

PLASTIC SOEP  
BEGINT OP JE STOEP

SCHOOLGIDS  
2022-2023



Willem  
de Zwijger  
COLLEGE

[wdz.nl](http://wdz.nl)

## Inhoud

<b>Woord van welkom</b>	<b>5</b>	<b>3 Praktische informatie over de dagelijkse onderwijspraktijk</b>	<b>19</b>	<b>4 Leerlingbegeleiding en -zorg</b>	<b>25</b>	<b>6 Communicatie en overleg</b>	<b>32</b>
<b>1 Over het Willem de Zwijger College</b>	<b>6</b>	3.1 Lessen en lestijden	19	4.1 De mentor	25	6.1 Protocol gescheiden ouders	32
1.1 Bevoegd gezag	6	lestabel onderbouw	20	4.2 Zorgcoördinator	25	6.2 Overleg	33
1.2 Waar het Willem de Zwijger College voor staat	8	lestabel bovenbouw	21	4.3 Vertrouwenspersonen	25	6.3 Klachtenregeling	33
Kernwaarden	8	3.2 Nationaal Programma Onderwijs	22	4.4 ZorgAdviesTeam	26	<b>7 Financiën</b>	<b>34</b>
Missie en visie Willem de Zwijger College	9	3.3 Vakoverstijgend onderwijs	22	4.5 Decanen	26	7.1 De (vrijwillige) ouderbijdragen	34
<b>2 Onderwijs op het Willem de Zwijger College</b>	<b>10</b>	3.4 Lesuitval en roosterwijzigingen	23	4.6 Omgaan met faalangst	26	7.2 Bedragen en facturatie	36
2.1 Doelen van het onderwijs	10	3.5 Vakanties 2022-2023	23	4.7 Passend onderwijs	27	7.3 ANBI-status	36
2.2 Leerling -en ouderbetrokkenheid	13	3.6 Rapporten en overgang	24	<b>5 Afspraken tussen leerlingen, ouders en school</b>	<b>28</b>	7.4 Aansprakelijkheid	37
2.3 Verantwoording	13	3.7 Jaarplanning	24	5.1 Aanmelding en toelating	28	7.5 Verzekeringen	37
2.4 Havo, atheneum, gymnasium	14	3.8 Leermiddelen	24	5.2 We gedragen ons netjes	28	7.6 Sponsoring	37
HAVO	14			5.3 Afwezigheid en te laat komen	29		
ATHENEUM	14			5.4 Roken, alcohol en drugs	29		
GYMNASIUM	15			5.5 Diefstal	30		
Cambridge Engels	15			5.6 Pesten	30		
2.5 De onderbouw	16			5.8 Privacy en gegevensbescherming	30		
2.6 De bovenbouw	17			5.9 Schorsing en verwijdering	31		
2.7 Netwerken en extra's	17						
2.8 De christelijke identiteit van de school	18						





[wdz.nl](http://wdz.nl)

## Woord van welkom

### **Beste ouders,**

Voor u ligt de schoolgids van het Willem de Zwijger College. Hierin geven wij u een indruk van waar wij voor staan en wat u van ons mag verwachten.

Het Willem de Zwijger College (Het Willem) is een school met een lange traditie. De school vierde in 2020 haar 100-jarig bestaan. Het Willem startte in 1920 als Middelbare Meisjes School. In 1923 werd een HBS toegevoegd aan de school. Heden ten dage is het Willem een school die onderwijs biedt op havo-, atheneum- en gymnasiumniveau.

### **ONZE AMBITIE IS DRIELEDIG:**

#### **Leer- en werkomgeving**

Wij zijn een school waar leerlingen en collega's leren en werken in een prettige, veilige omgeving, waarin onze leerlingen zichzelf kunnen zijn en worden en waar zij als alumni met plezier op terugkijken.

#### **Tevreden leerlingen en ouders**

Onze leerlingen en ouders zijn minstens zo tevreden over onze school als leerlingen en ouders van vergelijkbare scholen.

#### **Onderwijsresultaten op niveau**

Onze onderwijsresultaten zijn – liefst ruim – boven de normen die de onderwijsinspectie aanlegt en tenminste op het niveau van de afgelopen schooljaren.

**PS:** Omwille van de leesbaarheid praten wij in deze uitgave over ouders. We verstaan daaronder uiteraard ook de verzorgers van leerlingen.

We gaan ervan uit dat we in schooljaar 2022-2023 volwaardig onderwijs kunnen verzorgen, inclusief werkweken, excursies en activiteitenweken. Mochten we in de loop van het jaar toch te maken krijgen met beperkende maatregelen in verband met covid, dan zullen we op dat moment bekijken wat de gevolgen hiervan zijn.

Deze gids verschijnt alleen digitaal. Actuele en aanvullende informatie verspreiden wij daarnaast via onze website [www.wdz.nl](http://www.wdz.nl) en via de mail. Heeft u nog vragen? Neem dan contact op met de mentor van uw kind. Hij of zij is altijd uw eerste aanspreekpunt en staat u graag te woord.

Met vriendelijke groet,  
**Jan Adels, rector Willem de Zwijger College**

## 1. Over het Willem de Zwijger College

### 1.1 Bevoegd gezag

SIVOG is sinds december 2021 verder gegaan onder de naam VOLANT. VOLANT betekent letterlijk 'stuur' en staat symbool voor richting geven, in beweging zijn. Dát is waar we samen met onze scholen voor staan. Richting (leren) geven aan je eigen leer- en werkproces. En samen toekomstgericht blijven ontwikkelen.

Het bestuur van VOLANT is het bevoegd gezag van het Willem de Zwijger College, het Vituscollege, de Vitusmavo en het Montessori Lyceum Gooise Meren.

Bestuurder van VOLANT is mevrouw P. Laseur. Zij vormt samen met de directeur van de Vitusmavo en de rectoren van het Vituscollege, Willem de Zwijger College en het Montessori Lyceum Gooise Meren het Centraal Management Team (CMT). Het bestuur legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht.

