



REGELINGEN AFRONDING SCHOOLJAAR WILLEM DE ZWIJGER COLLEGE 2019-2020

Aangepast vanwege COVID-19 met instemming van MR en schoolleiding, mei 2020.

Geachte lezer,

In dit document kunt u de regelingen vinden die van belang zijn bij de afsluiting van het schooljaar:

1. Om te bepalen naar welk leerjaar en welke afdeling een leerling gaat zal allereerst gekeken worden naar de overgangsnormen. Daarvoor maken we gebruik van de algemene regels bij de overgangsnormen en van de specifieke overgangsnormen per afdeling.
2. Indien een leerling niet voldoet aan de overgangsnormen kan de leerling in sommige gevallen gebruik maken van een nieuwe herkansingsregeling.
3. Indien een leerling (alsnog) over mag naar een volgend leerjaar zal gekeken worden naar de werkhouding in de periode vanaf 18 maart. De beoordeling daarvan zal gebeuren met behulp van een rubric. Indien een leerling bij meer dan 2 vakken voor de werkhouding als eindbeoordeling een onvoldoende heeft dan dient de leerling een verplicht herstelprogramma te volgen (22 – 26 juni).
4. Voor de determinatie zal gebruik gemaakt worden van specifieke normen per leerjaar.
5. Ten slotte kunnen leerlingen het advies krijgen om Zomerschool te volgen.

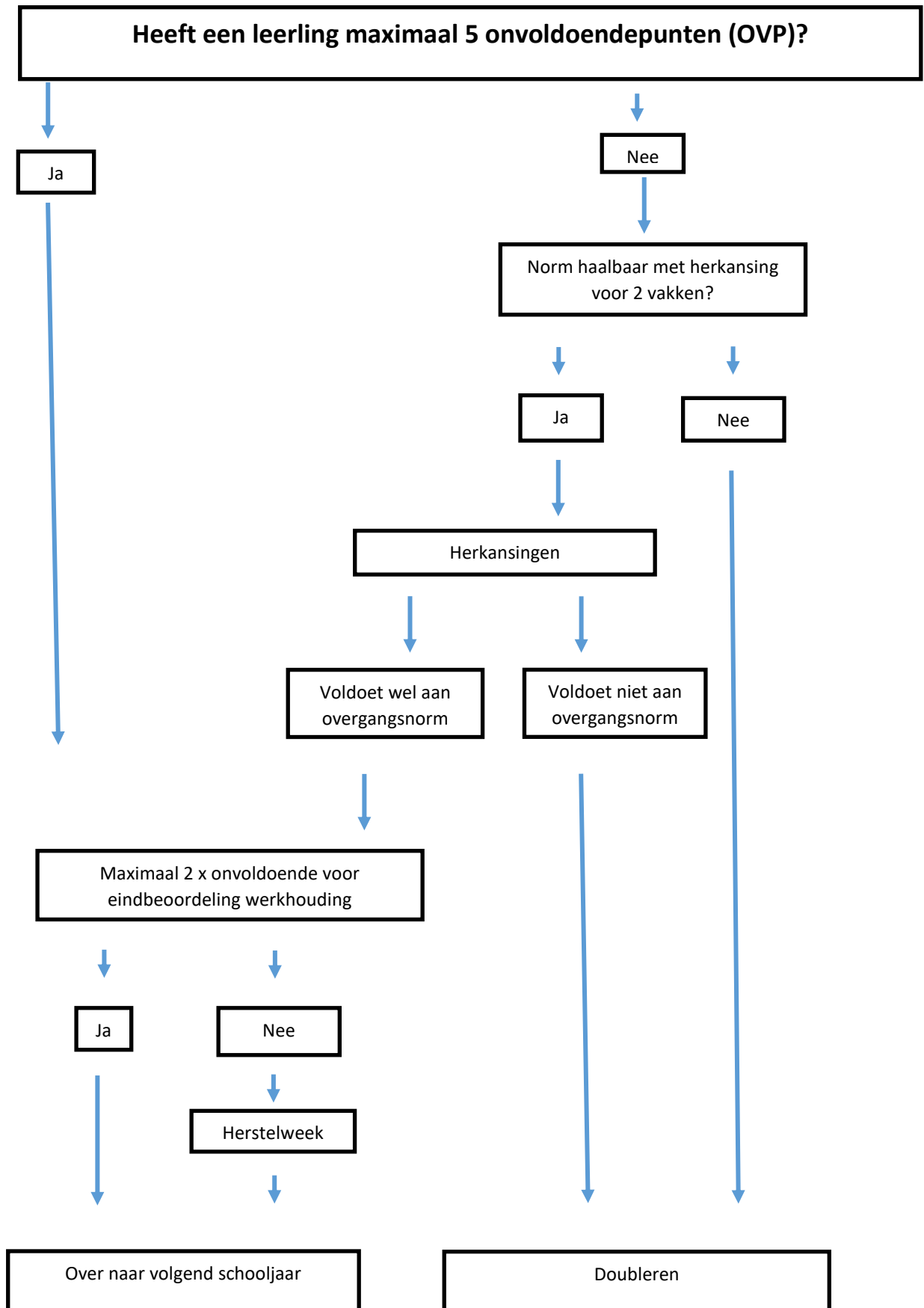
In dit document zijn de volgende regelingen en overzichten opgenomen:

