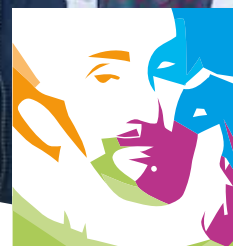


SCHOOLGIDS  
2019-2020



Willem  
de Zwijger  
COLLEGE [wdz.nl](http://wdz.nl)

MET OOG VOOR TALENTEN

# Inhoud

<b>Woord van welkom</b>	<b>5</b>	<b>2.2 Gymnasium, atheneum, havo</b>	<b>12</b>	<b>4 Begeleiding en zorg</b>	<b>20</b>	<b>6 Financiën</b>	<b>25</b>
<b>1 Over het Willem de Zwijger College</b>	<b>6</b>	Gymnasium	12	4.1 De mentor	20	6.1 De ouderbijdragen	25
1.1 Bevoegd gezag	6	Atheneum	12	4.2 Hersteluren	20	6.2 Facturatie	25
1.2 Identiteit	6	Havo	13	4.3 Huiswerkklas	20	6.3 ANBI-status	25
1.3 Waar het Willem de Zwijger College voor staat	7	<b>2.3 De onderbouw</b>	<b>15</b>	4.4 Pluslessen	20	6.4 Nordenfonds	26
Oog voor talent	7	Brugklassen	15	4.5 Ondersteuning in de kernvakken Nederlands, Engels en rekenen	20	6.5 Aansprakelijkheid	26
Een leven lang leren	7	Vakoverstijgende projecten	15	4.6 Omgaan met faalangst	21	6.6 Verzekeringen	27
Visie en missie	8	<b>2.4 De bovenbouw</b>	<b>15</b>	4.7 Vertrouwenspersonen	21	6.7 Sponsoring	27
<b>2 Onderwijs op het Willem de Zwijger College</b>	<b>10</b>	Tweede Fase	15	4.8 Zorgteam	21	<b>7 Overleg</b>	<b>28</b>
UNESCO	10	Slagings- en overgangpercentages	15	4.9 Decanen	21	7.1 Medezeggenschapsraad (MR)	28
<b>2.1 Netwerken en extra's</b>	<b>10</b>	<b>3 Praktische informatie</b>	<b>16</b>	4.10 Passend onderwijs	21	7.2 Oudercommissie (OC)	28
Havisten Competent (HaCo)	10	3.1 Overzicht lessen en lesuren	16	<b>5 Afspraken en regels</b>	<b>22</b>	7.3 Leerlingenraad (LR)	28
U-talent:	10	3.2 Lestijden	17	5.1 Afwezigheid	22	7.4 Leerlingenvereniging Bussumse Lyceum Bond (BLB)	28
Socratesnetwerk	10	3.3 Lesuitval	17	5.2 Roken, alcohol en drugs	22	<b>8 Het team</b>	<b>29</b>
Cambridge Engels	10	3.4 Vakanties 2019-2020	19	5.3 Diefstal	22		
Excellentieprogramma	11	3.5 Rapporten en overgang	19	5.4 Pesten	23		
Culturele en sportieve activiteiten	11	3.6 Speciale data	19	5.5 Communicatieprotocol	23		
Werkweken	11	3.7 Leermiddelen	19	5.6 Protocol gescheiden ouders	24		
Excursies en veldwerk	11	Chromebooks	19	5.7 Klachtenregeling	24		
Arbeidservarend leren (AEL)	11			5.8 Aanmelding en toelating	24		



## Woord van welkom

### **Beste ouders,**

Welkom op het Willem de Zwijger College.

In deze schoolgids vindt u alle informatie over onze school die u dit jaar nodig heeft. Actuele en aanvullende informatie verspreiden wij daarnaast via onze website [www.wdz.nl](http://www.wdz.nl). Ook ons schoolplan kunt u daar vinden.

In 2020 bestaat onze school 100 jaar. Informatie over de viering daarvan krijgt u in de loop van het schooljaar via uw zoon of dochter en via de website.

Hebt u nog vragen? Neem dan contact op met de mentor van uw kind. Hij of zij is altijd uw eerste aanspreekpunt en staat u graag te woord.

Met vriendelijke groet,

**R.A. Bosman**, rector ad interim

**G.R.W. Versteeg**, conrector

**PS:** Omwille van de leesbaarheid praten wij in deze uitgave over ouders.

We verstaan daaronder uiteraard ook de verzorgers van leerlingen.

## 1. Over het Willem de Zwijger College

### 1.1 Bevoegd gezag

Het bestuur van de Stichting Interconfessioneel (rk/pc) Voortgezet Onderwijs in het Gooi (SIVOG) is het bevoegd gezag van het Willem de Zwijger College, het Sint-Vituscollege en de Sint-Vitusmavo.

Het bestuur bestaat uit de rectoren van de scholen. Het bestuur legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht.

Het bestuur en de Raad van Toezicht hebben hetzelfde

postadres: **SIVOG**

Postbus 345, 1400 AH Bussum

E-mail: [sivog@sivog.nl](mailto:sivog@sivog.nl)

De directie van de school bestaat uit de heer R.A. Bosman, rector ad interim en de heer G.R.W. Versteeg, conrector.

### Willem de Zwijger College

Nieuwe 's-Gravelandseweg 38

1405 HM Bussum

Postadres

Postbus 255

1400 AG Bussum

T 035 692 76 00

E [info@wdz.nl](mailto:info@wdz.nl)

W [wdz.nl](http://wdz.nl)

**Naast deze schoolgids hebben we de volgende informatiekanalen:**

#### [wdz.nl](http://wdz.nl)

Op onze website vindt u actuele informatie, onze agenda, belangrijke data en activiteiten.

#### **Magister**

Via Magister, ons digitale informatie- en administratiesysteem, heeft u toegang tot de agenda en de resultaten van uw kind. Bereikbaar via desktop, laptop, tablet of smartphone.

