplinaire aanpak en samenwerking vragen;
- het biedt studie- en beroepscontext. Leerlingen krijgen een beter beeld van de praktijk van studie of beroep;

- leerlingen krijgen inzicht in de rol van technologie en de wisselwerking tussen natuurwetenschap en technologie. Zij zien de bijdrage van technologie aan de ontwikkeling van wetenschappelijke kennis en de bijdrage van nieuwe wetenschappelijke kennis aan de vooruitgang in technologie.

Wetenschap

Bij het vak leren leerlingen hoe je iets wetenschappelijk kunt onderzoeken. Ze leren verschillende onderzoeksmethodes te gebruiken. Dat kun je natuurlijk het beste leren door te doen. Tijdens de twee uur wetenschap per week wordt een onderwerp onderzocht. De onderwerpen liggen niet alleen op het terrein van natuur-, scheikunde en biologie. Ook aardrijkskunde, geschiedenis en de talen leveren wetenschappelijke onderwerpen. Zo onderzoeken ze bijvoorbeeld hoe geheimschrift werkt, wat moleculen zijn en waarom Disney-films zo succesvol zijn. Aan het eind van de eerste klas kennen ze een heleboel wetenschappelijke begrippen en weten ze hoe je een onderzoek moet opzetten. Dat is de basis voor de andere jaren op het Gymnasium, waarin leerlingen verder gaan met het vak wetenschap.

Big History

Verreweg de meeste atheneumleerlingen gaan na het behalen van hun diploma naar de universiteit. We vinden het belangrijk dat onze atheneumleerlingen op het wetenschappelijk onderwijs worden voorbereid. Vanaf klas 1 bieden we daarom onder meer het vak Big History aan, waarin het ontstaan en de ontwikkeling van het heelal en de aarde worden behandeld. Big History is niet alleen een theoretisch vak; de leerlingen gaan vooral met kleine of grotere projecten aan het werk. Het is een vak dat de horizon van een atheneumleerling vergroot, belangrijke onderzoeksvaardigheden aanleert en de leerling in contact brengt met veel verschillende vakgebieden. Het vak Big History vertelt de geschiedenis van werkelijk alles, vandaar het woord BIG. Het begint met de

oerknal 13,7 miljard jaar geleden en eindigt in het hier en nu. Het is het antwoord van de wetenschap op de vragen; hoe is ons heelal (=universum) ontstaan, hoe is ons zonnestelsel ontstaan, hoe is de planeet Aarde gevormd, hoe heeft het leven op aarde zich ontwikkeld, hoe oud is het leven op Aarde, hoe is de mens ontstaan, waar komt alles vandaan en wie zijn wij? Niet alleen natuurwetenschappelijke vragen, maar ook ontwikkelingen op het gebied van psychologie en sociologie komen aan de orde. Big History is naast een geweldig verhaal, ontdekkend onderwijs met veel activerende moderne werkvormen, 'door doen ontdekken'.

Cambridge Engels

We vinden het belangrijk onze leerlingen goed voor te bereiden op een internationale samenleving. Daarom besteden we veel aandacht aan het Engels. Het Willem is als een van de weinige scholen in Nederland officieel erkend als opleidingscentrum Cambridge Preparation Centre. Alle leerlingen in de onderbouw krijgen extra Engels en op het vwo krijgen leerlingen vanaf de brugklas Cambridge Engels. We bieden leerlingen in havo 4 en 5 de mogelijkheid om Cambridge Engels te volgen, mits zij vooraf een goed cijfer voor Engels halen en slagen voor een voorbereidend examen. Het Cambridge Certificate bereidt leerlingen voor op een studie aan een buitenlandse universiteit of een Engelstalige studie aan een Nederlandse universiteit.

Vakoverstijgende projecten

In de onderbouw (klas 1 t/m 3) organiseren we elk leerjaar tenminste één vakoverstijgend project. In deze projecten brengen we verband aan tussen de verschillende vakken en leggen we een duidelijke link tussen school en samenleving. Bijvoorbeeld het Omgevingsproject, waarin leerlingen vanuit biologie en aardrijkskunde werken aan opdrachten rondom het Naardermeer en Cross Your Borders, een project rondom het thema Derde Wereld.



Tweede Fase

De bovenbouw van het havo en vwo heet de Tweede Fase. Leerlingen maken een keuze uit vier profielen, die aansluiten bij het hoger beroepsonderwijs en het wetenschappelijk onderwijs. De profielen zijn Cultuur en Maatschappij, Economie en Maatschappij, Natuur en Gezondheid en Natuur en Techniek. In de Tweede Fase gaan leerlingen steeds zelfstandiger werken en krijgen ze meer verantwoordelijkheid voor het leerproces. Op het Willem kunnen leerlingen op alle afdelingen tekenen, muziek en Spaans kiezen als examenvak. Op het havo kunnen leerlingen verder eindexamen doen in het vak informatica en op het vwo in filosofie.