- A. Stroomschema afronding schooljaar (alle leerjaren, met uitzondering van Havo 3)
- B. Stroomschema afronding schooljaar (Havo 3)
- C. Herkansingsregeling
- D. Regeling Zomerschool
- E. Beoordeling werkhouding
- F. Algemene normen
- G. Specifieke normen per leerjaar (overgang en determinatie)

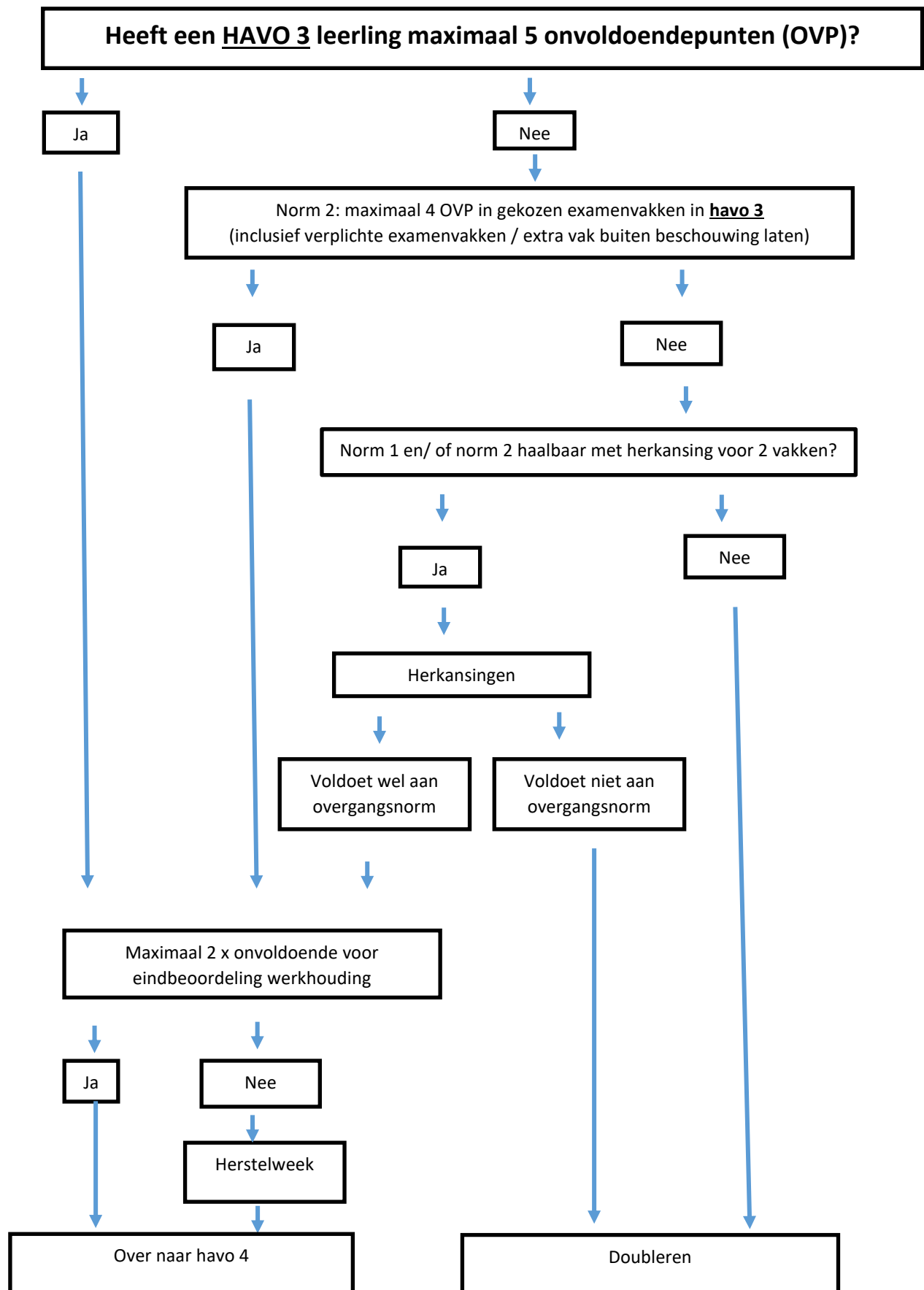
Het aangepaste examenreglement zal in juni 2020 opgesteld worden.