#### **Zwijgerpraat online**

Onze maandelijkse digitale nieuwsbrief over verschillende (school)activiteiten.

### 1.2 Identiteit

Het Willem de Zwijger College biedt sinds 1920 onderwijs vanuit een open christelijke traditie. Vanuit deze traditie respecteren wij elkaars cultuur, godsdienst en opvattingen. Elke leerling heeft het recht op haar/zijn eigen identiteit en het recht om deze te ontwikkelen.

### 1.3 Waar het Willem de Zwijger College voor staat

#### OOG VOOR TALENT

Wij zien het als onze missie om de talenten, begaafdheden en leerdoelen van elke individuele leerling zo goed mogelijk tot bloei te laten komen.

#### EEN LEVEN LANG LEREN

Ons onderwijs is van hoge kwaliteit. Naast kennisoverdracht is het ontwikkelen van een lerende houding, creativiteit en flexibiliteit belangrijk. Deze generatie leerlingen blijft een leven lang leren. We streven er daarom naar om onze leerlingen de volgende persoonlijke verworvenheden en competenties mee te geven:

- Ze staan kritisch en zelfstandig in de samenleving.
- Ze nemen verantwoordelijkheid voor zichzelf en anderen.
- Ze hebben een lerende houding.
- Ze zijn goed voorbereid op hun vervolgopleiding.

Onze docenten zijn professionals die zorgen voor een uitdagende, betekenisvolle leeromgeving. Ze hebben aandacht voor elke leerling en maken in hun lessen ruimte voor de individuele kwaliteiten van hun leerlingen en hun onderlinge verschillen.





## VISIE EN MISSIE

De school heeft haar visie en missie als volgt geformuleerd:

### Identiteit

Het Willem de Zwijger College biedt sinds 1920 onderwijs vanuit een open christelijke traditie. Vanuit deze traditie respecteren wij elkaars cultuur, godsdienst en opvattingen. Elke leerling heeft het recht op een eigen identiteit en het recht om deze te ontwikkelen.

### Missie

Vanuit onze kernwaarden verbondenheid en veiligheid willen wij onze leerlingen voorbereiden op de snel veranderende en complexe samenleving. Met onze bevlogen, betrokken en professionele medewerkers halen wij elke dag opnieuw het beste uit onze leerlingen en onszelf.

### Visie

Kwalitatief hoogwaardig onderwijs staat voor ons voorop. Het Willem de Zwijger College vindt het belangrijk dat de leerlingen zich niet alleen vakinhoudelijk, maar ook sociaal ontwikkelen. Vanuit de veiligheid op school en de betrokkenheid van medewerkers leren wij onze leerlingen om in een snel veranderende wereld kritisch te kunnen participeren.



### Veiligheid

Het kleinschalige karakter van onze school draagt bij aan een veilige leeromgeving waarin leerlingen zich gekend voelen. Veiligheid is de basis waarop leerlingen hun talenten kunnen ontplooien.

### Verbondenheid

Het belang van de leerling staat voor ons voorop. Wij kennen onze leerlingen en denken met hen mee. Medewerkers, leerlingen en ouders zorgen samen voor een betrokken leeromgeving.

### Ambitie

Ons onderwijs heeft als doel om de leerling te stimuleren een kritische en analytische houding te ontwikkelen. Wij stimuleren de betrokkenheid van leerlingen bij de samenleving door middel van vakoverstijgende projecten en integratie van theorie en praktijk. Hierbij ontwikkelen leerlingen samen nieuwe ideeën en komen zij samen tot oplossingen. Sociale en creatieve vaardigheden zijn daarbij belangrijk. Wij hebben de ambitie dat onze leerlingen na hun tijd op het Willem klaar zijn voor hun vervolgonderwijs en voldoende bagage hebben voor de wereld van morgen.

### Wij werken voortdurend aan de volgende speerpunten:

- Onderwijs op maat, differentiatie.
- Oog voor talent: helpen, stimuleren, uitdagen en excelleren.
- Stimuleren van een lerende houding en het 'leren leren'.
- Slimme ICT voor onderwijs op niveau.
- Brede vorming op sociaal, cultureel en sportief gebied.
- Versterken keuzebegeleiding en oriëntatie vervolgonderwijs.

### De tijd van je leven

In de belangrijke, vormende jaren in het leven van uw kind gaat uw zoon of dochter groeien, zich ontwikkelen, de wereld beter begrijpen, grote keuzes maken, vriendschappen vormen, teleurstellingen leren verwerken, maar bovenal plezier hebben. We zeggen het niet voor niets: *de tijd op het Willem is de tijd van hun leven!*

## 2 Onderwijs op het Willem de Zwijger College

Het Willem de Zwijger College is een school voor havo, atheneum en gymnasium. We bieden kwalitatief goed onderwijs. De slagingspercentages van onze afdelingen liggen ieder jaar boven het landelijk gemiddelde en de inspectie verleent onze havo het predicaat 'goed'! Op het Willem is volop ruimte voor ontwikkeling van talent. Onze school heeft daarvoor een uitgebreid aanbod aan extra vakken en projecten, van de brugklas tot aan het eindexamen.

### UNESCO

Het Willem de Zwijger College is, als enige school in de gemeente Gooise Meren, een officiële UNESCO-school. In alle leerjaren gaan onze leerlingen aan de slag met de UNESCO-thema's 'vrede en mensenrechten', 'duurzaamheid', 'wereldburgerschap' en 'intercultureel leren'. Rond deze thema's verzorgen we eigen excursies, bedenken we een invulling voor een excursie in de werkweek, organiseren we een UNESCO-evenement op school en maken leerlingen kennis met mogelijke, passende vervolgopleidingen.

### 2.1 Netwerken en extra's

Het Willem de Zwijger College biedt naast regulier klassikaal onderwijs ook andere onderwijsvormen. Vaak komen die voort uit vier netwerken waarbij de school is aangesloten:

### HAVISTEN COMPETENT (HACO)

U leest hierover meer in paragraaf 2.2 Onze HaCo kreeg in 2019 het predicaat 'excellent'!