Kijk op de wereld

Het Willem de Zwijger College participeert in de volgende netwerken:

1. HaCo excellent school
2. U-talentschool
3. Unesco school
4. Socrates netwerk

Kwaliteitsgegevens en rendement

	2017 - 2018	gemiddelde afgelopen 3 jaar
havo/vwo 1	99	97
atheneum 1	98	97
gymnasium 1	100	100
havo 2	91	89
atheneum 2	93	96
gymnasium 2	97	96
havo 3	86	88
atheneum 3	98	90
gymnasium 3	100	99
havo 4	83	80
vwo 4	86	87
havo 5	95	89
vwo 5	91	87
vwo 6	93	93



4. Praktisch: lestijden, rooster, vakanties, rapporten

Schooltijden

Op maandag, woensdag, donderdag en vrijdag beginnen de lessen om 8.30 uur en duren 60 minuten. De dagen zijn als volgt ingedeeld:

1e uur	08.30 - 09.30
2e uur	09.30 - 10.30
Pauze	10.30 - 10.50
3e uur	10.50 - 11.50
4e uur	11.50 - 12.50
Pauze	12.50 - 13.20
5e uur	13.20 - 14.20
6e uur	14.20 - 15.20
Pauze	15.20 - 15.35
7e uur	15.35 - 16.35

In sommige weken is er een 50 minuten rooster tot en met het 7e uur. Op de dinsdagen is er altijd een 50 minuten rooster t/m het 6e uur:

1e uur	08.30 - 09.20
2e uur	09.20 - 10.10
Pauze	10.10 - 10.30
3e uur	10.30 - 11.20
4e uur	11.20 - 12.10
Pauze	12.10 - 12.40
5e uur	12.40 - 13.30
6e uur	13.30 - 14.20
7e uur	14.20 - 15.10

Lesuitval

Lessen kunnen uitvallen door ziekte van docenten, bijzondere omstandigheden of bijvoorbeeld scholing. Leerlingen van klassen 1 t/m 3 worden opgevangen als er lessen uitvallen.

Vakantiedata

herfst	ma 22 okt t/m vrij 26 okt 2018
Kerst	ma 24 dec t/m vrij 4 jan 2019
Voorjaar	vrij 15 feb t/m 22 feb 2019
Pasen	vrij 19 apr en ma 22 april 2019
Meivakantie	ma 22 apr t/m vrij 3 mei 2019
Hemelvaart	do 30 mei en vrij 31 mei 2019
Pinksteren	ma 10 juni 2019
Zomervakantie	ma 15 juli t/m vrij 23 aug 2019

De data worden pas definitief vastgesteld in de zomervakantie van het betreffende schooljaar en kunnen afwijken van de data die door het ministerie worden voorgesteld.





Leermiddelen

De school organiseert de leermiddelen voor alle leerlingen. Aan het begin van het schooljaar reiken we de boeken en materialen uit en leerlingen leveren deze aan het eind van jaar weer in. Leermiddelen zijn voor ouders gratis, maar voor sommige materialen vragen we een borg.

In de onderbouw werken we met iPads in de klas. Leerlingen mogen hun eigen iPad meenemen en alle boeken zijn zowel op papier als digitaal beschikbaar.

Rapporten en overgang

Viermaal per jaar krijgen de brugklasleerlingen een rapport. De leerlingen in de overige klassen krijgen alleen een eindrapport. Voor alle leerlingen zijn de cijfers ook in te zien in Magister. Ouders kunnen uiteraard de resultaten met de mentoren of docenten bespreken. Aan het eind van het schooljaar bepalen we of een leerling over kan naar een volgend leerjaar. De normen met betrekking tot bevorderen worden gepubliceerd voor 1 november 2018.

Op www.wdz.nl vindt u de complete jaaragenda met alle evenementen zoals toetsweken en extra activiteiten.



5. Het Willem biedt meer!

De school speelt een grote rol in de sociale ontwikkeling en in de culturele en maatschappelijke vorming van jongeren. Op het Willem vinden we deze brede vorming belangrijk.

Kennismakingsdagen

Een goed begin van de schooltijd op het Willem, daarvoor zorgt WILLEM I: drie introductiedagen voor alle eersteklassers vol informatieve activiteiten, sport, spel en gezelligheid. Alle activiteiten vinden plaats op de school of dicht in de buurt, zodat leerlingen zich snel thuis voelen, letterlijk en figuurlijk.

Culturele en sportieve activiteiten en excursies

In alle leerjaren organiseren we sportactiviteiten en toernooien, soms samen met andere scholen. Op cultureel gebied zijn er musicals op de Kleine Avond (klas 1 en 2) en de Grote Avond (vanaf klas 3), in theater Spant!. Dit zijn jaarlijks terugkerende hoogtepunten. Elke vrijdagmiddag is er tijd voor toneel-, zang-, orkest- en dansrepetities en werken leerlingen aan

decors en kostuums. We gaan trouwens regelmatig naar het theater of nodigen theatergezelschappen uit op school.