A. STROOMSCHEMA (ALLE LEERJAREN, MET UITZONDERING VAN HAVO 3)

De stappen om te bepalen of een leerling overgaat:



B. STROOMSCHEMA (ALLEEN HAVO 3)



C. Herkansingsregeling

Er geldt een aangepaste herkansingsregeling voor leerlingen die niet voldoen aan de norm voor de overgang naar het volgende leerjaar. Het is niet mogelijk om te herkansen voor de determinatienorm.

KLAS 1

Leerlingen waarvoor de overgangsnorm haalbaar is door een herkansing uit toetsperiode 2 of uit periode 4 mogen herkansen (met een maximum van 2 herkansingen).

KLAS 2 EN 3

Leerlingen waarvoor de overgangsnorm haalbaar is door een herkansing uit toetsperiode 1, toetsperiode 2 of uit periode 4 mogen herkansen (met een maximum van 2 herkansingen).

HAVO 4

Leerlingen waarvoor de overgangsnorm haalbaar is door een herkansing uit toetsperiode 1, toetsperiode 2 of uit periode 4 mogen herkansen (met een maximum van 2 herkansingen). Hierbij geldt dat:

- een leerling 1 toets uit toetsperiode 1 of toetsperiode 2 mag herkansen, deze herkansing in plaats komt van de reguliere herkansing over toetsperiode 2
- een leerling 1 cijfer uit periode 4 mag herkansen
- deze herkansing niet de vakken CKV, maatschappijleer en godsdienst betreft

VWO 4

Leerlingen waarvoor de overgangsnorm haalbaar is door een herkansing uit toetsperiode 1, toetsperiode 2 of uit periode 4 mogen herkansen (met een maximum van 2 herkansingen). Hierbij geldt dat:

- een leerling 1 toets uit toetsperiode 1 of toetsperiode 2 mag herkansen
- een leerling 1 cijfer uit periode 4 mag herkansen
- deze herkansing niet de vakken CKV, maatschappijleer en godsdienst betreft

VWO 5

Leerlingen waarvoor de overgangsnorm haalbaar is door een herkansing uit toetsperiode 1, toetsperiode 2 of uit periode 4 mogen herkansen (met een maximum van 2 herkansingen). Hierbij geldt dat:

- een leerling 1 toets uit toetsperiode 1 of toetsperiode 2 mag herkansen
- een leerling 1 cijfer uit periode 4 mag herkansen

D. Regeling Zomerschool

Leerlingen kunnen een dringend advies van de mentor of de vakdocent krijgen om, op vrijwillige basis, van woensdag 1 juli t/m dinsdag 7 juli deel te nemen aan Zomerschool. Zomerschool wordt verzorgd door begeleiders van Lyceo. Er zijn voor de deelnemers geen kosten aan verbonden. In eerste instantie worden leerlingen uit de voorexamenklassen (havo 4 en vwo 5) uitgenodigd. Ze krijgen extra ondersteuning in de voorbereiding op het examenjaar. Ook leerlingen uit havo 3 kunnen worden uitgenodigd om deel te nemen aan Zomerschool om de overstap naar havo 4 te versterken.

E. Beoordeling werkhouding

Indien een leerling bij meer dan 2 vakken voor de werkhouding als eindbeoordeling een onvoldoende heeft dan dient de leerling een verplicht herstelprogramma te volgen (22 – 26 juni). Voor de beoordeling van de werkhouding zal gebruik gemaakt worden van onderstaande rubric.