Het bestuur en de Raad van Toezicht hebben hetzelfde postadres: **VOLANT**

Postbus 345, 1400 AH Bussum

E-mail: [info@volant.nl](mailto:info@volant.nl)

#### Management team

Het management team van de school bestaat uit de volgende personen:

De heer J. Adels is rector

Mevrouw J. Doeze Jager is interim conrector

Mevrouw L. Rabbah is verantwoordelijk voor H2, V2, H3 en V3

De heer B. Tijhuis is verantwoordelijk voor V4, H4 en H5

De heer K. Hasenaar is verantwoordelijk voor V5 en V6

#### Willem de Zwijger College

Nieuwe 's-Gravelandseweg 38

1405 HM Bussum

#### Postadres:

Postbus 255, 1400 AG Bussum

T 035 692 76 00

E [info@wdz.nl](mailto:info@wdz.nl)

W [wdz.nl](http://wdz.nl)



Behalve met deze schoolgids informeren wij u graag op de volgende manieren:

#### [wdz.nl](http://wdz.nl)

Op onze website vindt u actuele informatie, onze agenda, belangrijke data en activiteiten.

#### Magister

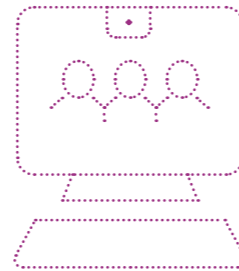
Via Magister, ons digitale informatie- en administratie-systeem, heeft u toegang tot de agenda en de resultaten van uw kind. Bereikbaar via desktop, laptop, tablet of smartphone.

#### Zwijgerpraat online

Onze maandelijkse digitale nieuwsbrief over verschillende (school)activiteiten.

#### Facebook

Op deze pagina staan voornamelijk foto's van festiviteiten en activiteiten.



## 1.2 Waar het Willem de Zwijger College voor staat

### KERNWAARDEN

Het Willem werkt vanuit de kernwaarden die zijn beschreven voor de stichting VOLANT, de overkoepelende stichting waaronder het Willem de Zwijger College valt:

#### Toekomstgericht

We staan voor toekomstgericht onderwijs dat aansluit op onze veranderende maatschappij. Vanuit de mindset 'leren als activiteit voor een leven lang', stimuleren en inspireren wij elkaar tot continue ontwikkeling. We stellen hoge verwachtingen voor optimale motivatie. In synergie en vanuit gedeelde verantwoordelijkheid bouwen we samen aan ambitieus, kwalitatief onderwijs. De veranderende maatschappij vergt ook aanpassingsvermogen. Wij stimuleren een flexibele houding, veerkracht en weerbaarheid. We staan voor een goede voorbereiding op vervolgonderwijs, de arbeidsmarkt en de maatschappij van nu en de toekomst.

#### Maatschappelijk betrokken

We zijn maatschappelijk betrokken en nemen de regie om daadwerkelijk van betekenis te zijn voor onze omgeving. In de gepolariseerde wereld waarin we leven vinden we het belangrijk om respectvol om te (leren) gaan met verschillen en focus op wat ons met elkaar verbindt, met oog voor een inclusieve samenleving.

Kritisch (leren) denken, informatie kunnen duiden en een eigen mening vormen zijn belangrijk om een waardevolle bijdrage te kunnen leveren aan je omgeving, de natuur en de maatschappij. Wat betekent het om onderdeel te zijn van deze wereld, wat speelt er en hoe verhoud ik me hiertoe?

#### Samenwerken

Onze toekomstgerichte organisatie realiseren wij in samenwerking en in verbinding met elkaar. Leren van en met elkaar. Wij gaan voor optimale synergie door het uitwisselen van en bouwen op elkaars kennis, expertise en ervaringen. Wij stimuleren een uitdagende omgeving waarin dialoog, openheid en positieve feedback gemeengoed zijn.

#### Eigen regie

Wij stimuleren eigen regie, verantwoordelijkheid nemen voor je eigen ontwikkeling en die van je omgeving. Wij geloven dat initiatief, betrokkenheid en zelfinzicht met betrekking tot het eigen leer- en/of werkproces belangrijk zijn voor motivatie, groei en optimale prestaties. We doen een beroep op ieders competenties. We bieden ruimte voor een brede vorming in een veilige, inspirerende en contextrijke omgeving. Binnen het speelveld dat wij aanreiken kunnen eigen grenzen worden verkend en verlegd.

### MISSIE EN VISIE WILLEM DE ZWIJGER COLLEGE

Vanuit bovenstaande kernwaarden hebben wij de volgende missie en visie opgesteld:

#### Missie

*Wij willen onze leerlingen voorbereiden op de snel veranderende en complexe samenleving. Met onze bevlogen, betrokken en professionele medewerkers halen wij elke dag opnieuw het beste uit onze leerlingen en onszelf.*

Wij zien het tevens als onze missie om de talenten van elke individuele leerling zo goed mogelijk tot bloei te laten komen en ieders leerdoelen te verwezenlijken. Ons onderwijs is van hoge kwaliteit. Naast kennisoverdracht is het ontwikkelen van een lerende houding, creativiteit en flexibiliteit belangrijk. Deze generatie leerlingen blijft een leven lang leren. We streven er daarom naar om onze leerlingen de volgende persoonlijke verworvenheden en competenties mee te geven:

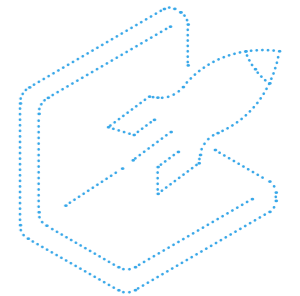
- Ze staan kritisch en zelfstandig in de samenleving.
- Ze nemen verantwoordelijkheid voor zichzelf, anderen en hun omgeving.
- Ze hebben een lerende houding.
- Ze zijn goed voorbereid op hun vervolgonderwijs

#### Visie

Onze visie hierbij is kwalitatief hoogwaardig onderwijs als belangrijkste prioriteit. Het Willem de Zwijger College vindt het belangrijk dat de leerlingen zich niet alleen vakinhoudelijk, maar ook sociaal ontwikkelen. Vanuit de veiligheid op school en de betrokkenheid van medewerkers leren wij onze leerlingen om in een snel veranderende wereld kritisch te kunnen participeren.

#### De Tijd Van Je Leven

In de belangrijke, vormende jaren in het leven van uw kind gaat uw zoon of dochter groeien, zich ontwikkelen, de wereld beter begrijpen, grote keuzes maken, vriendschappen vormen, teleurstellingen leren verwerken, maar bovenal plezier hebben. We zeggen het niet voor niets: de tijd op het Willem is de tijd van hun leven!



## 2. Onderwijs op het Willem de Zwijger College

Het Willem de Zwijger College geeft onderwijs op havo-, atheneum- en gymnasiumniveau. Iedere afdeling volgt een uitgekiend programma en heeft haar eigen speerpunten.