Werkweken

In de vijfde klas organiseren we werkweken die aansluiten bij de profielen van de leerlingen. We gaan bijvoorbeeld naar Parijs, Berlijn en Praag. De gymnasiumleerlingen gaan naar Italië of Griekenland. Historie en cultuur komen ruimschoots aan bod in het programma. In gymnasium 3 gaan de leerlingen een korte werkweek naar Trier, een stad met vele bezienswaardigheden.



Excursies en veldwerk

Voor alle leerjaren organiseren we vakgerichte excursies. Bijvoorbeeld naar de Tweede Kamer voor het vak maatschappijleer, voor biologie naar Naturalis en voor muziek naar het Concertgebouw. In de bovenbouw gaan leerlingen voor de vakken aardrijkskunde en biologie één of meerdere dagen op veldwerk.

Arbeidservarend leren

In de vierde klas nemen alle leerlingen deel aan een project Arbeidservarend leren. Een week lang volgen zij geen gewone lessen maar lopen ze mee bij een bedrijf of maatschappelijke organisatie. Zo ervaren leerlingen de praktijk van het beroepsleven, wat helpt bij het maken van keuzes voor bijvoorbeeld een vervolgstudie. Het project is onderdeel van het vak maatschappijleer.

Excellentieprogramma

Naast het Verbredingsprogramma, waarin de beste leerlingen de gelegenheid krijgen om tijdens lestijd te werken aan een eigen project, bieden we onze excellente leerlingen aan om buiten de school hun talenten te ontwikkelen. Deze leerlingen worden uitgenodigd om bijvoorbeeld deel te nemen aan een excursie naar CERN in Genève of zich in te schrijven voor het volgen van colleges of masterclasses aan universiteiten.



6. Begeleiding en zorg

We streven ernaar elke leerling goed in beeld te hebben en vinden individuele aandacht voor de talenten en capaciteiten van elke leerling belangrijk. De begeleiding van leerlingen die eventueel extra zorg of ondersteuning nodig hebben is als volgt georganiseerd zodat deze leerlingen zich op een goede wijze kunnen ontplooiën.

De mentor

De mentor is de spil in de klas als het om de begeleiding van de leerlingen gaat. Elke klas heeft een eigen mentor die lesgeeft en de mentorlessen verzorgt. In de brugklas is de mentor nauw betrokken bij de kennismakingsdagen en verzorgt hij of zij de studielessen.

De mentor heeft speciale zorg voor zijn of haar klas. In de praktijk:

- is de mentor het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders;
- houdt de mentor de resultaten bij van zijn leerlingen, signaleert hij eventueel afwezigheid van de leerlingen en overlegt hij zo nodig met collega's, de schoolleiding of het vertrouwensteam;

- werkt de mentor samen met de decanen voor de oriëntatie op studie en beroep.

Hersteluren

Hersteluren zijn lessen in havo 2 en havo 3, bedoeld om leerlingen een kans te geven een niet goed gemaakte toets of repetitie te herstellen. Een leerling gaat een aantal weken naar het herstel-uur van het betreffende vak en maakt de repetitie opnieuw. Het hoogste cijfer telt.

Huiswerkklas

Vier middagen in de week kunnen leerlingen in kleine groepjes huiswerkbegeleiding krijgen. Dit wordt gegeven door docenten van de school. Dat is prettig, omdat de docenten zo nodig direct kunnen overleggen met collega's of de mentor. Het doel van de begeleiding is leerlingen te leren zelfstandig huiswerk te maken, bijvoorbeeld voor kinderen die dit thuis lastig vinden. We vragen hiervoor een kleine vergoeding.

Pluslessen

Leerlingen uit de havo/vwo-brugklas kunnen een aantal uur per week vakgerichte begeleiding krijgen.

Ondersteuning in de kernvakken rekenen, Nederlands en Engels

Aan het begin van klas 1 testen we alle leerlingen in de havo/vwo-, atheneum- en gymnasiumbrugklas op rekenen, Nederlands en Engels. Is een leerling hierin zwak dan kunnen onze remedial teachers helpen. Voor leerlingen met dyslexie hebben we overigens een dyslexieprotocol, te vinden op onze website.

Omgaan met faalangst

Als leerlingen hierbij gebaat zijn, kunnen zij een training omgaan met faalangst volgen. Op het Willem hebben we drie docenten die opgeleid zijn om deze training te geven.

Vertrouwenspersonen

Als een leerling problemen ervaart, thuis of op school, of niet lekker in zijn vel zit, kan hij dit uiteraard met bijvoorbeeld zijn mentor bespreken. Maar als hij of zij liever met iemand anders praat, in vertrouwen, dan is er een team van vertrouwenspersonen. Zij zijn ook buiten schooltijd altijd bereikbaar. De namen en contactgegevens staan op onze website.