### U-TALENT

Bij U-Talent werken de Universiteit Utrecht, Hogeschool Utrecht en het Willem de Zwijger College samen om het onderwijs in bèta en techniek te vernieuwen. Gemotiveerde en getalenteerde leerlingen worden getraind in innovatieve onderwijsmodules.

### SOCRATESNETWERK

Het Socratesnetwerk is een uniek, interdisciplinair netwerk van de meest getalenteerde leerlingen en studenten in Nederland, met als missie: 'turning high potentials into excellent starters'.

Naast de deelname aan bovenstaande netwerken bieden we ook vanuit de school verdieping, verbreding en volop extra's:

### CAMBRIDGE ENGELS

Op het Willem de Zwijger College vinden we het belangrijk om onze leerlingen goed voor te bereiden op een internationale samenleving. Daarom besteden we veel aandacht aan het Engels. Alle leerlingen in de onderbouw krijgen extra Engels en op het gymnasium en atheneum krijgen leerlingen vanaf de brugklas Cambridge Engels. Het Willem de Zwijger College is als een van de weinige

scholen in Nederland officieel erkend als Cambridge Preparation Centre. Ook leerlingen in havo 4 en 5 kunnen Cambridge Engels volgen, mits ze een goed cijfer voor Engels behalen en slagen voor een voorbereidend examen.

### EXCELLENTIEPROGRAMMA

Onze excellente leerlingen kunnen ook buiten de school hun talenten ontwikkelen. Zij worden bijvoorbeeld uitgenodigd om deel te nemen aan een excursie naar CERN in Genève of zich in te schrijven voor colleges of masterclasses aan universiteiten.

### CULTURELE EN SPORTIEVE ACTIVITEITEN

De school speelt een belangrijke rol in de sociale ontwikkeling en de culturele en maatschappelijke vorming van jongeren. We vinden die brede vorming belangrijk. Voor alle leerjaren zijn er daarom op sportief gebied diverse activiteiten en toernooien, soms samen met andere scholen.

Op cultureel gebied zijn er de Kleine Avond (klas 1 en 2) en de Grote Avond (vanaf klas 3), avonden die door leerlingen tot de hoogtepunten van hun schoolloopbaan worden gerekend. Deze jaarlijkse musicals, opgezet door de leerlingen zelf, mogen er zijn.

### WERKWEKEN

De werkweken in de bovenbouw sluiten aan bij HaCo, gymnasium of de moderne vreemde talen. We gaan bijvoorbeeld in de vijfde klas naar Praag, Parijs of Berlijn. De gymnasiumleerlingen gaan naar Rome of Athene. In gymnasium 3 gaan de leerlingen voor een korte werkweek naar Trier, één van de oudste steden van Europa met vele bezienswaardigheden. Historie en cultuur komen binnen de werkweekprogramma's ruimschoots aan bod.

### EXCURSIES EN VELDWERK

Voor alle leerjaren worden vakgerichte excursies georganiseerd. Voorbeelden zijn: een bezoek aan de Tweede Kamer bij het vak maatschappijleer, met biologie naar Naturalis en met muziek naar het Concertgebouw in Amsterdam. In de bovenbouw gaan onze aardrijkskunde- en biologieleerlingen één of meerdere dagen op veldwerk.

### ARBEIDSERVAREND LEREN (AEL)

In de vierde klas nemen leerlingen deel aan het project arbeidervarend leren. Een week lang lopen ze mee in een maatschappelijke organisatie of in een bedrijf. Zo ervaren ze de praktijk van het beroepsleven, wat kan helpen bij de keuze voor een vervolgstudie. AEL is onderdeel van het vak maatschappijleer.

## 2.2 Gymnasium, atheneum, havo

Het Willem de Zwijger College geeft onderwijs op gymnasium-, atheneum- en havoniveau. Iedere afdeling volgt een uitgekiend programma en heeft haar eigen speerpunten.

### GYMNASIUM

Het Willem heeft de oudste gymnasiale traditie in de gemeente Gooise Meren. In ons gymnasiumonderwijs leggen we in alle vakken altijd de verbinding met de klassieke oudheid. De gymnasium leerling vindt leren leuk en uitdagend en heeft interesse in de klassieke taal en cultuur. Naast onderwijs in de klassieke talen volgen onze gymnasiasten na de brugklas versterkt talenonderwijs: de lessen in Engels, Duits en Frans worden in de betreffende taal gegeven en de leerlingen volgen al vanaf de brugklas Cambridge Engels. Daarnaast krijgen ze onderwijs in 'techniek plus', toegepaste natuur- en scheikunde.

### ATHENEUM

Verreweg de meeste van onze atheneumleerlingen gaan na het behalen van hun diploma naar de universiteit. We vinden het belangrijk dat zij goed op het wetenschappelijk onderwijs worden voorbereid. Bij ons is de atheneumleerling een kritische leerling die op zoek gaat naar de vraag achter de vraag. Vanaf klas 1 bieden we bijvoorbeeld, naast het vastgestelde curriculum, het vak Big History aan, met aandacht voor het ontstaan en de ontwikkeling van heelal en aarde. Het vak is niet alleen theoretisch, de leerlingen gaan vooral zelf met kleine of grotere projecten aan de slag. De leerlingen verbreden hun horizon en maken zich vaardigheden eigen die ze nodig hebben voor wetenschappelijk onderzoek. Niet alleen natuurwetenschappelijke vragen, maar ook ontwikkelingen op het gebied van psychologie en sociologie komen aan bod. Leerlingen in de atheneumklassen krijgen, net als de gymnasiasten, vanaf de brugklas Cambridge Engels. Onze school onderhoudt nauwe contacten met universiteiten.