### 2.1 Doelen van het onderwijs

Ons onderwijs heeft als doel om de leerling te stimuleren een kritische en analytische houding te ontwikkelen. Wij stimuleren de betrokkenheid van leerlingen bij de samenleving door middel van vakoverstijgende projecten en integratie van theorie en praktijk. Hierbij ontwikkelen leerlingen samen nieuwe ideeën en komen zij samen tot oplossingen. Sociale en creatieve vaardigheden zijn daarbij belangrijk. Wij hebben de ambitie dat onze leerlingen na hun tijd op het Willem klaar zijn voor hun vervolgopleiding en voldoende bagage hebben voor de wereld van morgen.

De ambities kort op een rij:

#### ONDERWIJSRESULTATEN

Wij willen de onderwijsresultaten op tenminste het ruim voldoende niveau van de afgelopen jaren houden. Daarnaast gaan we werken aan de aandachtspunten onderbouwsnelheid, bovenbouwsucces en het percentage geslaagden in het vwo.

#### BURGERSCHAP EN PERSOONLIJKE ONTWIKKELING

De overheid stelt terecht eisen aan scholen met betrekking tot het burgerschapsonderwijs. In het kort betekent dit dat wij:

- leerlingen respect voor en kennis van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat bijbrengen, zoals verankerd in de Grondwet en de universeel geldende fundamentele rechten en vrijheden van de mens en dat wij op school handelen naar deze basiswaarden;
- bevorderen dat leerlingen sociale en maatschappelijke competenties ontwikkelen die hen in staat stellen deel uit te maken van en bij te dragen aan de pluriforme, democratische Nederlandse samenleving;
- leerlingen kennis van en respect voor verschillen bijbrengen in godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, afkomst, geslacht, handicap of seksuele gerichtheid alsmede de waarde dat gelijke gevallen gelijk behandeld worden.

#### PEDAGOGISCH-DIDACTISCH SCHOOLKLIMAAT

Leerlingen van het Willem zijn bijzonder tevreden over de sfeer en veiligheid op school. Wij blijven ons de komende jaren inzetten voor een veilige en prettige leer- en werkomgeving waarin we met en van elkaar leren. Ook de komende jaren zullen we leerlingen vragen hoe prettig en veilig zij zich op school voelen. Onze ambitie is om net zo

hoog te blijven scoren als we de afgelopen jaren deden. Daarnaast willen wij ervoor zorgen dat we niet alleen een veilige en prettige school zijn, maar ook een school waarin wij elkaar en leerlingen aanspreken op de omgang met afspraken en regels als dat nodig is. We denken dat we op deze manier een nog prettiger leer- en werkklimaat kunnen ontwikkelen.

Iedere vakdocent is in zijn onderwijspraktijk verantwoordelijk voor het bewaken van de geleverde kwaliteit door het eigen handelen en de eigen prestaties te spiegelen aan de wettelijke normen en kaders die binnen de school zijn gemaakt. Omdat we graag een gemeenschappelijke taal hanteren, gaan we in het gesprek met elkaar over de kwaliteit uit van de bekende zes rollen van de docent, namelijk de docent als:

- gastheer
- presentator
- didacticus
- leercoach
- pedagoog
- afsluiter

'Zie De zes rollen van de leraar van Martie Slooter.'

#### LEERLINGBEGELEIDING

De mentor binnen het Willem is een docent met extra begeleidingstaken. De mentor speelt een belangrijke rol in het leerproces en welbevinden van een leerling binnen school. De mentor begeleidt leerlingen in de richting van zelfstandigheid, helpt ze bij het leren leren en leert ze keuzes te maken en een plek te vinden tussen de andere leerlingen. De mentor is een vertrouwd aanspreekpunt in de school voor leerlingen, ouders/verzorgers en collega's. De mentor heeft het meeste inzicht in de specifieke omstandigheden van zijn of haar mentorklas en heeft het beste overzicht over de schoolprestaties van de mentorleerlingen. De komende jaren hebben wij als doel het mentoraat te versterken met LOB en burgerschapsactiviteiten.

#### KWALITEIT EN KWALITEITSZORG

Kwaliteitszorg is de basis voor een professionele cultuur. Het draait om eigenaarschap van elke collega die open staat voor ontwikkeling en verbetering op verscheidene niveaus (individu, team en gehele school). Elke dag willen leren en een bijdrage willen leveren aan de kwaliteit van het onderwijs staan hierbij centraal. Voor ons is 'kwaliteit van het onderwijs' niet alleen datgene wat tot uitdrukking komt in de onderwijsresultaten. Het gaat er ook om dat wij de leerlingen een omgeving bieden waarin zij zich prettig voelen, waar zij zich kunnen ontplooiën door ervaringen op te doen. Deze zaken zijn lastig te kwantificeren.

Wij voeren gesprekken met leerlingen, ouders en met elkaar om te leren hoe wij ons kunnen verbeteren op die aspecten van kwaliteit die niet in cijfers zijn uit te drukken.

### VEILIGHEID

Een veilige leeromgeving is essentieel voor een goede ontwikkeling. De school zorgt ervoor dat de sociale, fysieke en psychische veiligheid gedurende de schooldag geborgd is, niet alleen voor de leerlingen, maar ook voor onze medewerkers.

Veiligheid begint bij een goede sfeer in de klas. Elkaar leren kennen en een band met elkaar opbouwen, bevordert het gevoel van veiligheid. We zien dat pestgedrag zich steeds vaker manifesteert op sociale media. De rol van school in het bestrijden van pestgedrag, gaat hiermee verder dan alleen het terrein van de school.

#### Wij willen:

- dat leerlingen weten wat onder pesten/pestgedrag wordt verstaan;
- dat leerlingen zich bewust zijn van het effect van pesten;
- dat leerlingen zich bewust zijn de rol die sociale media kunnen spelen als het gaat om de veiligheid van medeleerlingen en medewerkers;
- dat leerlingen weten tot wie ze zich kunnen wenden als ze zich onveilig voelen.



### 2.2 Leerling- en ouderbetrokkenheid

Juist omdat het Willem een krimpende school is, is de betrokkenheid van ouders en leerlingen essentieel. Enerzijds vinden we het belangrijk om draagvlak te hebben voor soms lastige keuzes die we moeten maken, bijvoorbeeld waar het gaat om het aanbieden van keuzevakken aan een steeds verder krimpende groep leerlingen. Anderzijds willen wij een extra inspanning leveren om ervoor te zorgen dat de laatste lichten van het Willem de Zwijger College een fijne en goede schooltijd hebben.