Activiteit	Onvoldoende	Matig	Voldoende	Goed
Online lessen	Leerlingen is bij één of meer lessen per week onbekend absent geweest: 0 punten	Leerling is bij alle lessen aanwezig maar was alle lessen te laat ingelogd: 1 punt	Leerling is bij alle lessen aanwezig geweest en was één les te laat ingelogd : 2 punten	Leerling is bij alle lessen aanwezig geweest en was ook alle lessen op tijd ingelogd: 3 punten
Gedrag in de les m.b.t. de camera	Leerlingen heeft continue de camera uit staan en reageert niet wanneer er een vraag gesteld wordt: 0 punten	Leerlingen heeft regelmatig de camera uit staan en reageert pas na herhaald verzoek wanneer er een vraag gesteld wordt: 1 punt	Leerlingen heeft continue de camera aan staan en reageert pas na herhaald verzoek wanneer er een vraag gesteld wordt: 2 punten	Leerlingen heeft continue de camera aan staan en reageert meteen als er een vraag gesteld wordt: 3 punten
Opdrachten / huiswerk	Leerling heeft geen (huiswerk)opdracht ingeleverd : 0 punten	Leerling heeft te laat de (huiswerk) opdrachten ingeleverd: 2 punten	Leerling heeft een deel van de (huiswerk) opdrachten te laat en een deel op tijd ingeleverd: 3 punten	Leerling heeft alle (huiswerk) opdrachten op tijd ingeleverd: 4 punten
Kwaliteit gemaakte opdrachten en/of huiswerk	De leerling heeft de (huiswerk)-opdrachten gekopieerd van anderen/internet/ antwoordenboek of het was van onvoldoende niveau: 0 punten	De leerling heeft de (huiswerk)opdrachten gemaakt en het was van onvoldoende niveau: 2 punten	De leerling heeft de (huiswerk)opdrachten gemaakt en het was van voldoende niveau: 3 punten	De leerling heeft de (huiswerk)opdrachten gemaakt en het was van goed niveau: 4 punten

Eindoordeel werkhouding	Punten
--------------------------------	---------------

Onvoldoende	Minder dan 2 punten
Matig	Tussen de 3 en 6 punten
Voldoende	Tussen de 7 en 10 punten
Goed	Meer dan 11 punten

F. Algemene regels bij de overgangsnormen en determinatie

1. Het eindrapportcijfer is het gewogen gemiddelde van alle behaalde cijfers in één schooljaar. Dit cijfer wordt afgerond op een geheel getal.
2. De cijfers 1 t/m 5 zijn onvoldoenden, 6 t/m 10 voldoende.
3. Bij het bepalen van het aantal onvoldoendepunten tellen alle vakken mee. Hierbij geldt dat:
 - een 5 op het eindrapport 1 onvoldoendepunt is
 - een 4 op het eindrapport 2 onvoldoendepunten is
 - een 3 op het eindrapport 3 onvoldoendepunten is
4. Waar bij de overgangsnorm wordt gewerkt met puntenaantallen is er sprake van een bindende norm.
5. Leerlingen die meer of lagere onvoldoendes hebben dan vermeld in de norm, worden niet bevorderd.
6. Bij afrondingskwesties wordt de examenregeling gevolgd, d.w.z. 4,50 tot 5,50 wordt 5; 5,50 tot 6,50 wordt 6; 6,50 tot 7,50 wordt 7 enz., enz.
7. Een leerling mag niet meer dan één keer in één leerjaar van hetzelfde schooltype doubleren. Een leerling mag maximaal drie jaar doen over twee opeenvolgende leerjaren van hetzelfde schooltype.
8. Er is naast de overgangsnorm voor meerdere leerjaren ook een zogenaamde determinatienorm opgenomen. Op grond van deze norm plaatsen we leerlingen gericht in het volgende leerjaar.
9. Op de laatste rapportvergadering worden de overgangsbesluiten genomen conform de overgangsnormen. Er kunnen zich echter situaties voordoen waarbij wordt afgeweken van de overgangsnormen. Als er besluiten worden genomen die niet conform de overgangsnormen zijn, kan dit alleen ten gunste van de leerling.
10. Na de laatste rapportvergaderingen hebben uitsluitend docenten de mogelijkheid om leerlingen voor te dragen voor de revisievergadering als ze argumenten hebben die niet op de rapportvergadering aan bod zijn geweest. Op de revisievergadering wordt opnieuw een besluit genomen over de betreffende leerling. Als er besluiten worden genomen die niet conform de norm zijn, kan dit alleen ten gunste van de leerling.

11. Bij verschillende rapporten bestaat de mogelijkheid dat de leerling een advies krijgt van de hem/haar lesgevende docenten. Dat advies is altijd vrijblijvend. Het is aan de leerling, in overleg met zijn/haar ouders of dat advies wordt opgevolgd.

12. Wordt er tijdens de overgangsvergadering besloten de leerling een taak te geven, dan bepalen de docent die de taak oplegt en de afdelingsleider wat de consequenties zullen zijn als de taak niet naar behoren is verricht; deze consequenties worden de leerlingen meegedeeld bij het uitreiken van de taak.