Leerlingen kunnen ook terecht bij de schoolarts via Jeugd en Gezin, Gooi en Vechtstreek, bereikbaar tussen 08.00 uur en 13.00 uur via 035-6926350 of info@jggv.nl. Meer informatie kunt u vinden op www.jggv.nl.

Zorgafstemmingsteam (ZAT)

Het ZAT is er voor kinderen die professionele hulpverlening nodig hebben. Het bestaat uit onze vertrouwenspersonen, de leden van het zorgteam, de schoolarts, een maatschappelijk werker van bureau Jeugdzorg en een leerplichtambtenaar. Het team adviseert de school, de ouders en de leerlingen over de beste aanpak en mogelijke hulp. Uiteraard werken

we volgens de privacyreglementen. De leden en contactgegevens van het zorgafstemmingsteam vindt u op de website.

Decanen

Onze twee schooldecanen houden zich met name bezig met de voorlichting over het vervolgonderwijs en de beroepsoriëntatie. Ze geven advies over de keuze van profielen en vakkenpakketten en werken mee aan het project Arbeidservend leren.

Passend onderwijs

Het SIVOG, de stichting waar het Willem de Zwijger College onderdeel van uitmaakt, is lid van het samenwerkingsverband Qinas (www.qinas.nl). Qinas zorgt voor een dekkend netwerk van passend onderwijs voor elke leerling uit onze regio. De schoolbesturen die lid zijn van het Qinas zijn hiervoor samen verantwoordelijk.

Wij zorgen ervoor dat er balans is in onze klassen, zodat we al onze leerlingen individuele aandacht kunnen geven. We streven naar een evenwichtige verdeling van leerlingen met extra zorgbehoeftes over de verschillende VO scholen in onze regio. De afstemming hiervoor is een taak van Qinas.

Als een leerling extra zorg nodig heeft bespreken we dit in ons zorgteam met de leerling en de ouders. We bekijken welke ondersteuning nodig is, binnen of buiten de school. Naast onze interne medewerkers, hebben we een netwerk van orthopedagogen en remedial teachers buiten de school.



7. Afspraken en regels

Op het Willem houden we ons aan het leerlingenstatuut, dat te vinden is op onze website. Hierin staan regels en afspraken die zorgen voor een goede dagelijkse gang van zaken en voor een veilige school. Hieronder lichten we een aantal regels toe.

Afwezigheid / absentie

Elke leerling is verplicht de lessen op zijn of haar rooster te volgen. Kan een kind niet aanwezig zijn dan moet dit telefonisch gemeld worden op onze absentielijn (035 69 276 01). Als een leerling ziek wordt tijdens de schooldag meldt hij of zij zich af bij de absentiecoördinator of receptioniste. De school belt vervolgens naar de ouders met het verzoek om toestemming te geven om de leerling naar huis te laten gaan. Voor ander verlof dan ziekte kan alleen de schoolleiding toestemming geven. Hiervoor vullen ouders een aanvraagformulier in dat de rector beoordeelt. Alle andere regels over afwezigheid en verzuim staan op onze website.

Roken, alcohol en drugs

Het Willem is een rookvrije school. Binnen het schoolgebouw en op de schoolpleinen mag niet worden gerookt. In de brugklassen houden we elk jaar een project in samenwerking met Stivoro waarbinnen de leerlingen met elkaar afspreken niet te gaan roken. Alle activiteiten georganiseerd door de school, ook buiten de lestijden, zijn alcoholvrij. Alcohol en drugs gaan niet samen met onderwijs. Bezit, gebruik en verkoop ervan is onacceptabel. Een leerling die drugs verkoopt op school wordt direct van school verwijderd.

Diefstal

Wordt een leerling betrapt op diefstal binnen de school dan schakelen we altijd de politie in.

Pesten

Wanneer leerlingen regelmatig en systematisch bedreigd en geïntimideerd worden spreken we van pestgedrag. Om pestgedrag aan te pakken heeft het Willem de Zwijger College een pestprotocol en een anti-pestcoördinator. Het pestprotocol bevat richt-

lijnen, voorwaarden en activiteiten om pesten te voorkomen. De anti-pestcoördinator is het centrale meldpunt voor alle pesterijen, adviseert mentoren en afdelingsleiders, bewaakt dat het pestprotocol gevolgd wordt en bewaakt de voortgang van acties en de gemaakte afspraken tussen pester en mentor. Dit protocol is te vinden op onze website.

Communicatieprotocol

De school spant zich in om de communicatie tussen school en ouders zo goed en helder mogelijk te laten verlopen. Duidelijke afspraken binnen de school en tussen ouders en school achten we daarbij noodzakelijk. Het protocol geeft uitleg op welke wijze de school er voor zorgt dat deze communicatie zo goed mogelijk verloopt. U kunt het protocol vinden op onze website.