De ouders van onze leerlingen zijn over het algemeen zeer betrokken bij hun kind en bij de school waar zij op zitten. Het is onze ambitie om in de komende jaren meer nog dan in het verleden volop het gesprek met hen aan te gaan, waarbij we enerzijds luisteren omdat we willen leren hoe we ons werk (nog) beter kunnen doen en waarbij we anderzijds de keuzes die we maken benoemen en beargumenteren. De leerlingenraad, ouderraad en resonanse groepen helpen ons hierbij.

### 2.3 Verantwoording

Veel onderwijsresultaten van onze school, zoals cijfers over doorstromen, vindt u op Scholen op de kaart ([www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl)).

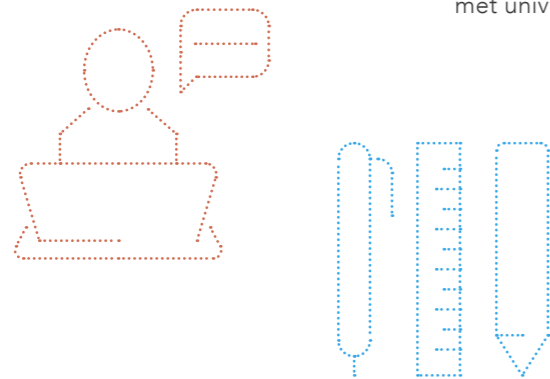
Onze examenresultaten van het schooljaar 2021-2022 vindt u op Scholen op de kaart ([www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl)).

Wij hadden het schooljaar 2021-2022 geen voortijdige schoolverlaters, net als in vorige schooljaren.

## 2.4 Havo, atheneum, gymnasium

### HAVO

Het is onze ambitie op de HAVO activerende werkvormen aan te bieden die aansluiten op situaties uit de praktijk. Mede om deze reden neemt onze school deel aan het HaCo-netwerk. Vanaf havo 4 volgt de leerling het HaCo vak dat het best bij zijn/haar interesse en profiel past. In het vijfde jaar worden een opdracht en presentatie uit het HaCo-programma geïntegreerd in één van die gekozen vakken. Het HaCo vak vervangt het profielwerkstuk dat een verplicht eindexamenonderdeel is. Tijdens de uitreiking van het havodiploma ontvangen de HaCo-leerlingen een aanvullend certificaat, waarmee ze het hbo met een voorsprong betreden.

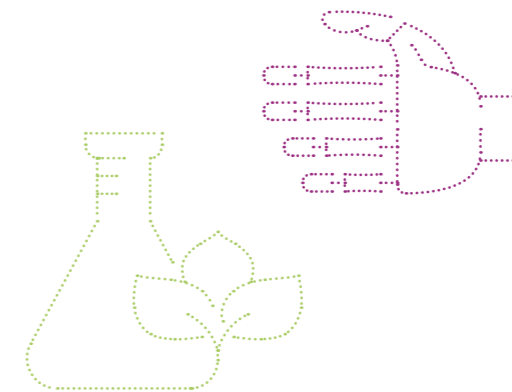


### ATHENEUM

Verreweg de meeste van onze atheneumleerlingen gaan na het behalen van hun diploma naar de universiteit. We vinden het belangrijk dat zij goed op het wetenschappelijk onderwijs worden voorbereid. Bij ons is de atheneumleerling een kritische leerling die op zoek gaat naar de vraag achter de vraag. Vanaf klas 1 bieden we bijvoorbeeld, naast het vastgestelde curriculum, het vak Big History aan, met aandacht voor het ontstaan en de ontwikkeling van heelal en aarde. Het vak is niet alleen theoretisch, de leerlingen gaan vooral zelf met kleine of grotere projecten aan de slag. De leerlingen verbreden hun horizon en maken zich vaardigheden eigen die ze nodig hebben voor wetenschappelijk onderzoek. Niet alleen natuurwetenschappelijke vragen, maar ook ontwikkelingen op het gebied van psychologie en sociologie komen aan bod. Onze school onderhoudt nauwe contacten met universiteiten.

### GYMNASIUM

Het Willem heeft de oudste gymnasiale traditie in de gemeente Gooise Meren. Op het gymnasium maken de leerlingen kennis met de Grieken en Romeinen. In de onderbouw leren ze de taal en horen ze de verhalen die door de Grieken en Romeinen werden verteld. Tijdens gymnasiumdagen bestuderen ze onder meer beroemde gebouwen uit de oudheid en bouwen ze die na. Ook bij andere vakken op het gymnasium wordt extra aandacht aan de oudheid besteed. In de bovenbouw lezen de leerlingen de boeken die Romeinen en Grieken schreven en bestuderen ze hun cultuur en het naleven daarvan. Ze bezoeken musea, vertellen verhalen, houden redevoeringen en maken een reis naar Italië.



### CAMBRIDGE ENGELS

Op het Willem de Zwijger College vinden we het belangrijk om al onze leerlingen goed voor te bereiden op een internationale samenleving. Daarom besteden we veel aandacht aan het Engels. In de onderbouw VWO werken de leerlingen met een lesmethode die aandacht geeft aan zowel de basisvaardigheden Engels als Cambridge vaardigheden en oefenen zij met de verschillende onderdelen van de Cambridge examens. Cambridge Engels is tevens een keuzevak in de bovenbouw van zowel vwo als havo. Leerlingen die in de onderbouw HAVO en VWO een goed cijfer voor Engels hebben behaald én slagen voor een toelatingstoets, komen hiervoor in aanmerking.



## 2.5 De onderbouw

### BRUGKLASSEN

Vanwege de fusie met de Vitusmavo en de start van het Montessori Lyceum Gooise Meren zijn er in schooljaar 2022-2023 geen brugklassen bij het Willem. De onderbouw start met leerjaar 2.

### CITO

In de onderbouw maken we gebruik van toetsen van het CITO om de vorderingen van de leerlingen in beeld te brengen, onafhankelijk van de toetsen die door de secties worden afgenomen. Ze worden vastgelegd in het leerlingvolgsysteem en geven aan de ouders en aan de school extra informatie over het niveau van de leerlingen en hoe zich dat tot en met het derde leerjaar ontwikkelt. Door Covid19 hebben de CITO toetsen enige tijd stilgelegen. In het schooljaar 2022-2023 wordt dit weer opgepakt.