13. Als een docent heeft geconstateerd dat er fraude is gepleegd kan de docent een 1,0 geven. Als een afdelingsleider heeft vastgesteld dat de leerling zonder een gegronde reden afwezig is geweest tijdens een schriftelijke toets, kan de docent een 1,0 geven voor die toets.

14. In de gevallen waarin de reglementen niet voorzien neemt de rector een besluit over de overgang. De directie zal aan het begin van het nieuwe schooljaar verantwoording daarover afleggen aan de medezeggenschapsraad.

G. Specifieke normen per leerjaar (overgang en determinatie)

Overgangsnormen voor HV-brugklas

Naast de algemene regels gelden de onderstaande overgangsnormen voor de HV-brugklas. Een leerling is bevorderd naar havo 2 als:

- er maximaal 5 onvoldoendepunten behaald zijn

Opmerking: doubleren in de HV-brugklas is niet mogelijk.

Determinatienorm in HV-brugklas

- Een leerling wordt bevorderd naar atheneum 2 als deze leerling voor de negen examenvakken* 65 punten of meer scoort op het eindrapport.
- Een leerling wordt bevorderd naar havo 2 als deze leerling voor de negen examenvakken* 63 of 64 punten scoort op het eindrapport. Een leerling mag echter bij een score van 63 of 64 punten, tegen het advies in, kiezen voor de overgang naar 2V
- Een leerling wordt bevorderd naar havo 2 als deze leerling voor de negen examenvakken* 62 punten of minder scoort op het eindrapport.
- Bij meer dan 5 onvoldoende punten kan de leerling gericht bevorderd worden naar VMBO 2. De docentenvergadering neemt daarover een bindend besluit.

* Examenvakken zijn: Engels, Frans, Nederlands, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie, muziek, tekenen.

Overgangsnormen voor atheneum 1

Naast de algemene regels gelden de onderstaande overgangsnormen voor de atheneum-brugklas. Een leerling is bevorderd naar atheneum 2 als:

- er maximaal 5 onvoldoendepunten behaald zijn

Opmerking: doubleren in de atheneum-brugklas is niet mogelijk.

Determinatienorm in atheneum 1

- Een leerling die niet kan worden bevorderd naar atheneum 2 wordt gericht bevorderd naar havo 2.
- Bij meer dan 9 onvoldoendepunten wordt de leerling gericht bevorderd naar havo 2 of naar VMBO 2. De docentenvergadering neemt daarover een bindend besluit.

Overgangsnormen voor gymnasium 1

Naast de algemene regels gelden de onderstaande overgangsnormen voor de gymnasium-brugklas. Een leerling is bevorderd naar gymnasium 2 als:

- er maximaal 5 onvoldoendepunten behaald zijn

Opmerking: doubleren in de gymnasium-brugklas is niet mogelijk.

Determinatienorm in gymnasium 1

- Een leerling die niet kan worden bevorderd naar gymnasium 2 wordt, afhankelijk van het aantal onvoldoendepunten op het eindrapport, gericht bevorderd naar atheneum 2 of havo 2.
- Een leerling die niet kan worden bevorderd naar gymnasium 2 wordt bij 58 punten* of meer bevorderd naar atheneum 2; bij 57 punten* of minder volgt een gerichte bevordering naar havo 2.

* Hierbij wordt gekeken naar de som van de eindcijfers van de tien examenvakken. Examenvakken zijn: Cambridge Engels, Frans, Latijn, Nederlands, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie, muziek en tekenen.

Overgangsnormen voor havo 2

Naast de algemene regels gelden de onderstaande overgangsnormen voor havo 2. Een leerling is bevorderd naar havo 3 als:

- er maximaal 5 onvoldoendepunten behaald zijn

Opmerkingen:

- Indien een leerling maximaal 9 onvoldoendepunten heeft behaald, heeft de leerling het recht om te doubleren, tenzij algemene regel nr. 7 van toepassing is.
- Indien een leerling meer dan 9 onvoldoendepunten heeft behaald, neemt de docentenvergadering een bindend besluit of de leerling mag doubleren in havo 2, tenzij algemene regel nr. 7 van toepassing is.

Determinatienorm in havo 2

- Als het gemiddelde van de eindrapportcijfers van de examenvakken minimaal een 7,50 is, mag de leerling een overstap maken naar atheneum 3. Minimaal houdt hier in dat een gemiddeld cijfer van 7,499 of lager niet wordt afgerond naar 7,50.