### HAVO

Het Willem de Zwijger College is bijzonder trots op het Havisten Competent (HaCo) programma voor de havo-afdeling. HaCo is een netwerk van dertig havo-scholen die een eigen, innovatieve aanpak kiezen om havisten beter voor te bereiden op het hoger beroepsonderwijs. Ons HaCo-programma ontving in 2019 het predicaat 'excellent'. Ook de inspectie was lovend en sprak van ongeëvenaarde schoolprestaties. Onze havo kreeg van de inspectie dan ook de beoordeling 'goed'.

Onze HaCo-getrainde docenten bieden activerende werkvormen aan, die aansluiten op situaties uit de praktijk. In havo 2 en 3 werken de leerlingen in de lessen Business, Design en Engineering & Technology aan praktische opdrachten. De nadruk ligt op belangrijke competenties als samenwerken, presenteren, nadenken over ieders rol in een groep en problemen oplossen. In de bovenbouw komt daar het HaCo-vak Wereldburgers bij. Het vijfde jaar wordt afgesloten met een profielwerkstuk in één van die vakken. Bij de uitreiking van het havodiploma ontvangen de HaCo-leerlingen een aanvullend certificaat, waarmee ze het hbo met een voorsprong betreden. Havisten in 4 en 5 havo kunnen, mits zij goede cijfers voor Engels hebben en slagen voor een voorbereidend examen, deelnemen aan Cambridge Engels.





### Slagingspercentages 2018-2019

- Gymnasium 96%
- Atheneum 94%
- gymnasium 90%

## 2.3 De onderbouw

### BRUGKLASSEN

De schooltijd op het Willem de Zwijger College begint met de Willem I-dagen: drie introductiedagen voor alle eersteklassers vol informatieve activiteiten, sport, spel en gezelligheid, waardoor elke nieuwe leerling zich snel thuis voelt. Alle activiteiten vinden op school of dicht in de buurt plaats.

Op het Willem hebben we een eenjarige brugperiode. Op die manier stromen de leerlingen zo snel mogelijk door naar het juiste niveau. Leerlingen met een vwo-advies kunnen kiezen tussen het gymnasium en het atheneum. We starten met een gymnasiumbrugklas, een atheneumbrugklas en een havo/vwo-brugklas.

Aan het einde van het brugjaar kijken we samen met de leerling naar het behaalde niveau. Leerlingen die kunnen en willen overstappen naar een hoger niveau worden daarbij geholpen.

De brugklasleerlingen werken op school en thuis met een Chromebook. U kunt de Chromebook kopen of huren. Meer informatie vindt u op onze website.

### VAKOVERSTIJGENDE PROJECTEN

In de klassen 1, 2 en 3 organiseren we elk leerjaar tenminste één vakoverstijgend project. Hierin leggen we verbanden tussen verschillende vakken en linken we school en samenleving aan elkaar. Voorbeelden zijn het *Omgevingsproject*, waarin de leerlingen vanuit biologie, geschiedenis, tekenen en aardrijkskunde werken aan opdrachten rond het Naardermere en *Cross Your Borders*, een project met ontwikkelings-samenwerking als thema.

## 2.4 De bovenbouw

### TWEDE FASE

De bovenbouw van het gymnasium, atheneum en het havo wordt de Tweede Fase genoemd. Leerlingen maken dan een keuze uit vier profielen, die aansluiten op vervolgstudies aan het wetenschappelijke en het hoger beroepsonderwijs. De profielen zijn *Cultuur en Maatschappij*, *Economie en Maatschappij*, *Natuur en Gezondheid* en *Natuur en Techniek*.

Als examenvak kunnen de leerlingen ook kiezen voor Spaans, tekenen of muziek. Op de havo kan informatica als examenvak gekozen worden. Op het gymnasium en atheneum kunnen ze ook eindexamen doen in filosofie. Leerlingen in de bovenbouw gaan steeds zelfstandiger werken en krijgen meer verantwoordelijkheid voor hun eigen leerproces.

### SLAGINGS- EN OVERGANGSPERCENTAGES

Enmaal in havo 5 of atheneum/gymnasium 6 worden onze leerlingen prima voorbereid op het eindexamen. Onze slagings- en overgangpercentages zijn uitstekend. Vorig jaar is bijvoorbeeld 96% van onze examenleerlingen van het gymnasium, 94% van het atheneum en 90% van de havo geslaagd. Elk jaar zijn onze scores hoger dan (of gelijk aan) iedere andere school in de regio en ruim hoger dan het landelijk gemiddelde.



### 3 Praktische informatie

#### 3.1 Overzicht lessen en lesuren

	Onderbouw								
	klas 1			klas 2			klas 3		
	ath	h/v	gym	ath	havo	gym	ath	havo	gym
ak	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	1,75	1,00
beco								0,50	
bi	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50		0,50	
bihi	1,00			1,00			1,00		
cam	2,75		2,75	3,00		2,25			2,50
dec							0,25	0,25	0,25
du				2,00	2,00	2,00	2,75	2,00	2,00
ec							1,50	1,75	1,00
en		2,75			2,75		3,00	2,50	
fa	2,00	2,25	2,00	2,00	2,00	1,50	2,00	2,25	1,50
gds	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75
grm			0,25						
gr							2,50		2,00
gs	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	2,00	2,25	1,50
haco					2,00			1,50	
hsh					0,75			0,75	
hv	0,50	0,50	0,50	0,50			0,50		
inf	1,00	1,00	1,00						
in	1,00	1,00	1,00		1,00			0,75	
la			2,50			2,00			2,00
lo	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
mnt				1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
mu	1,00	1,00	1,00	0,75	1,00	0,50	0,75	0,50	0,50
na				2,00	2,25	1,75			
ne	3,00	3,00	2,50	2,50	2,75	2,00	2,00	2,25	2,00
nsk				1,50	1,50	1,50			
plsv		0,75							
sk							1,50	2,25	1,50
s-e								0,75	
st	1,00	1,00	1,00						
tc		1,00		1,00		1,00			
tcplus	1,00		1,00						
te	1,50	1,50	0,50		0,75		0,75	0,75	0,50
tlk	1,00	1,00	1,00	1,00		1,00			
wi	2,50	2,75	2,50	3,00	2,75	2,25	2,50	2,75	2,50