### VAKOVERSTIJGENDE PROJECTEN

In de klassen 2 en 3 organiseren we elk leerjaar vakoverstijgende projecten. Hierin leggen we verbanden tussen verschillende vakken en linken we school en samenleving aan elkaar. Voorbeelden zijn het Omgevingsproject, waarin de leerlingen vanuit biologie, geschiedenis, tekenen en aardrijkskunde werken aan opdrachten rond het Naardermeer en Cross Your Borders, een project met ontwikkelingssamenwerking als thema.



## 2.6 De bovenbouw

### TWEEDE FASE

De bovenbouw van het havo, atheneum en gymnasium wordt de Tweede Fase genoemd. Leerlingen maken dan een keuze uit vier profielen, die aansluiten op vervolgstudies aan het wetenschappelijk en het hoger beroeps-onderwijs. De profielen zijn Cultuur en Maatschappij, Economie en Maatschappij, Natuur en Gezondheid en Natuur en Techniek.

### VERANDEREN VAN PROFIELKEUZE

In 4 havo en 4 vwo is wisseling van profiel eventueel nog mogelijk. Dit gebeurt altijd in overleg met de decaan, de betrokken vakdocenten en de ouders van de leerling. In de regel vragen we de leerling om het gekozen profiel minimaal één periode vol te houden. Wisseling vindt dan plaats tussen de herfst- en de kerstvakantie.

Enemaal in havo 5 of atheneum/gymnasium 6 worden onze leerlingen prima voorbereid op het eindexamen. De vakdocenten oefenen met de examenkandidaten en leerlingen kunnen zich daarnaast inschrijven voor examentrainingen.

## 2.7 Netwerken en extra's

Het Willem de Zwijger College biedt naast regulier klassikaal onderwijs ook andere onderwijsvormen. Vaak komen die voort uit de vier netwerken waarbij de school is aangesloten: Unesco, Havisten Competent en U-Talent. Op het Willem is volop ruimte voor ontwikkeling van talent en deze netwerken dragen daaraan bij. Onze school biedt daarmee een uitgebreid aanbod aan extra vakken en projecten.

### UNESCO

Het Willem de Zwijger College is, als enige school in de gemeente Gooise Meren, een officiële UNESCO-school. In alle leerjaren gaan onze leerlingen aan de slag met de UNESCO-thema's als 'vrede en mensenrechten', 'duurzaamheid', 'wereldburgerschap' en 'intercultureel leren'.

### U-TALENT

U-Talent biedt havo- en vwo-leerlingen unieke activiteiten bij de Universiteit Utrecht en de Hogeschool Utrecht. We organiseren samen met U-talent activiteiten waarbij je zelf onderzoek kan doen en in aanraking komt met onderwerpen die je op school niet snel tegenkomt. Denk aan onderwerpen zoals Muzikale Brainwaves en Robot in a Day. Onze leerlingen gaan al jaren met plezier naar deze activiteit en komen vol enthousiasme terug.

Naast de deelname aan bovenstaande netwerken bieden we ook vanuit de school verdieping, verbreding en volop extra's:

#### GROTE AVOND

Op cultureel gebied is er de Grote Avond (vanaf klas 2), avonden die door leerlingen tot de hoogtepunten van hun schoolloopbaan worden gerekend. Deze jaarlijkse musicals, opgezet door de leerlingen zelf, mogen er zijn! Leerlingen vormen een band en werken aan de decors.

#### WERKWEKEN

De werkweken in de bovenbouw sluiten aan bij HaCo, gymnasium of de moderne vreemde talen. Deze werkweken vinden plaats voor de meivakantie. We gaan bijvoorbeeld in de vijfde klas naar Praag, Parijs of Berlijn. De gymnasiumleerlingen gaan naar Rome of Athene.

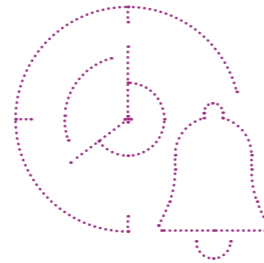
#### EXCURSIES EN VELDWERK

Voor alle leerjaren worden vakgerichte excursies georganiseerd. Voorbeelden zijn: een bezoek aan de Tweede Kamer bij het vak maatschappijleer, met biologie naar Naturalis en met muziek naar het Concertgebouw in Amsterdam. In de bovenbouw gaan onze aardrijkskunde en biologieleerlingen één of meerdere dagen op veldwerk.

Zo gaan de leerlingen voor het vak aardrijkskunde naar de Mijnen van Blegny. Onderzoek voor het vak biologie vindt plaats in dierentuin Apenheul.

### 2.8 De christelijke identiteit van de school

Het Willem de Zwijger College biedt onderwijs vanuit een open, protestants-christelijke traditie. Vanuit deze traditie respecteren wij elkaars cultuur, godsdienst en opvattingen en leren we oog te hebben voor onze naasten en de maatschappij. Op het Willem worden godsdienstlessen gegeven waarin onder andere de bespreking van de verschillende wereldgodsdiensten een plek heeft gekregen. Een identiteitscommissie organiseert vieringen vanuit onze traditie. De protestants-christelijke identiteit vormt de rode draad bij de invulling van onze verbinding met UNESCO en wordt uitgedragen in ons onderwijs. Het spreekt vanzelf dat iedereen welkom is op onze school, mits hij of zij respect heeft voor de identiteit van de school.



## 3 Praktische informatie over de dagelijkse onderwijspraktijk

### 3.1 Lessen en lesuren

Op het Willem werken we vanaf schooljaar 2022-2023 met een 60-minutenrooster.

Op de dinsdagen hanteren we een verkort rooster van 45 minuten.

De lestijden van beide roosters zijn weergegeven in onderstaande tabellen.