Scheidingsprotocol

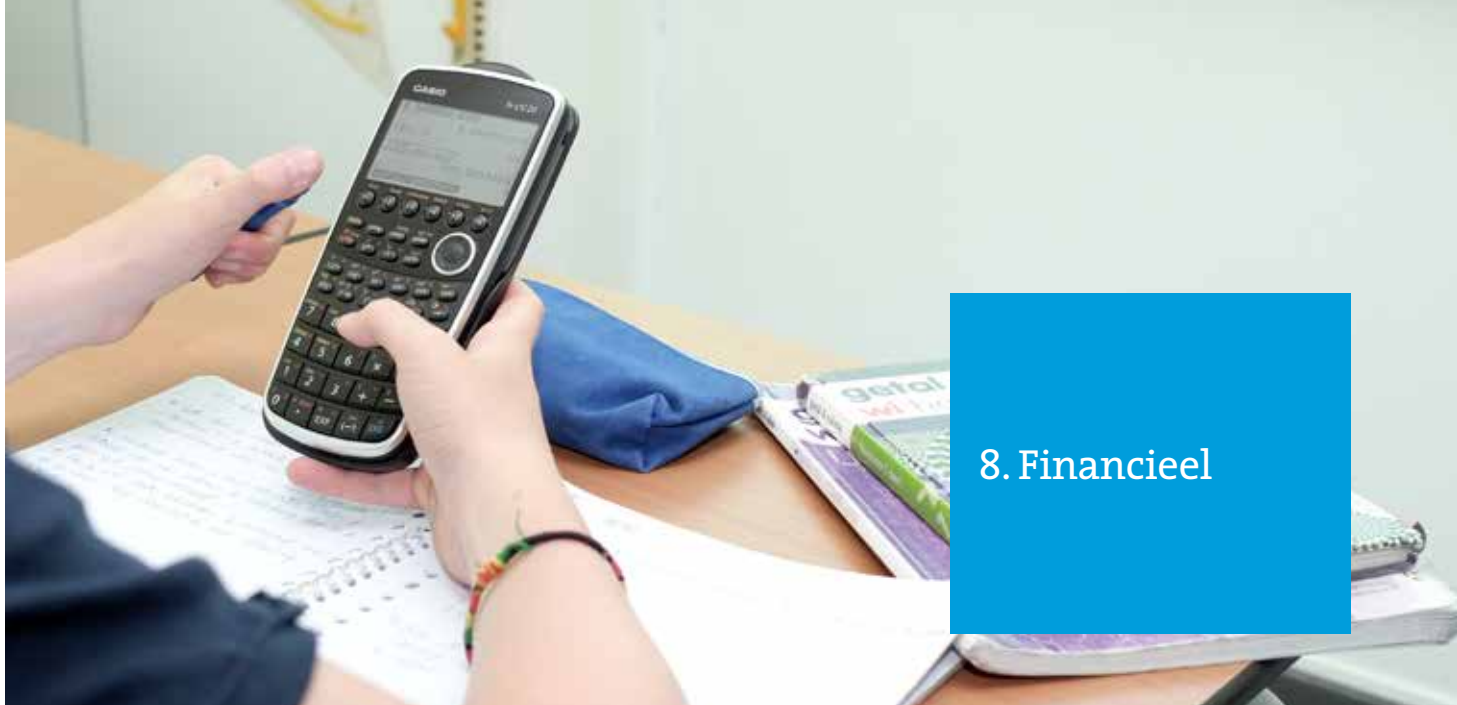
De school informeert u als ouders graag over de prestaties en het welbevinden van uw kind. Ons uitgangspunt is dat het belang van uw kind voorop moet staan en dat dat belang er in het algemeen het meeste mee gediend is als beide ouders goed op de hoogte zijn van wat er op school gebeurt. Het protocol geeft uitleg over de wijze waarop de school omgaat met de informatievoorziening voor gescheiden ouders. U kunt het protocol vinden op onze website.

Klachtenregeling

Als ouders of leerlingen niet tevreden zijn over de gang van zaken op de school vinden we het prettig als zij dit bespreken met de docent, mentor of met de directie van de school. Komen we er samen niet uit dan kunnen ouders, via de rector, terecht bij het GCBO, Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (www.gcbo.nl). Voor klachten over het eindexamen hebben we een aparte klachtencommissie.

Aanmelding en toelating

Inschrijven voor het Willem de Zwijger College gaat via het aanmeldingsformulier dat te vinden is op de website. In de brugklas laten we de kinderen toe zoals in de wet staat. Voor kinderen die in andere leerjaren instromen hebben we bepaalde afspraken. Deze staan ook op onze website. Heeft een leerling specifieke zorg of ondersteuning nodig, bespreken we met de ouders en eventueel met de vorige school of we deze ondersteuning kunnen bieden. Als we een leerling niet kunnen toelaten zoeken we samen een school die wel de juiste ondersteuning kan geven. Verandert het schooladvies, naar aanleiding van het resultaat van de centrale eindtoets of een andere toegestane eindtoets, dan beslist het bevoegd gezag over de toelating van een leerling tot het eerste schooljaar op basis van dat gewijzigde schooladvies.