Overgangsnormen voor atheneum 2

Naast de algemene regels gelden de onderstaande overgangsnormen voor atheneum 2. Een leerling is bevorderd naar atheneum 3 als:

- er maximaal 5 onvoldoendepunten behaald zijn

Opmerking: doubleren in atheneum 2 is niet mogelijk.

Determinatienorm in atheneum 2

- Een leerling die niet kan worden bevorderd naar atheneum 3 wordt gericht bevorderd naar havo 3, mits de leerling niet meer dan 9 onvoldoendepunten heeft.
- Bij meer dan 9 onvoldoendepunten besluit de docentenvergadering of de leerling het jaar moet overdoen in havo 2 of om gerichte bevordering naar havo 3 aan te bieden.

Overgangsnormen voor gymnasium 2

Naast de algemene regels gelden de onderstaande overgangsnormen voor gymnasium 2.

Een leerling is bevorderd naar gymnasium 3 als:

- er maximaal 5 onvoldoendepunten behaald zijn

Determinatienorm in gymnasium 2

Een leerling die niet kan worden bevorderd naar gymnasium 3 wordt, afhankelijk van het aantal onvoldoendepunten op het eindrapport, gericht bevorderd naar atheneum of havo. De rapportvergadering neemt hierover een bindend besluit.

Overgangsnormen voor havo 3

Naast de algemene regels gelden de onderstaande overgangsnormen voor havo 3. Een leerling is bevorderd naar havo 4 als:

- er maximaal 5 onvoldoendepunten behaald zijn

EN / OF

- er maximaal 4 onvoldoendepunten behaald zijn in de gekozen examenvakken* (het extra vak buiten beschouwing gelaten)

Voorwaarde extra vak:

Indien een leerling in Havo 4 een extra vak wil volgen in het geheel vrije deel dient de leerling op het eindrapport van klas 3 een gemiddelde van een 7,0 of hoger te scoren voor de examenvakken. Deze eis geldt niet voor het vak Cambridge Engels. (Het gemiddelde wordt berekend op basis van de afgeronde eindcijfers voor de examenvakken).

Opmerking:

- Indien een leerling maximaal 9 onvoldoendepunten heeft behaald, heeft de leerling het recht om te doubleren, tenzij algemene regel nr. 7 van toepassing is.
- Indien een leerling meer dan 9 onvoldoendepunten heeft behaald, neemt de docentenvergadering een bindend besluit of de leerling mag doubleren in havo 3, tenzij algemene regel nr. 7 van toepassing is.

Determinatienorm in havo 3

- Als het gemiddelde van de eindrapportcijfers van de examenvakken minimaal een 7,50 is, mag de leerling een overstap maken naar atheneum 4. Minimaal houdt hier in dat een gemiddeld cijfer van lager dan 7,499 niet wordt afgerond naar 7,50.

* Examenvakken zijn: Nederlands, Engels, Frans, Duits, Spaans, aardrijkskunde, geschiedenis, economie, bedrijfseconomie, wiskunde, natuurkunde, scheikunde, biologie, muziek, tekenen, informatica.

Overgangsnormen voor atheneum 3

Naast de algemene regels gelden de onderstaande overgangsnormen voor atheneum 3. Een leerling is bevorderd naar atheneum 4 als:

- er maximaal 5 onvoldoendepunten behaald zijn

Opmerking over extra vak:

Indien een leerling in klas 4 een extra vak wil volgen in het geheel vrije deel dient de leerling op het eindrapport van klas 3 een gemiddelde van een 7,0 of hoger te scoren voor de examenvakken. Deze eis geldt niet voor het vak Cambridge Engels. (Het gemiddelde wordt berekend op basis van de afgeronde eindcijfers voor de examenvakken).

Determinatienorm in atheneum 3

- Een leerling in 3 atheneum die niet kan worden bevorderd naar 4 atheneum en 6 t/m 9 onvoldoendepunten heeft, wordt gericht bevorderd naar havo 4.
- Bij meer dan 9 onvoldoendepunten wordt de leerling niet automatisch bevorderd naar havo 4. De docentenvergadering neemt daarover een bindend besluit.

Overgangsnormen voor gymnasium 3

Naast de algemene regels gelden de onderstaande overgangsnormen voor gymnasium 3.

Een leerling is bevorderd naar gymnasium 4 als:

- er maximaal 5 onvoldoendepunten behaald zijn
- er minimaal een 5 behaald is voor de vakken Latijn en Grieks indien het vak in klas 4 gekozen wordt

Opmerking over extra vak:

Indien een leerling een extra vak wil volgen in het geheel vrije deel dient de leerling op het eindrapport van klas 3 een gemiddelde van een 7,0 of hoger te scoren voor de examenvakken. Deze eis geldt niet voor de vakken Cambridge Engels, statistiek en financiële verslaglegging. (Het gemiddelde wordt berekend op basis van de afgeronde eindcijfers voor de examenvakken).