#### 60-minutenrooster (maandag, woensdag, donderdag, vrijdag)

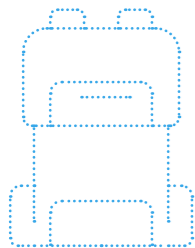
1e uur	8.25	–	9.25
2e uur	9.25	–	10.25
Pauze	10.25	–	10.45
3e uur	10.45	–	11.45
4e uur	11.45	–	12.45
Pauze	12.45	–	13.15
5e uur	13.15	–	14.15
6e uur	14.15	–	15.15
Pauze	15.15	–	15.30
7e uur	15.30	–	16.30

#### 45-minutenrooster (dinsdag)

1e uur	8.55	–	9.40
2e uur	9.40	–	10.25
Pauze	10.25	–	10.45
3e uur	10.45	–	11.30
4e uur	11.30	–	12.15
Pauze	12.15	–	12.45
5e uur	12.45	–	13.30
6e uur	13.30	–	14.15
Pauze	14.15	–	14.30
7e uur	14.30	–	15.15

LESSENTABELLEN ONDERBOUW

KLAS	h2		h2		h3		h3		v2		v2		v3		v3	
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
ACADEMISCHE VAARDIGHEDEN																
AARDRIJKSKUNDE	0	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1
BEDRIJFSECONOMIE																
BIOLOGIE	2	1	1	2					1	1	2	2				
BIG HISTORY									1	1	1	1	1	1	1	1
BIOLOGIE BB																
HACO BUSINESS																
CAMBRIDGE ENGELS									3	3	3	3	3	3	3	3
CULTURELE KUNSTZINNIGE VORMING																
DECANAAT					0	1	0	0					0	1	0	0
HACO DESIGN																
DUITS	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2
DUITSE TAAL EN LITERATUUR																
HACO ENGINEERING & TECHNOLOGY																
ECONOMIE					1	2	2	2					1	1	2	2
ECONOMIE BB																
ENGELS	3	3	3	2	3	3	2	2								
CAMBRIDGE ENGELS BB																
ENGELSE TAAL EN LITERATUUR																
FRANS	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
FRANSE TAAL EN LITERATUUR													0	0	0	0
FILOSOFIE																
GODSDIENST	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
GESCHIEDENIS BB																
GRIEKS									2	2	2	2	2	2	2	2
GESCHIEDENIS	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2
GRIEKSE TAAL EN LITERATUUR																
HANDVAARDIGHEID	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1
INFORMATIEKUNDE	1	1	1	1												
LATIJN									2	2	2	2	2	2	2	2
LICHAMELIJKE OPVOEDING	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
LOOPBAANBEGELEIDING																
LATIJNSE TAAL EN LITERATUUR																
MAATSCHAPPIJLEER																
MENTORAAT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
MUZIEK	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1
MUZIEK PRAKTIJK																
NATUURKUNDE					3	3	2	2					2	2	2	2
NATUURKUNDE BB																
NEDERLANDS	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2
NEDERLANDSE TAAL EN LITERATUUR																
NATUUR-SCHEIKUNDE	2	1	1	2					2	2	1	1				
REKENEN 3F																
SPAANS ELEMENTAIR																
SCHEIKUNDE BB																
SCHEIKUNDE					3	3	2	2					2	2	2	2
TECHNIEK PLUS									1	1	1	1				
TEKENEN	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1
TALENTKLAS									2	0	2	0				
WISKUNDE	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
WISKUNDE A																
WISKUNDE B																
WISKUNDE C																



LESSENTABELLEN BOVENBOUW

KLAS	h4		h4		h5		h5		v4		v4		v5		v5		v6		v6		
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	
ACADEMISCHE VAARDIGHEDEN									0	0	0	0	0	0	0	0					
AARDRIJKSKUNDE	2	2	2	2	3	3	3	2	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	
BEDRIJFSECONOMIE	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2		
BIOLOGIE																					
BIG HISTORY																					
BIOLOGIE BB	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1	2	3	3	3	3	3	3	1	
HACO BUSINESS	0	0	2	2	2	2	0	0													
CAMBRIDGE ENGELS																					
CULTURELE KUNSTZINNIGE VORMING	0	2	1	1					0	2	2	2									
DECANAAT																					
HACO DESIGN	0	0	2	2	2	2	0	0													
DUITS																					
DUITSE TAAL EN LITERATUUR	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2		
HACO ENGINEERING & TECHNOLOGY	0	0	2	2	2	2	0	0													
ECONOMIE																					
ECONOMIE BB	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	
ENGELS																					
CAMBRIDGE ENGELS BB	2	2	1	0	2	2	1	0	2	2	1	0	2	2	1	0	2	2	1	0	
ENGELSE TAAL EN LITERATUUR	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2		
FRANS																					
FRANSE TAAL EN LITERATUUR	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	
FILOSOFIE									2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2		
GODSDIENST	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0						
GESCHIEDENIS BB	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	
GRIEKS																					
GESCHIEDENIS																					
GRIEKSE TAAL EN LITERATUUR													3	3	3	3	3	3	4	4	2
HANDVAARDIGHEID																					
INFORMATIEKUNDE									2	2	0	0									
LATIJN																					
LICHAMELIJKE OPVOEDING	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0		
LOOPBAANBEGELEIDING	1	0	0	0									1	0	0						
LATIJNSE TAAL EN LITERATUUR													3	3	3	3	3	3	3	4	2
MAATSCHAPPIJLEER	2	2	1	1					1	1	2	2									
MENTORAAT	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
MUZIEK	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	
MUZIEK PRAKTIJK	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
NATUURKUNDE																					
NATUURKUNDE BB	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	
NEDERLANDS																					
NEDERLANDSE TAAL EN LITERATUUR	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	
NATUUR-SCHEIKUNDE																					
REKENEN 3F	0	1	0	0	0	1	0	0													
SPAANS ELEMENTAIR	3	2	2	2	3	3	3	0	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	0	
SCHEIKUNDE BB	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	
SCHEIKUNDE																					
TECHNIEK PLUS																					
TEKENEN	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	
TALENTKLAS																					
WISKUNDE																					
WISKUNDE A	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
WISKUNDE B	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	
WISKUNDE C													3	3	3	3	3	3	2	2	2

### 3.2 Nationaal Programma Onderwijs

Ook dit schooljaar zullen we een adequate invulling geven aan het Nationaal Programma Onderwijs (NPO). Met hulp van het NPO kunnen we blijven werken, samen met onze leerlingen, aan volwaardig onderwijs en een goede toekomst voor onze leerlingen. Het NPO stelt ons in staat om maatwerk te bieden voor alle leerlingen. Naast de reguliere vaklessen worden er zowel in de onderbouw als bovenbouw extra ondersteuning aangeboden indien gewenst of noodzakelijk.

Het Willem biedt op een aantal dagen in de week huiswerkbegeleiding aan op school van 15.30 – 17.00, zodat de leerlingen geholpen kunnen worden bij het maken of leren van hun huiswerk. Hiermee kunnen we de leerlingen met eventuele achterstanden verder helpen en andere leerlingen de ruimte geven om zich zelfstandig op hun schoolwerk te concentreren.

### 3.3 Vakoverstijgend onderwijs

De week voor de meivakantie is de activiteitenweek. In deze week worden vakoverstijgende projecten georganiseerd voor alle leerjaren. Hierin leggen we verbanden tussen verschillende vakken en linken we school en samenleving aan elkaar.