8. Financieel

Ouderbijdrage

Om goed onderwijs te kunnen bieden en de ontwikkeling van onze leerlingen in brede zin zo goed mogelijk te stimuleren, bieden we veel extra's. Deze extra's financieren we uit de vrijwillige ouderbijdrage.

De ouderbijdragen worden in twee categorieën verdeeld:

- de algemene schoolbijdrage;
- de bijdragen voor leerjaargebonden benodigheden, activiteiten en diensten.

De algemene schoolbijdrage

De voorzieningen die onder de algemene schoolbijdrage vallen zijn:

- leerlingenactiviteiten zoals culturele activiteiten, theaterproducties en vieringen;
- specialistische leerlingbegeleiding zoals remediale hulp, interne studiebegeleiding en begeleiding door een vertrouwenspersoon;
- informatie en inspraak van ouders (bijvoorbeeld oudercommissie) en kosten van communicatie zoals de informatie op de website en de inlogfaciliteiten

op het ouderportaal waarbij cijfers en absenties online ingezien kunnen worden;

- computerapparatuur en beheer van niet door de overheid gesubsidieerde onderwijsvoorzieningen, zoals de mediatheek en het beschikbaar stellen van kluisruimte;
- kennismakingsactiviteiten in de brugklas;
- gratis fruit voor leerlingen in de pauze;
- CJP-pas voor alle leerlingen;
- talentklassen eerste en tweede leerjaar.

Deze algemene schoolbijdrage is voor het schooljaar 2018-2019 vastgesteld op € 130. Voor een volgend kind in hetzelfde gezin geldt een korting van € 30.

Indien ouders ervoor kiezen de algemene schoolbijdrage niet te voldoen, heeft dat voor de desbetreffende ouders en leerlingen geen directe consequenties. Indien echter een substantieel aantal ouders ervoor kiest om deze bijdrage niet te voldoen, zal de school een aantal voorzieningen niet meer of in geringere mate kunnen aanbieden. Mocht het voor u niet mogelijk zijn de ouderbijdrage te voldoen dan kunt u contact opnemen met de school.

Leerjaargebonden bijdragen

Deze bijdragen worden gevraagd voor het aanbieden van specifieke lesbenodigdheden, zoals een t-shirt of tekenetui, en het aanbieden van activiteiten en excursies. Per leerjaar worden verschillende activiteiten en excursies georganiseerd, bijvoorbeeld tijdens de activiteitenweken. Een excursie is een facultatieve aanvulling op het reguliere onderwijsprogramma die een belangrijke verdieping van de lesstof biedt en de leerlingen tevens de kans biedt tot het leren buiten het klassieke schoollokaal om.

Facturatie

De facturatie vindt vanaf schooljaar 2018-2019 plaats via het online programma WIS Collect. De ouders ontvangen aan het begin van het schooljaar een e-mail met daarin een link naar het programma waar men de keuze voor de vrijwillige ouderbijdragen en de betaalwijze (iDEAL of overboeking) kan aangeven. De vervaldatum voor betaling is 8 oktober 2018. Bij betaling met iDEAL is het mogelijk in twee termijnen te betalen, de tweede vervaldatum is 5 november 2018.

ANBI

Onze stichting (SIVOG) is door de belastingdienst aangewezen als Algemeen Nut Beogende Instelling (ANBI). Giften aan de stichting, zoals de ouderbijdrage, kunnen van de inkomstenbelasting of de vennootschapsbelasting worden afgetrokken (uiteraard binnen de daarvoor geldende regels).

Nordenfonds

Het Nordenfonds is ontstaan uit een schenking aan de school door de ouders van twee oud-leerlingen. De school beschikt over de rente van het kapitaal waarmee het ouders kan ondersteunen die de kosten van het onderwijs niet kunnen opbrengen. Ouders kunnen een bijdrage aanvragen bij de financiële administratie van de school. We behandelen aanvragen uiteraard altijd zeer vertrouwelijk.

Aansprakelijkheid

De school kan voor diefstal of vernieling van eigendommen van leerlingen geen enkele aansprakelijkheid aanvaarden. Om deze reden zijn er in de leerlin-



gengarderobe bagagekluisjes geplaatst. De kluisjes kunnen incidenteel door een medewerker van school ter controle worden geopend. Bij diefstal uit een kluisje wordt er, voor andere zaken dan leermiddelen, alleen bij braak een bedrag vergoed van maximaal € 100. Wij gaan ervan uit dat leerlingen niet onnodig dure spullen mee naar school nemen.

Ook bij activiteiten (zoals leerlingenfeesten) waar een garderobe wordt georganiseerd, aanvaardt de school geen aansprakelijkheid voor diefstal van of schade aan eigendommen van leerlingen. Schade die door leerlingen aan eigendommen van de school worden toegebracht, worden hersteld en de kosten daarvan komen ten laste van de ouders/leerlingen.

