

School- en functieprofiel, persoonlijk profiel, procedure

Rector Willem de Zwijger College

1. Vooraf

Het school- en functieprofiel is opgesteld om een kandidaat/ geïnteresseerde beknopt te informeren over de schoolorganisatie, het bestuur, de vacante functie en de context waarbinnen die moet worden uitgevoerd. Meer informatie over de school is te vinden op de website van de school: www.wdz.nl.

2. SIVOG

Het Willem de Zwijger College in Bussum vormt, met het Sint Vituscollege in Bussum (havo/vwo) en de Sint Vitusmavo in Naarden de Stichting voor Interconfessioneel (RK/PC) Voortgezet Onderwijs in het Gooi. Het Willem is een school voor gymnasium/atheneum/ havo/ Binnen SIVOG zijn circa 300 personeelsleden werkzaam; de drie scholen tezamen tellen ongeveer 2.500 leerlingen.

SIVOG kent een besturingsmodel met een raad van toezicht (RvT) en een bestuur. De RvT is belast met het toezicht op en de advisering aan het bestuur. De RvT keurt het (meerjaren) strategisch beleid, het financiële beleid, de statuten en de reglementen goed en is verantwoordelijk voor het benoemen en ontslaan van de leden van het bestuur.

De RvT heeft het merendeel van de bevoegdheden gemandateerd aan het bestuur, dat als bevoegd gezag optreedt van de drie scholen en het bestuurskantoor.

Het bestuur bestaat momenteel nog uit twee personen: de rector van het Vituscollege en de rector van het Willem de Zwijger College. Het bestuur draagt zorg voor het integraal management van de stichting. Het bestuur wordt ondersteund door een bestuurskantoor.

De RvT is voornemens het bestuursmodel in de loop van 2020 aan te passen. De vacature op het Willem de Zwijger College is er daarom een van rector en niet van rector/ bestuurder.

De verdeling van verantwoordelijkheden en taken tussen bestuurder en rectoren wordt in de loop van het voorjaar van 2020 vastgelegd in een managementstatuut.

3. Het Willem de Zwijger College

De school

Het Willem de Zwijger College is een havo/vwo-school op Protestants Christelijke grondslag. De school telt ruim 900 leerlingen en meer dan 100 personeelsleden. De warme sfeer en menselijke maat maken dat leerlingen, personeelsleden en leden van de schoolleiding elkaar kennen en zich gekend voelen.

Het eerste leerjaar bestaat uit havo/vwo-, atheneum- en gymnasiumklassen, het tweede en derde leerjaar uit aparte havo-, atheneum- en gymnasiumklassen. De school streeft ernaar de gymnasiumleerlingen in de bovenbouw bij elkaar in de klas te houden.

De havo werkt volgens het concept van HaCo (Havisten Competent). De auditcommissie van HaCo kwalificeerde het HaCo-onderwijs van onze school vorig jaar als excellent.

Het ontwikkelen van de talenten van de leerlingen op een zo breed mogelijk terrein is één van de pijlers onder de missie van de school. Het aanbod van de talentklassen (rond thema's uit sport, kunst en science) en de traditie van groots opgezette culturele en sportieve activiteiten maken hier deel van uit.

De leiding

De directie van de school bestaat uit de rector en een conrector (tevens plaatsvervangend rector). De rector heeft de portefeuilles financiën, algemene en externe zaken, de conrector de portefeuilles onderwijs en personeel/formatie. De portefeuilles worden in onderling overleg verdeeld.

De schoolleiding van de school wordt gevormd door de directie en de vier afdelingsleiders (brugklassen/onderbouw havo, tweede en derde klassen vwo, bovenbouw havo en bovenbouw vwo). De afdelingsleiders zijn verantwoordelijk voor het dagelijks onderwijsproces in hun afdeling. De leden van de schoolleiding werken samen op collegiale basis.

4. De functie

- Functieniveau: S14 plus toelage
- Betrekkingsomvang: 0,8 – 1,0 fte
- Aanstelling: bij voorkeur per 1 augustus 2020
- Dienstverband: contract voor een jaar, met uitzicht op een vaste aanstelling

De vacature is ontstaan als gevolg van het vertrek van de rector/bestuurder per 1 september 2019. De school heeft momenteel een interim rector.

5. De opdracht

De rector van het Willem de Zwijger College stuurt, onder de verantwoordelijkheid van de bestuurder van SIVOG, de school integraal aan. Hij of zij stelt in nauw overleg met de conrector en afdelingsleiders de (meerjaren) beleidsplannen van de school vast op alle relevante beleidsterreinen. Dit vanzelfsprekend binnen de kaders van het beleid van de stichting.

De rector geeft leiding aan de directie en de schoolleiding. Hij of zij initieert en stimuleert onderwijsvernieuwingen en geeft uitvoering aan de opgestelde beleidsplannen. De rector vertegenwoordigt de school naar buiten, bouwt en onderhoudt voor de school relevante contacten en netwerken en geeft vorm aan het PR-, voorlichtings- en marketingbeleid. De directie bewaakt en bevordert de identiteit en cultuur van de school.

De rector draagt bij aan de versterking van SIVOG. Hij of zij werkt in dat kader nauw samen met de directe collega's van de beide andere scholen, de bestuurder en het bestuursbureau.

De rector gaat verder op de weg die de school is ingeslagen. Hij of zij geeft leiding aan ontwikkelingen als:

- de versterking van het pedagogisch klimaat van de school;
- het implementeren van de onlangs herijkte basiswaarden van de school (je kunt bij ons jezelf zijn; wij kennen elkaar en hebben aandacht voor elkaar en wij zijn trots op wie wij zijn en wat wij doen)
- de uitbouw van het Willem als UNESCO-school.
- de uitwerking van de profielen van havo, atheneum en gymnasium;
- de vormgeving van de vernieuwbouw van de school en
- de stabilisering c.q. groei van het aantal leerlingen.

6. Persoonlijk profiel

- Is het boegbeeld van de school, straalt natuurlijk gezag uit, is toegankelijk en aanwezig in de school;
- kan mensen bezielen, staat stevig in de schoenen, is besluitvaardig, durft in te grijpen, is enthousiast en betrokken;
- stijl van leidinggeven: is gericht op samenwerking, is resultaatgericht;
- stijl van communiceren: heeft een open houding, is duidelijk, oordeelt niet te snel, durft zich kwetsbaar op te stellen;
- stijl van werken: werkt op basis van vertrouwen; heeft oog voor de ontwikkeling van collega's en hart voor de leerlingen, pakt problemen in en rond de school voortvarend aan.

7. Selectie-eisen

De nieuwe rector

- beschikt over relevante leidinggevende ervaring in het voortgezet onderwijs;
- heeft affiniteit met de ontwikkeling van het pedagogisch klimaat van een school;

- heeft affiniteit met de protestant-christelijke identiteit van de school;
- weet een visie op de toekomst van de school te ontwikkelen c.q. bij te sturen;
- heeft aantoonbare ervaring met cultuurveranderingen binnen een middelbare school;
- beschikt over een academisch werk- en denkniveau;
- is een goede spreker en vaardig met de pen, en heeft gevoel voor communicatie.