	Bovenbouw								
	klas 4			klas 5			klas 6		
	ath	havo	gym	ath	havo	gym	ath	gym	
acva	0,50		0,50	0,25		0,25			
ak	1,50	2,00	1,50	2,50	2,75	2,50	2,75	2,75	
beco	2,00	2,25	2,00	2,00	3,00	2,00			
biol	1,50	3,00	1,50	2,75	2,75	2,75	2,50	2,50	
ckv	1,50	1,00	1,50						
dutl	2,50	3,00	2,50	2,00	2,75	2,00	2,25	2,25	
econ	2,00	3,00	2,00	2,75	2,75	2,75	2,75	2,75	
enc	1,50	1,50	1,50	1,50		1,50	1,50	1,50	
entl	2,00	2,00	2,00	2,00	2,75	2,00	2,25	2,25	
fatl	2,00	3,00	2,00	2,25	2,75	2,25	2,25	2,25	
fi	2,00		2,00	2,00		2,00	2,75	2,75	
gds	0,75	0,50	0,75						
ges	2,00	2,00	2,00	2,5	2,75	2,50	2,75	2,75	
grkc			3,50			4,00		4,00	
haco		1,00			1,00				
hsh		0,75			0,75				
in		1,50			1,00				
lakc			4,00			4,00		3,00	
lo	2,00	2,00	2,00	2,00	1,00	2,00	1,00	1,00	
lob		0,25		0,25		0,25			
m&o							2,00	2,00	
maat	1,50	1,50	1,50						
mnt	1,00	1,00	1,00	1,00	0,75	1,00	0,75	0,75	
mu	2,00		2,00	2,00	2,75	2,00	2,75	2,75	
nat	2,00	3,00	2,00	2,50	2,75	2,50	2,25	2,25	
netl	2,00	3,00	2,00	2,50	3,00	2,50	2,50	2,50	
schk	2,00	2,75	2,00	2,00	2,75	2,00	2,00	2,00	
s-e	2,00	2,00	2,50	2,50	1,50	1,50			
sp		2,25			2,75				
stat	1,00		1,00						
te	2,50	2,75	2,50	2,00	2,75	2,00	2,75	2,75	
wisA	3,00	2,00	3,00	3,00	2,75	3,00	2,75	2,75	
wisB	3,00	2,25	3,00	3,00	2,75	3,00	3,00	3,00	
wisC	3,00		3,00	2,25		2,25	2,75	2,75	

#### 3.2 Lestijden

Elke les duurt een klokuur. Alleen op dinsdag hebben we een 50-minutenrooster. Die dag zijn de leerlingen dus wat eerder vrij. Brugklassers hebben nooit na het zesde uur les.

**Op maandag, woensdag, donderdag en vrijdag**

.....

1e uur	8.30	-	9.30
2e uur	9.30	-	10.30
<b>Pauze</b>	<b>10.30</b>	-	<b>10.50</b>
3e uur	10.50	-	11.50
4e uur	11.50	-	12.50
<b>Pauze</b>	<b>12.50</b>	-	<b>13.20</b>
5e uur	13.20	-	14.20
6e uur	14.20	-	15.20
<b>Pauze</b>	<b>15.20</b>	-	<b>15.35</b>
7e uur	15.35	-	16.35

**Op dinsdag**

.....

1e uur	8.30	-	9.20
2e uur	9.20	-	10.10
<b>Pauze</b>	<b>10.10</b>	-	<b>10.30</b>
3e uur	10.30	-	11.20
4e uur	11.20	-	12.10
<b>Pauze</b>	<b>12.10</b>	-	<b>12.40</b>
5e uur	12.40	-	13.30
6e uur	13.30	-	14.20

#### 3.3 Lesuitval

Als een docent ziek is of als er bijzondere omstandigheden zijn, kunnen lessen uitvallen. Voor de leerlingen van de klassen 1, 2 en 3 wordt dan lesopvang geregeld. Ze blijven altijd in de school.



Op [Wdz.nl](http://Wdz.nl) vindt u de complete jaaragenda.

### 3.4 Vakanties 2019-2020

Herfstvakantie	maandag 21 oktober tot en met vrijdag 25 oktober 2019
Kerstvakantie	maandag 23 december 2019 tot en met vrijdag 3 januari 2020
Voorjaarsvakantie	vrijdag 14 februari tot en met vrijdag 21 februari 2020
Goede Vrijdag	vrijdag 10 april 2020
Tweede Paasdag	maandag 13 april 2020
Meivakantie	maandag 20 april tot en met vrijdag 1 mei 2020
Bevrijdingsdag	dinsdag 5 mei 2020
Hemelvaart	donderdag 21 mei en vrijdag 22 mei 2020
Tweede Pinksterdag	maandag 1 juni 2020
Zomervakantie	maandag 6 juli tot en met 14 augustus 2020

### 3.5 Rapporten en overgang

Brugklasleerlingen krijgen viermaal per jaar een rapport. De leerlingen in de overige klassen krijgen alleen een eindrapport. De cijfers zijn in te zien op Magister. U kunt uiteraard tussentijds de resultaten met de mentor of docent bespreken. Aan het eind van het schooljaar bepaalt de rapportvergadering of een leerling over kan naar een volgend leerjaar. De normen met betrekking tot bevorderen worden gepubliceerd vóór 1 november 2019.

### 3.6 Speciale data

Op [wdz.nl](http://wdz.nl) vindt u de complete jaaragenda met alle relevante data, zoals bijvoorbeeld die van de toetsweken, sport- en culturele activiteiten en excursies.