Verzekeringen

De school heeft onder andere een ongevallenverzekering en aansprakelijkheidsverzekering. De ongevallenverzekering geeft recht op een vergoeding van medische kosten als gevolg van een ongeval tijdens schooluren indien de eigen verzekering geen dekking geeft. De aansprakelijkheidsverzekering dekt de geldelijke gevolgen van schadeclaims als gevolg van schuld of nalatigheid van het bestuur. Dit geldt bijvoorbeeld wanneer leerlingen schade of letsel is toegebracht door een verwijtbaar gebrek aan het schoolgebouw of nalatigheid van een docent.

Sponsoring

De school maakt geregeld gebruik van sponsorbijdragen, bijvoorbeeld bij de Grote Avond, bij examenstunts, leerlingenfeesten en culturele producties. Bij het aangaan van een sponsorovereenkomst gelden de volgende regels:

- De samenwerking met een bedrijf moet passen binnen de schoolvisie en bijdragen aan de ontwikkeling van de leerlingen.
- Sponsoring mag de onderwijsinhoud niet beïnvloeden en de uitvoering van de kernactiviteiten van de school mag hiervan niet afhankelijk worden. Dat betekent, dat er in lesmaterialen geen reclame mag voorkomen.
- Sponsoring mag een gezonde leefstijl niet in de weg staan en niet leiden tot gedwongen inkoop.



9. Overleg

Goed overleg met alle betrokkenen van de school, leerlingen, ouders en medewerkers, vinden we belangrijk. Het Willem kent onder andere de volgende overlegorganen.

Medezeggenschapsraad

In de medezeggenschapsraad zitten docenten, onderwijsondersteunend personeel, leerlingen en ouders. De MR bespreekt het beleid van de school en geeft gevraagd en ongevraagd advies aan het bestuur en de schoolleiding.

Oudercommissie

De oudercommissie bestaat uit maximaal 15 ouders/verzorgers. De OC onderhoudt contacten met de schoolleiding, het schoolbestuur, de leerlingenvereniging, docenten en andere medewerkers en is betrokken bij een aantal activiteiten. Zoals de Open Dag, Beroepenvoorlichting en Arbeidservarend Leren. Twee leden van de OC zijn ook lid van de MR. De gegevens van de oudercommissie staan op onze website.

Leerlingenraad

De leerlingenraad behartigt de belangen van de leerlingen. Zij overleggen wekelijks onder leiding van een docent. Twee leerlingen nemen deel aan de MR en de leerlingenraad kan uitgenodigd worden bij sollicitatieprocedures.

Leerlingenvereniging B.L.B.

De Leerlingenvereniging B.L.B. (Bussumse Lyceum Bond) houdt zich vooral bezig met de organisatie van recreatieve activiteiten, zoals de sporttoernooien, de Grote en Kleine Avond en schoolfeesten.



10. Teams en contactgegevens

Contactgegevens personeel

De actuele lijst met contactgegevens van medewerkers van het Willem de Zwijger College kunt u vinden in Magister.



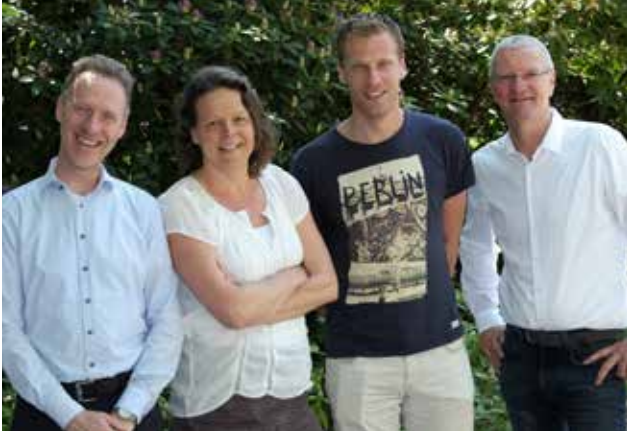
Directie

v.l.n.r. dhr. G.R.W. Versteeg en dhr.dr.s. P.N. Wind



Afdelingsleiders

v.l.n.r. dhr. F. Helsloot, mw.dr.s. M.A.C. Hendrixx-Welten, mw. A. Bartels Ma en dhr. F.C. van de Riet



Sectie Aardrijkskunde

v.l.n.r. dhr. F. Helsloot, mw. drs. S.G.W. Ettema, dhr.S. Nanninga Msc MEd en dhr. drs. A. de Haan



Sectie Bewegingsonderwijs

v.l.n.r. dhr. P. Maatjes, mw. M. Assink, mw. M. Griffioen en dhr. E.J. Hop



Sectie Biologie

v.l.n.r. mw.dr.s. S.I. Meijerink, mw. B. Lens, dhr. E. Bervaes en dhr. C.W. Hasenaar MEd



Sectie Duits

v.l.n.r. mw. O. Grethe, dhr. J. Heetveld, mw. A. Altindag en dhr.dr. J. van der Meer (niet op de foto)