Determinatienorm in gymnasium 3

- Indien aan alle voorwaarden voldaan wordt behalve de aanvullende eis voor de vakken Latijn en Grieks wordt een leerling bevorderd naar Atheneum 4
- Een leerling in gymnasium 3 die niet kan worden bevorderd naar gymnasium 4 en 6 t/m 9 onvoldoendepunten heeft, wordt gericht bevorderd naar havo 4. Bij meer dan 9 onvoldoendepunten wordt de leerling niet automatisch bevorderd naar havo 4. De docentenvergadering neemt daarover een bindend besluit.

Overgangsnormen voor havo 4

Naast de algemene regels gelden de onderstaande overgangsnormen voor havo 4.

Een leerling is bevorderd naar havo 5 als:

- er geen 3 of lager behaald is
- en**
- loopbaanoriëntatie voldoende is afgesloten
- en**
- er maximaal vijf onvoldoendepunten zijn behaald

Niet-CE-vakken:

Voor de vakken die hun PTA afsluiten in het 4^e leerjaar (ckv, godsdienst en maatschappijleer) geldt dat het PTA volledig moet zijn afgerond.

Combinatiecijfer:

- In havo 4 bestaat het combinatiecijfer uit het afgeronde gemiddelde van de afgeronde eindcijfers van de vakken maatschappijleer, lichamelijke opvoeding, CKV en godsdienst.
- Een onvoldoende combinatiecijfer telt mee in de bevordering. Onvoldoendepunten bij vakken die deel uitmaken van het combinatiecijfer tellen niet afzonderlijk mee in de bevordering.

Doubleren:

- Indien een leerling maximaal negen onvoldoendepunten heeft behaald, heeft de leerling het recht om te doubleren, tenzij algemene regel nr. 7 van toepassing is.
- Indien een leerling meer dan negen onvoldoendepunten heeft behaald, neemt de docentenvergadering een bindend besluit of de leerling mag doubleren in havo 4, tenzij algemene regel nr. 7 van toepassing is.

Examenvakken zijn:

Nederlands, Engels, Frans, Duits, Spaans, aardrijkskunde, geschiedenis, economie, bedrijfseconomie, wiskunde, natuurkunde, scheikunde, biologie, muziek, tekenen, informatica.

Overgangsnormen voor atheneum 4

Een leerling is bevorderd naar atheneum 5 als:

- voor Academische Vaardigheden een voldoende is behaald
en
- er geen 3 of lager is behaald
en
er maximaal vijf onvoldoendepunten zijn behaald
en
- van de vakken die hun PTA afsluiten in het 4^e leerjaar (ckv, godsdienst en maatschappijleer) het PTA volledig is afgerond.

Niet-CE-vakken:

- Voor de vakken die hun PTA afsluiten in het 4^e leerjaar (ckv, godsdienst en maatschappijleer) geldt dat het PTA volledig moet zijn afgerond.

Combinatiecijfer:

- In vwo 4 bestaat het combinatiecijfer uit het afgeronde gemiddelde van de afgeronde eindcijfers van de vakken maatschappijleer, lichamelijke opvoeding, CKV en godsdienst.
- Een onvoldoende combinatiecijfer telt mee in de bevordering. Onvoldoendepunten bij vakken die deel uitmaken van het combinatiecijfer tellen niet afzonderlijk mee in de bevordering.

Gerichte bevordering:

- Indien een leerling maximaal acht onvoldoendepunten heeft behaald, heeft de leerling het recht om te doubleren, tenzij algemene regel nr. 7 van toepassing is.
- Indien een leerling meer dan acht onvoldoendepunten heeft behaald is het de leerling niet toegestaan om in atheneum of gymnasium 4 te doubleren. De leerling wordt gericht bevorderd naar havo 4.

Examenvakken zijn: Nederlands, Engels, Frans, Duits, Spaans, filosofie, aardrijkskunde, geschiedenis, economie, bedrijfseconomie, wiskunde, natuurkunde, scheikunde, biologie, muziek, tekenen.

Overgangsnormen voor gymnasium 4

Een leerling is bevorderd naar gymnasium 5 als:

- voor Academische Vaardigheden een voldoende is behaald
en
- er geen 3 of lager is behaald
en
- en maximaal vijf onvoldoendepunten zijn behaald
en
- van de vakken die hun PTA afsluiten in het 4^e leerjaar (ckv, godsdienst en maatschappijleer) het PTA volledig is afgerond.