Bij de talentklassen krijgen leerlingen de kans om talenten te ontwikkelen. De talentklassen zijn voor de gymnasium en atheneumleerlingen uit leerjaar twee. De leerlingen hebben 2 lessen talentklassen in twee periodes van het jaar. Bij de talentklassen ontwikkelen de leerlingen hun talenten op het gebied van sport, kunst en science. Uitgangspunt is: je hoeft er niet goed in te zijn, maar je moet het wel leuk vinden. Voorbeelden van talentklassen zijn: 3D-prints-ontwerpen, plafond schilderen, keramiek, film, theater, sport, technisch bouwen, lacrosse, klimmen en calisthenics.

### 3.4 Lesuitval en roosterwijzigingen

#### LESUITVAL

Als een docent ziek is of als er bijzondere omstandigheden zijn, kunnen lessen uitvallen. Voor de leerlingen van de klassen 2 en 3 wordt dan waar mogelijk lesopvang geregeld.

#### ROOSTERWIJZIGINGEN

Voor alle leerlingen is het van belang dagelijks na te gaan of er voor hen roosterwijzigingen zijn. Van deze wijzigingen wordt mededeling gedaan via Magister.

Op [wdz.nl](http://wdz.nl) vindt u de complete jaaragenda.

### 3.5 Vakanties 2022-2023

Herfstvakantie	Maandag 17 t/m vrijdag 21 oktober 2022
Kerstvakantie	Maandag 26 december 2022 t/m vrijdag 6 januari 2023
Voorjaarsvakantie	Maandag 27 februari t/m vrijdag 3 maart 2023
Tweede Paasdag	Maandag 10 april 2023
Meivakantie	Maandag 1 t/m vrijdag 5 mei 2023
Hemelvaartvakantie	Donderdag 18 en vrijdag 19 mei 2023
Tweede Pinksterdag	Maandag 29 mei 2023
Zomervakantie	Maandag 26 juli t/m vrijdag 1 september 2023

### 3.6 Rapporten en overgang

Alle leerlingen krijgen een eindrapport. De cijfers zijn in te zien op Magister. U kunt uiteraard tussentijds de resultaten met de mentor of docent bespreken. Aan het eind van het schooljaar bepaalt de rapportvergadering of een leerling over kan naar een volgend leerjaar. De normen met betrekking tot bevorderen worden gepubliceerd vóór 1 november 2022 op onze website.

### 3.7 Jaarplanning

De gedetailleerde jaarplanning verschijnt aan het begin van het schooljaar in de Magister-agenda van de leerlingen.

### 3.8 Leermiddelen

Aan het begin van het schooljaar reiken we de boeken en materialen aan de leerlingen uit en aan het einde van jaar leveren de leerlingen de leermiddelen weer op school in. U ontvangt daarover nader bericht. De leermiddelen zijn kosteloos.

Alle schoolboeken zijn digitaal beschikbaar en veel vakdocenten maken tevens gebruik van digitale methodes.



## 4 Leerlingbegeleiding en -zorg

Op het Willem de Zwijger College streven we ernaar elke leerling goed in beeld te hebben. We vinden individuele aandacht voor de talenten en capaciteiten van iedere jongere belangrijk. Net zo belangrijk vinden we de begeleiding van leerlingen die wat meer ondersteuning nodig hebben, zodat zij zich op een goede manier kunnen ontplooiën. Zorg en ondersteuning zijn op onze school als volgt georganiseerd:

### 4.1 De mentor

De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders. Hij/zij leert de leerling goed kennen. Wij hechten er veel waarde aan dat u eventuele bijzonderheden, die relevant kunnen zijn voor het functioneren van uw kind bij ons op school, zo spoedig mogelijk bij de mentor meldt. Op deze manier kunnen we goed inspelen op de specifieke behoeften van iedere leerling.

### 4.2 Zorgcoördinator

Voor sommige leerlingen is meer specifieke ondersteuning nodig. De mentor kan de leerling dan bij de zorgcoördinator aanmelden. De zorgcoördinator inventariseert samen met de mentor, ouders en leerling de ondersteuningsbehoeften en kan in contact treden met externe partijen, zoals de jeugdarts, schoolmaatschappelijk werk of een jeugdconsulent. Intern kan de zorgcoördinator een beroep doen op de studiebegeleider, leerlingbegeleider, ambulante begeleider, orthopedagoog of de reboundvoorziening Focus.

### 4.3 Vertrouwenspersonen

Als een leerling problemen ervaart, thuis of op school, of niet lekker in zijn vel zit, kan hij of zij dit met de mentor bespreken. Als een leerling liever in vertrouwen met iemand anders praat, dan is er een team van vertrouwenspersonen beschikbaar, eventueel ook buiten schooltijd. De namen en contactgegevens staan op onze website.

U kunt ook contact opnemen met de jeugdarts, via Jeugd en Gezin van Gooi en Vechtstreek, telefonisch bereikbaar tussen 08.00 uur en 13.00 uur op [035 692 63 50](tel:0356926350) of via e-mail op [info@jggv.nl](mailto:info@jggv.nl).

#### 4.4 ZorgAdviesTeam

Het zorgadvies team (ZAT) is er voor leerlingen die professionele hulpverlening nodig hebben. In een Multi-Disciplinair Overleg (MDO) bespreken partijen uit verschillende werkvelden de te bieden hulpverlening. Leden van het ZAT zijn onze eigen vertrouwenspersonen, de leden van het zorgteam, de jeugdarts, een maatschappelijk werker van bureau Jeugdzorg, een ambulante begeleider, een orthopedagoog en een leerplichtambtenaar. Uiteraard werken we volgens de bestaande privacy-reglementen. De leden en contactgegevens van het ZAT vindt u op onze website.

Voor meer informatie is de brochure Passend Onderwijs Volant-scholen beschikbaar.

#### 4.5 Decanen

Onze twee schooldecanen houden zich bezig met de voorlichting over vervolgonderwijs en de beroepsoriëntatie. Ze geven advies over en begeleiding bij de keuze van profielen en vakkenpakketten. De heer van Velzen is decaan van de havo. Mevrouw Kersbergen is decaan van het vwo.

#### 4.6 Omgaan met faalangst

Voor leerlingen met faalangst kan een faalangstreductietraining uitkomst bieden. Op het Willem de Zwijger College hebben we twee docenten die zijn opgeleid om deze training te geven. Informatie is desgewenst verkrijgbaar via onze zorgcoördinatoren.