Sectie Economie / Management en organisatie

v.l.n.r. dhr.dr.s. E. Keulers, mw. T. van Otichem, mw.dr.s. M. Boode en dhr.dr.s. A.S. Dirks



Sectie Engels

v.l.n.r. mw. drs. S. den Hartog, mw. drs. C.C. van Engelen Ma, mw.dr.s. A.C.M. Calis Ma, mw. T. van Dijk Bed, mw. A.S. Meijer Ma, mw. M. Scheltus en dhr. R. Sierra de Groot



Sectie Frans

v.l.n.r. mw.dr.s. M. Auener, mw.dr.s. M.F. Bolt, mw.mr. E.C.M. Petri, mw. C. Gauthier en dhr. A. Verkerk (niet op de foto)



Sectie Geschiedenis

v.l.n.r. dhr.dr.s. W.M. Warnaar, mw. M.H. Burgers, dhr. drs. P.C. Meijer, mw. M. Bakema Ma en dhr. M. Rutten (niet op de foto)



Sectie Godsdienst / Maatschappijleer

v.l.n.r. dhr. S.C.B. Ferdinandus, dhr. F. Crijns en Mw. J. van Tol (niet op de foto)



Sectie Handvaardigheid / Tekenen / Muziek

v.l.n.r. dhr. W. Zijlstra, mw. M. Kruidenier, mw. E. Augustinus, mw. K. Moll van Charante, (niet op de foto), mw R Dijk (niet op de foto), en dhr. R. Buijs (niet op de foto).



Sectie Informatica / Informatiekunde / Systeembeheer

v.l.n.r. dhr. K. Vlaanderen, dhr. A. Ben Amar, dhr. L. Lorier en dhr. R. Merien



Sectie Klassieke talen en Filosofie

v.l.n.r. dhr. drs. P. Hirsch, dhr.drs. P.C.Meijer, mw. drs. H.A. Kranendonk, en dhr.drs. G.F.M. Bon



Sectie Natuurkunde

v.l.n.r. dhr.drs. J.S. Dominguez Y Sainza, dhr. P. Ketelaars Med, dhr. M.C. Löschner, dhr. D. Feldbrugge en dhr. drs. ing. H. Veit



Sectie Nederlands

v.l.n.r. mw. drs. F. Olthof, mw. drs. M.M.J. Oderkerk, mw. drs. J.V. Weijer, dhr. drs. M.C.J. Rutten, mw. drs. H.B. Boudewijnse, mw. mr. M.R. van Berkom en dhr. P. van Beek (niet op de foto)



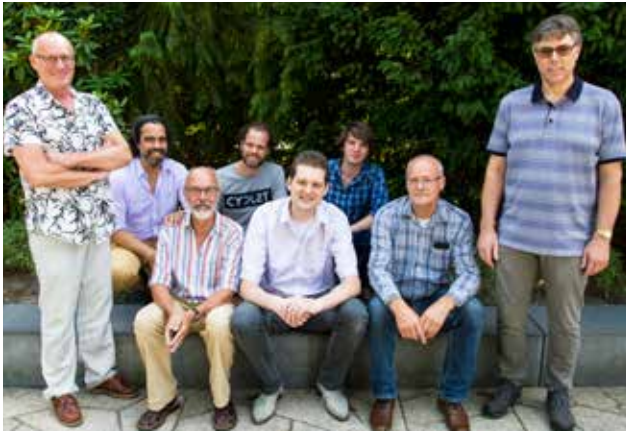
Sectie Scheikunde

v.l.n.r. dhr. R. Griffioen, dhr.dr.ir. J. de Groot en dhr. J.A.G.M. Naber



Spaans

mw.drs. M.K. Kersbergen



Sectie Wiskunde

v.l.n.r. dhr. C.A.M. van der Zijden, dhr. W. Mual, dhr. drs. S. Biesheuvel, dhr. drs. J.S. Dominguez y Sainza, dhr. I.P. Havelaar, dhr. V.F. van Osch, dhr. R.S. Zomerhuis en de heer E.F.J. Limburg



Roostermaker / Verzuim / Bibliotheek / Docent-assistent

v.l.n.r. mw. C. Verhagen, mw. J. Schoon-Meerdink, mw. W.S. van Domburg, mw. C. Göbel, mw. J.M. Baneke, mw. H. Ens en mw. V. Tanck



Administratief personeel

v.l.n.r. mw. J. Elemans, mw. C. van Huisstede, mw. L. Verhulst, mw. E.K.M. de Jager, mw. C. Jut en mw. A. Pels



Conciërges

v.l.n.r. dhr. K. Vlaanderen, dhr. C. van Rooijen, mw. I. Balk en dhr. E. Jacobs

**Willem de
Zwijger
College**

Nieuwe
's-Graveland-
seweg 38
1405 HM
Bussum

035 - 69 276 00
info@wdz.nl
www.wdz.nl

Postbus 255
1400 AG
Bussum