### 3.7 Leermiddelen

De school organiseert de leermiddelen voor alle leerlingen. Aan het begin van het schooljaar reiken we de boeken en materialen aan de leerlingen uit en aan het einde van jaar leveren de leerlingen de leermiddelen weer op school in. U ontvangt daarover nader bericht. De leermiddelen zijn kosteloos, maar voor sommige materialen vragen we een borg. Alle boeken zijn zowel digitaal als op papier beschikbaar.

#### CHROMEBOOKS

De brugklasleerlingen werken op school en thuis met een Chromebook. U kunt de Chromebook kopen of huren. Meer informatie vindt u op onze website.

## 4 Begeleiding en zorg

Op het Willem de Zwijger College streven we er naar elke leerling goed in beeld te hebben. We vinden individuele aandacht voor de talenten en capaciteiten van elke leerling belangrijk. Net zo belangrijk vinden we de begeleiding van leerlingen die eventueel extra zorg of ondersteuning nodig hebben, zodat deze leerlingen zich op een goede manier kunnen ontplooiën. Extra zorg en ondersteuning is op onze school als volgt georganiseerd:

### 4.1 De mentor

De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders. Hij/zij leert de leerling goed kennen. Wij verwachten dat u eventuele bijzonderheden, die relevant kunnen zijn voor het functioneren van uw kind bij ons op school, zo spoedig mogelijk bij de mentor meldt.

### 4.2 Hersteluren

In havo 2 t/m 5 krijgen de leerlingen na elke toetsweek één hersteltoets aangeboden, bedoeld om ieder de kans te geven een niet goed gemaakte toets of repetitie te herstellen. Ze volgen een aantal weken het hersteluur van het betreffende vak en maken daarna de repetitie opnieuw, waarbij het hoogste cijfer telt.

### 4.3 Huiswerkklas

Vier middagen in de week is er de mogelijkheid tot huiswerkbegeleiding in kleine groepjes, verzorgd door eigen docenten van de school. Indien nodig kunnen deze docenten direct overleggen met collega's of een mentor. Het doel van de begeleiding is leerlingen te leren hoe ze zelfstandig huiswerk maken, bijvoorbeeld voor kinderen die dit thuis lastig vinden. We vragen voor de huiswerkbegeleiding een kleine vergoeding.

### 4.4 Pluslessen

In de havo/vwo-brugklas kunnen leerlingen een aantal uren per week vakgerichte begeleiding krijgen. Daarin krijgen ze extra uitleg in vakken die ze moeilijk vinden.

### 4.5 Ondersteuning in de kernvakken Nederlands, Engels en rekenen

Aan het begin van klas 1 testen we alle leerlingen op Nederlands, Engels en rekenen. Wanneer een leerling in één of meerdere van die vakken zwak scoort, dan kunnen onze remedial teachers helpen. Voor leerlingen met dyslexie volgen we het dyslexieprotocol, dat te vinden is op onze website.

### 4.6 Omgaan met faalangst

Voor leerlingen met faalangst kan een training *Omgaan met faalangst* uitkomst bieden. Op het Willem de Zwijger College hebben we drie docenten die zijn opgeleid om deze training te geven.

### 4.7 Vertrouwenspersonen

Als een leerling problemen ervaart, thuis of op school, of niet lekker in zijn vel zit, kan hij of zij dit met de mentor bespreken. Als een leerling liever in vertrouwen met iemand anders praat, dan is er een team van vertrouwenspersonen beschikbaar, eventueel ook buiten schooltijd. De namen en contactgegevens staan op onze website.

U kunt ook contact opnemen met de schoolarts, via Jeugd en Gezin van Gooi en Vechtstreek, telefonisch bereikbaar tussen 08.00 uur en 13.00 uur op 035 692 63 50 of via e-mail op [info@jggv.nl](mailto:info@jggv.nl).

### 4.8 Zorgteam

Het zorgteam is er voor leerlingen die professionele hulpverlening nodig hebben. Het bestaat uit onze eigen vertrouwenspersonen, de leden van het zorgteam, de schoolarts, een maatschappelijk werker van bureau Jeugdzorg en een leerplichtambtenaar. Het team adviseert de school, de ouders en de leerlingen over de beste aanpak van een probleem en de mogelijke hulp. Uiteraard werken we hierin volgens de bestaande privacyreglementen. De leden en contactgegevens van het zorgteam vindt u op onze website.

### 4.9 Decanen

Onze twee schooldecanen houden zich bezig met de voorlichting over vervolgonderwijs en de beroepsoriëntatie. Ze geven advies over en begeleiding bij de keuze van profielen en vakkenpakketten.

### 4.10 Passend onderwijs

De school is lid van het samenwerkingsverband Qinas (zie ook [www.qinas.nl](http://www.qinas.nl)). Qinas zorgt voor een dekkend netwerk van passend onderwijs voor elke leerling uit onze regio. De schoolbesturen die lid zijn van het Qinas zijn hiervoor samen verantwoordelijk. Als school zorgen wij voor balans in onze klassen, zodat we al onze leerlingen zoveel mogelijk individuele aandacht kunnen geven. We streven in onze regio naar een evenwichtige verdeling over de verschillende VO-scholen van leerlingen met extra zorgbehoeften. De onderlinge afstemming hierover is een taak van Qinas.

Als een leerling extra zorg nodig heeft, wordt dat binnen het zorgteam van onze school met de leerling en de ouders besproken. Binnen dit geheel bepalen we welke ondersteuning nodig is, binnen of buiten de school. Naast de eigen interne medewerkers staat er een netwerk van orthopedagogen en remedial teachers buiten de school paraat.

## 5 Afspraken en regels

Om een goede dagelijkse gang van zaken en een veilige school te garanderen, hebben we op het Willem de Zwijger College een aantal afspraken gemaakt en regels opgesteld, waaraan iedereen zich dient te houden. Deze regels en afspraken zijn opgenomen in het leerlingenstatuut, dat u kunt vinden op onze website. Hieronder lichten we enkele regels toe.