Niet-CE-vakken:

Voor de vakken die hun PTA afsluiten in het 4^e leerjaar (ckv, godsdienst en maatschappijleer) geldt dat het PTA volledig moet zijn afgerond.

Combinatiecijfer:

- In vwo 4 bestaat het combinatiecijfer uit het afgeronde gemiddelde van de afgeronde eindcijfers van de vakken maatschappijleer, lichamelijke opvoeding, CKV en godsdienst.
- Een onvoldoende combinatiecijfer telt mee in de bevordering. Onvoldoendepunten bij vakken die deel uitmaken van het combinatiecijfer tellen niet afzonderlijk mee in de bevordering.

Gerichte bevordering:

- Indien een leerling maximaal acht onvoldoendepunten heeft behaald, heeft de leerling het recht om te doubleren, tenzij algemene regel nr. 7 van toepassing is.
- Indien een leerling meer dan acht onvoldoendepunten heeft behaald is het de leerling niet toegestaan om in atheneum of gymnasium 4 te doubleren. De leerling wordt gericht bevorderd naar havo 4.

Examenvakken zijn:

Nederlands, Engels, Frans, Duits, Latijn, Grieks, Spaans, filosofie, aardrijkskunde, geschiedenis, economie, bedrijfseconomie, wiskunde, natuurkunde, scheikunde, biologie, muziek, tekenen.

Overgangsnormen voor atheneum 5

Een leerling is bevorderd naar atheneum 6 als:

- voor loopbaanoriëntatie (LOB) en Academische Vaardigheden een voldoende is behaald
- en**
- er geen 3 of lager is behaald
- en**
- er maximaal vijf onvoldoendepunten zijn behaald

Gerichte bevordering:

- Indien een leerling maximaal acht onvoldoendepunten heeft behaald, heeft de leerling het recht om te doubleren, tenzij algemene regel nr. 7 van toepassing is.
- Indien een leerling meer dan acht onvoldoendepunten heeft behaald, neemt de docentenvergadering een bindend besluit of de leerling mag doubleren in vwo 5.

Combinatiecijfer:

- In vwo 5 bestaat het combinatiecijfer uit het afgeronde gemiddelde van de afgeronde eindcijfers van de vakken maatschappijleer, lichamelijke opvoeding, CKV en godsdienst. Voor de vakken CKV en maatschappijleer gaat het om de eindcijfers in het examendossier.

- Een onvoldoende combinatiecijfer telt mee in de bevordering. Onvoldoendepunten bij vakken die deel uitmaken van het combinatiecijfer tellen niet afzonderlijk mee in de bevordering.

Examenvakken zijn: Nederlands, Engels, Frans, Duits, Spaans, filosofie, aardrijkskunde, geschiedenis, economie, bedrijfseconomie, wiskunde, natuurkunde, scheikunde, biologie, muziek, tekenen.

CE-vakken zijn: alle examenvakken, uitgezonderd Spaans.

Overgangsnormen voor gymnasium 5

Een leerling is bevorderd naar gymnasium 6 als:

- voor Academische Vaardigheden een voldoende is behaald
en
- er geen 3 of lager is behaald
en
- en maximaal vijf onvoldoendepunten zijn behaald

Combinatiecijfer:

- In vwo 5 bestaat het combinatiecijfer uit het afgeronde gemiddelde van de afgeronde eindcijfers van de vakken maatschappijleer, lichamelijke opvoeding, CKV en godsdienst. Voor de vakken CKV en maatschappijleer gaat het om de eindcijfers in het examendossier.
- Een onvoldoende combinatiecijfer telt mee in de bevordering. Onvoldoendepunten bij vakken die deel uitmaken van het combinatiecijfer tellen niet afzonderlijk mee in de bevordering.

Gerichte bevordering:

- Indien een leerling maximaal acht onvoldoendepunten heeft behaald, heeft de leerling het recht om te doubleren, tenzij algemene regel nr. 7 van toepassing is.
- Indien een leerling meer dan acht onvoldoendepunten heeft behaald, neemt de docentenvergadering een bindend besluit of de leerling mag doubleren in vwo 5.

Examenvakken zijn:

Nederlands, Engels, Frans, Duits, Latijn, Grieks, Spaans, filosofie, aardrijkskunde, geschiedenis, economie, bedrijfseconomie, wiskunde, natuurkunde, scheikunde, biologie, filosofie, muziek, tekenen.

CE-vakken zijn: alle examenvakken, uitgezonderd Spaans