

OVERGANGSNORMEN 2020-2021

Vastgesteld door de MR en de schoolleiding in maart 2021

Deze normen gelden voor alle leerjaren.

ALGEMENE REGELS

1. Het eindrapportcijfer is het gewogen gemiddelde van alle behaalde cijfers in één schooljaar. Dit cijfer wordt afgerond op een geheel getal.
2. De cijfers 1 t/m 5 zijn onvoldoenden, 6 t/m 10 voldoende.
3. Bij het bepalen van het aantal onvoldoende punten tellen alle vakken mee.
Hierbij geldt dat: - een 5 op het eindrapport 1 onvoldoende punt is
- een 4 op het eindrapport 2 onvoldoende punten is
- een 3 op het eindrapport 3 onvoldoende punten is
4. Bij het bepalen van het aantal compensatiepunten geldt dat:
- een 7 op het eindrapport 1 compensatiepunt oplevert
- een 8 op het eindrapport 2 compensatiepunten oplevert
- een 9 op het eindrapport 3 compensatiepunten oplevert
- een 10 op het eindrapport 4 compensatiepunten oplevert
5. Waar bij de overgangsnorm wordt gewerkt met puntenaantallen is er sprake van een bindende norm.
6. Leerlingen die meer of lagere onvoldoendes hebben dan vermeld in de norm, worden niet bevorderd.
7. Bij het nemen van een overgangsbesluit kan de docentenvergadering gebruikmaken van informatie uit de Cito VO-toetsen.
8. Bij afrondingskwesaties wordt de examenregeling gevolgd, d.w.z. 4,50 tot 5,50 wordt 5; 5,50 tot 6,50 wordt 6; 6,50 tot 7,50 wordt 7 enz., enz.
9. Een leerling mag niet meer dan één keer in één leerjaar van hetzelfde schooltype doubleren.
10. Er is naast de overgangsnorm voor de leerlingen uit klassen 1 t/m 3 ook een zogenaamde determinatienorm opgenomen. Op grond van deze norm plaatsen we leerlingen gericht in het volgende leerjaar.
11. Op de laatste docentenvergadering worden de overgangsbesluiten genomen conform de overgangsnormen. Er kunnen zich echter situaties voordoen waarbij wordt afgeweken van de overgangsnormen. Als er besluiten worden genomen die niet conform de overgangsnormen zijn, kan dit alleen ten gunste van de leerling.
12. Na de laatste docentenvergaderingen hebben uitsluitend docenten de mogelijkheid om leerlingen voor te dragen voor de revisievergadering als ze argumenten hebben die niet

op de docentenvergadering aan bod zijn geweest. Op de revisievergadering wordt opnieuw een besluit genomen over de betreffende leerling. Als er besluiten worden genomen die niet conform de norm zijn, kan dit alleen ten gunste van de leerling.

13. Een docentenvergadering kan een leerling een advies geven. Dat advies is altijd vrijblijvend. Het is aan de leerling, in overleg met zijn/haar ouders of dat advies wordt opgevolgd.
14. Als een docent heeft geconstateerd dat er fraude is gepleegd kan de docent een 1,0 geven. Als een afdelingsleider heeft vastgesteld dat de leerling zonder een gegronde reden afwezig is geweest tijdens een schriftelijke toets, kan de docent een 1,0 geven voor die toets.
15. Indien er voor één of meer vakken onvoldoende gegevens zijn om een rapportcijfer op te baseren wordt een leerling vooralsnog niet bevorderd. De leerling dient dan binnen twee weken na het inleveren van de cijfers repetities en/of proefwerken en/of opdrachten in te halen, zodat alsnog een cijfer voor het betreffende vak of de betreffende vakken kan worden gegeven. Daarna wordt door de overgangsvergadering overeenkomstig de overgangsnormen een besluit genomen betreffende de overgang. Als het naar het oordeel van de overgangsvergadering en/of de docent(en) van het betreffende vak niet mogelijk is de niet gemaakte repetities en/of proefwerken en/of opdrachten in te halen, dan wordt de leerling niet bevorderd naar het volgende leerjaar. Uiteraard kan de overgangsvergadering van deze regel afwijken als daar gegronde redenen voor zijn.

Elk jaar worden de overgangsnormen kritisch onder de loep genomen door de schoolleiding. Intern onderzoek of andere factoren kunnen elk jaar wijzigingen in de overgangsnorm tot gevolg hebben. Eveneens zal elke sectie ieder jaar kritisch kijken naar de verschillende onderdelen die deel uitmaken van het eindrapportcijfer en naar de wegging daarvan. Aanpassingen kunnen bijvoorbeeld gedaan worden bij de invoering van een andere lesmethode, een wijziging in het examenprogramma of in de zak/slaag-regeling.