### 5.1 Afwezigheid

Elke leerling is verplicht de lessen van zijn of haar rooster te volgen. Kan uw zoon of dochter niet aanwezig zijn, dan moet dit vóór 8.00 uur 's morgens telefonisch worden gemeld op onze absentielijn 035 692 76 01. Wordt een leerling tijdens de schooldag ziek, dan meldt hij of zij zich af bij de absentiecoördinator of de receptioniste. Iemand van de school belt dan meteen naar de ouders, die al dan niet toestemming geven aan de leerling om naar huis te mogen gaan.

Een aanvraagformulier voor bijzonder verlof kunt u downloaden van de website en indienen bij de directie-secretaresse. Alle andere regels over afwezigheid en verzuim staan op onze website.

### 5.2 Roken, alcohol en drugs

Het Willem de Zwijger College is een rookvrije school. Binnen het schoolgebouw en op de schoolpleinen mag niet worden gerookt. In de brugklassen is er elk jaar een project in samenwerking met Stivoro. De leerlingen spreken daarin af om niet te gaan roken. Alle door de school georganiseerde activiteiten, ook buiten de lestijden, zijn alcoholvrij en drugsvrij. Alcohol en drugs gaan niet samen met onderwijs. Bezit, gebruik en verkoop ervan is onacceptabel. Een leerling die drugs verkoopt op school wordt direct van school verwijderd.

### 5.3 Diefstal

Wordt iemand betrapt op diefstal binnen de school, dan schakelen we altijd de politie in.

### 5.4 Pesten

Om pestgedrag aan te pakken heeft het Willem de Zwijger College een anti-pestprotocol en een anti-pestcoördinator. Het anti-pestprotocol bevat richtlijnen, voorwaarden en activiteiten om pesten te voorkomen en te stoppen. De anti-pestcoördinator is het centrale meldpunt voor alle pesterijen, adviseert mentoren en afdelingsleiders, bewaakt het pestprotocol en de voortgang van acties waarin de gemaakte afspraken tussen pester en mentor zijn vastgelegd. Dit protocol kunt u vinden op onze website.

### 5.5 Communicatieprotocol

De school spant zich in om de communicatie tussen school en ouders zo goed en helder mogelijk te laten verlopen. Duidelijke afspraken binnen de school en met ouders vinden we daarbij noodzakelijk. Het communicatieprotocol geeft uitleg op welke manieren de school ervoor zorgt dat de communicatie goed verloopt. Ook dit protocol is te vinden op onze website.



## 5.6 Protocol gescheiden ouders

Dit protocol geeft uitleg over de wijze waarop de school omgaat met de informatievoorziening voor gescheiden ouders. Ons uitgangspunt is dat het belang van het kind voorop staat en dat dat belang er in het algemeen het meeste mee is gediend als beide ouders goed op de hoogte zijn van wat er op school gebeurt. Het protocol kunt u vinden op onze website.

## 5.7 Klachtenregeling

Mocht u of uw kind niet tevreden zijn over de gang van zaken op school, bespreek dit dan eerst met de betrokken docent(en). Leidt dit niet tot een oplossing, wendt u zich dan tot de mentor van uw kind. Pas als ook een gesprek met de mentor geen oplossing biedt, komt de schoolleiding in beeld. Komen we er samen ook dan niet uit, dan kunt u als ouder(s), via de rector, terecht bij het GCBO, de Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs ([www.gcbo.nl](http://www.gcbo.nl)). Voor klachten rond het eindexamen is er een aparte klachtencommissie.

## 5.8 Aanmelding en toelating

Iedereen die voldoet aan de toelatingseisen is van harte welkom op het Willem de Zwijger College. Het aanmeldingsformulier voor zowel de brugklas als andere leerjaren vindt u op onze website.

Heeft een leerling specifieke zorg of ondersteuning nodig dan bespreken we met de ouders en eventueel met de vorige school of we die ondersteuning kunnen bieden. Verandert het schooladvies van de basisschool als gevolg van het resultaat van de centrale eindtoets of een andere toegestane eindtoets, dan beslist het bevoegd gezag op basis van dat gewijzigde schooladvies over de toelating van een leerling tot het eerste schooljaar.

# 6 Financiën

## 6.1 De ouderbijdragen

Om goed onderwijs te bieden en de ontwikkeling van onze leerlingen breed te stimuleren, bieden we veel extra's. Die financieren we uit de vrijwillige ouderbijdrage. Die bestaat uit:

**A: algemene schoolbijdragen**

**B: bijdragen voor leerjaargebonden behoeftes, activiteiten en diensten.**

### A. De algemene schoolbijdragen

De voorzieningen die o.a. uit de algemene schoolbijdrage worden bekostigd zijn:

- Leerlingenactiviteiten zoals culturele activiteiten, theaterproducties en vieringen.
- Specialistische leerlingbegeleiding zoals remediale hulp, interne studiebegeleiding en begeleiding door een vertrouwenspersoon.
- Computerapparatuur en beheer van niet door de overheid gesubsidieerde onderwijsvoorzieningen, zoals de mediatheek en het beschikbaar stellen van kluisjes.
- Kennismakingsactiviteiten in de brugklas.
- Gratis fruit voor leerlingen in de pauze.
- CJP-pas voor alle leerlingen.

Deze algemene schoolbijdrage is voor het schooljaar 2019-2020 vastgesteld op € 130. Voor een volgend kind in hetzelfde gezin geldt een korting van € 30 bij afname van alle activiteiten.

### B. De leerjaargebonden bijdragen

Wij vragen deze bijdragen voor het aanbieden van specifieke lesbehoeftes, zoals een tekenetui of leerjaargebonden activiteiten en excursies. Elk leerjaar organiseren we vele activiteiten en excursies, bijvoorbeeld tijdens de activiteitenweken. Een excursie is een aanvulling op het reguliere onderwijsprogramma die bijdraagt aan een verdieping van de lesstof en leerlingen de kans biedt om ook buiten het schoollokaal te leren.

## 6.2 Facturatie

De facturatie vindt plaats via het onlineprogramma *WIS Collect*. U ontvangt aan het begin van het schooljaar een e-mail met een link naar het programma waarin u de keuze voor de vrijwillige ouderbijdragen en de betaalwijze (iDEAL of overboeking) kunt aangeven. Betaalt u via iDEAL dan kunt u in twee termijnen betalen. De vervaldatum voor betaling zijn in oktober en november.

## 6.3 ANBI-status

Onze stichting (SIVOG) is door de belastingdienst aangewezen als een Algemeen Nut Beogende Instelling (ANBI). Giften aan de stichting kunt u daarom van de inkomstenbelasting of de vennootschapsbelasting aftrekken (uiteraard binnen de daarvoor geldende regels).



#### 6.4 Nordenfonds

Het Nordenfonds is ontstaan uit een schenking aan de school door de ouders van twee oud-leerlingen. Ouders kunnen bijvoorbeeld een bijdrage voor de kosten van werkweken aanvragen bij de financiële administratie van de school. We behandelen aanvragen uiteraard vertrouwelijk.

#### 6.5 Aansprakelijkheid

De school kan voor diefstal, beschadiging of vernieling van eigendommen van leerlingen geen enkele aansprakelijkheid aanvaarden. Om deze reden zijn er in de leerlingengarderobe kluisjes geplaatst. De kluisjes mogen incidenteel door een medewerker van de school ter controle worden geopend. Bij diefstal uit een kluisje wordt bij braak een bedrag vergoed van maximaal € 100 voor andere zaken dan leermiddelen. Wij gaan ervan uit dat leerlingen dure spullen niet onnodig mee naar school nemen.

Ook bij activiteiten (zoals leerlingenfeesten) waar een garderobe wordt georganiseerd, aanvaardt de school geen aansprakelijkheid voor diefstal van of schade aan eigendommen van leerlingen. Schade die door leerlingen aan eigendommen van de school worden toegebracht, wordt hersteld, waarbij de kosten op de ouders/leerlingen wordt verhaald.

#### 6.6 Verzekeringen

De school heeft onder andere een ongevallen- en aansprakelijkheidsverzekering. De ongevallenverzekering geeft recht op een vergoeding van medische kosten als gevolg van een ongeval tijdens schooluren indien de eigen verzekering geen dekking geeft. De aansprakelijkheidsverzekering dekt de financiële gevolgen van schadeclaims als gevolg van schuld of nalatigheid van het bestuur. Dit geldt bijvoorbeeld wanneer leerlingen schade of letsel is toegebracht door een verwijtbaar gebrek aan het schoolgebouw of door nalatigheid van een docent.

#### 6.7 Sponsoring

De school maakt geregeld gebruik van sponsorbijdragen, bijvoorbeeld bij de Grote Avond, leerlingenfeesten en culturele producties. Bij het aangaan van een sponsorovereenkomst gelden de volgende regels:

- De samenwerking met een bedrijf moet passen binnen de schoolvisie en bijdragen aan de ontwikkeling van de leerlingen.
- Sponsoring mag de onderwijsinhoud niet beïnvloeden en de uitvoering van de kernactiviteiten van de school mag hiervan niet afhankelijk worden. Dat betekent, dat er in lesmaterialen geen reclame mag voorkomen.
- Sponsoring mag niet misleidend zijn.
- Sponsoring mag een gezonde leefstijl niet in de weg staan en niet leiden tot gedwongen inkoop.



Via het Nordenfonds kunt u eventueel een bijdrage voor enkele kosten aanvragen.

## 7 Overleg

Op het Willem de Zwijger College vinden we goed overleg met alle betrokkenen van de school - leerlingen, ouders en medewerkers - heel belangrijk. Op onze school zijn de volgende overlegorganen actief:

### 7.1 Medezeggenschapsraad (MR)

In de MR zitten docenten, onderwijsondersteunend personeel, leerlingen en ouders. De MR bespreekt het beleid van de school en geeft gevraagd en ongevraagd advies aan het bestuur en de schoolleiding.

### 7.2 Oudercommissie (OC)

Deze commissie bestaat uit maximaal vijftien ouders. De OC onderhoudt contacten met de schoolleiding, het schoolbestuur, de leerlingenvereniging, docenten en andere medewerkers en is betrokken bij activiteiten zoals de open dag en de beroepenvoorlichting. Twee leden van de OC zijn ook lid van de MR. De gegevens over de oudercommissie staan op onze website.

### 7.3 Leerlingenraad (LR)

De leerlingenraad behartigt de belangen van de leerlingen. De raad overlegt wekelijks onder leiding van een docent. Twee leerlingen uit de leerlingengraad nemen deel aan de MR en leerlingen uit de leerlingenraad kunnen worden gevraagd bij sollicitatieprocedures.

### 7.4 Leerlingenvereniging Bussumse Lyceum Bond (BLB)

De BLB houdt zich vooral bezig met de organisatie van recreatieve activiteiten, zoals sporttoernooien, de Grote en Kleine Avond en schoolfeesten.

## 8 Het team

Het Willem de Zwijger College heeft een hecht team van professionele en betrokken medewerkers. Met de foto's op deze pagina's geven wij u een indruk van de gezichten die u op onze school kunt tegenkomen.





Sectie aardrijkskunde



Roostermaker en absentieadministratie



Sectie ICT



Conciërge en receptie



Sectie wiskunde



Sectie Engels



Directie



Sectie geschiedenis



Sectie Frans



Administratie





.....

**Willem de Zwijger College**

Nieuwe 's-Gravelandseweg 38  
1405 HM Bussum

Postadres  
Postbus 255  
1400 AG Bussum

T 035 692 76 00

E [info@wdz.nl](mailto:info@wdz.nl)

W [wdz.nl](http://wdz.nl)

.....



[wdz.nl](http://wdz.nl)

.....

**MET OOG VOOR TALENTEN**