#### 4.7 Passend onderwijs

De school is lid van het samenwerkingsverband Qinas (zie ook [www.qinas.nl](http://www.qinas.nl)). Qinas zorgt voor een dekkend netwerk van passend onderwijs voor elke leerling uit onze regio. De schoolbesturen die lid zijn van Qinas zijn hiervoor samen verantwoordelijk. Als school zorgen wij voor balans in onze klassen, zodat we al onze leerlingen zoveel mogelijk individuele aandacht kunnen geven. We streven in onze regio naar een evenwichtige verdeling over de verschillende VO-scholen van leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften.

De onderlinge afstemming hierover is een taak van Qinas. Als een leerling extra ondersteuning nodig heeft, wordt dat binnen het zorgteam van onze school met de leerling en de ouders besproken. Binnen dit geheel bepalen we welke ondersteuning nodig is, binnen of buiten de school. Naast de eigen interne medewerkers staat er een netwerk van orthopedagogen, coaches en remedial teachers buiten de school paraat.

#### DE ACTIVITEITEN VAN HET WILLEM DE ZWIJGER COLLEGE OP HET GEBIED VAN PASSEND ONDERWIJS ZIJN:

De inzet van:

- Ambulant begeleider
- Schoolmaatschappelijk werk
- Coördinatoren dyslexie, RT en dyscalculie
- Orthopedagoog
- Rebound-voorziening Focus
- Maatwerk door teamleiders

Het Willem stelt de volgende doelen:

- Interne scholing medewerkers t.b.v. ondersteuning in de klas
- Expertise vergroten op terrein van 'leren-leren'
- Inzet van motivatiecoaches



In het kader van het 'dekkend aanbod van voorzieningen passend onderwijs' heeft de school de volgende voorzieningen aangeboden en/of ontwikkeld:

- Op het gebied van faalangst is een faalangstreductietraining en een examenvreesreductietraining uitgevoerd
- Voor de ondersteuning van leerlingen die tijdelijk niet kunnen functioneren in de klas is de 'School-Rebound' Focus ontwikkeld (voor de Volant-scholen en het Erfgooierscollege)
- Voor intensieve begeleiding van zorgleerlingen is een start gemaakt met het ontwikkelen van een expert-groep van persoonlijk begeleiders.
- Er zijn trainingen op het gebied van sociale vaardigheden uitgevoerd
- Er is een externe studietoetscoach in school gekomen die leerlingen begeleid met plannen en organiseren van schoolwerk en met leren leren.
- Er is een studievaardigheden-traject geweest voor een groep leerlingen met het oog op het voorkomen van onnodig zittenblijven (het zogenaamde MILS-traject).

Volant, de stichting waaronder het Willem de Zwijger College valt, levert een duidelijke extra bijdrage aan Qinas: bestuurder mevrouw P. Laseur is lid van de commissie van toezicht van deze organisatie.

## 5 Afspraken tussen leerlingen, ouders en school

Om een goede dagelijkse gang van zaken en een veilige school te garanderen, hebben we afspraken gemaakt waar iedereen zich aan dient te houden. Deze zijn vastgelegd in regels en protocollen, zie ook het leerlingenstatuut en een aantal toelichtingen die u op onze website kunt vinden.

### 5.1 Aanmelding en toelating

Iedereen die voldoet aan de toelatingseisen is van harte welkom op het Willem de Zwijger College. Het aanmeldingsformulier vanaf leerjaar twee vindt u op onze website. Heeft een leerling specifieke zorg of ondersteuning nodig dan bespreken we met de ouders en eventueel met de vorige school of we die ondersteuning kunnen bieden. Door inschrijving gaan de school en de ouders/verzorgers c.q. meerderjarige leerling een overeenkomst aan. De ondertekenaar van het aanmeldingsformulier bindt zich aan de regeling van het onderwijs, de maatregelen van orde die door bestuur en directie zijn of worden vastgesteld en de verplichtingen die voor het volgen van onderwijs aan het Willem de Zwijger College gelden. Wanneer een leerling meerderjarig wordt, gaat de overeenkomst tussen ouders/verzorgers en school automatisch en rechtens over op een overeenkomst tussen de meerderjarige en de school. Leerlingen die zich als meerderjarige aanmelden, ondertekenen het aanmeldingsformulier zelf. Hierdoor gaan zij de bedoelde overeenkomst met de school aan en gaan zij akkoord met de regels van de school.

### 5.2 We gedragen ons netjes

De belangrijkste regel is wat ons betreft: we gedragen ons netjes. Dit geldt voor leerlingen en medewerkers. Dit betekent bijvoorbeeld dat we anderen met respect behandelen, dat we naar elkaar luisteren voordat we oordelen, dat we elkaar helpen enzovoort. Lukt dit niet, dan gaan we met elkaar in gesprek. Omdat het belangrijk is dat ouders en school samen optrekken, zullen we niet lang wachten voordat we ouders hierbij betrekken.



### 5.3 Afwezigheid en te laat komen

De school kan lessen inroosteren van 08.25 tot 16.30 uur en leerlingen dienen in deze uren beschikbaar te zijn voor lessen. Elke leerling is verplicht de lessen van zijn of haar rooster te volgen. Als een leerling ziek is en niet naar school kan komen, dienen ouders/verzorgers hun kind voor 08.15 uur ziek te melden via 035 692 76 00.

Ook als een leerling 18 jaar of ouder is moet de ziekmelding door een ouder/verzorger worden gedaan. Ouders dienen hun kind elke dag opnieuw ziek te melden.

Leerlingen die tijdens schooltijd ziek worden en zich willen afmelden, melden zich bij de receptie. De leerling mag pas naar huis gaan, als één van de ouders akkoord is. Ouders wordt verzocht om te bellen als hun kind veilig thuis is aangekomen.

Kortdurende vrijstelling van lessen (bijvoorbeeld orthodontist, tandarts) wordt vooraf telefonisch of schriftelijk bij de receptie gemeld. Controleafspraken bij orthodontisten en (tand)artsen worden bij voorkeur buiten schooltijd gepland en zeker niet tijdens een toets.

Een aanvraagformulier voor bijzonder verlof kunt u downloaden van de website en indienen bij de afdelingsleider.

Voor de andere regels rondom afwezigheid verwijzen wij naar onze website.

Een leerling die te laat komt, moet zich bij de receptie melden. Daar wordt de te laat-melding in het absentiesysteem genoteerd. Bij een geoorloofde reden (met briefje ouders) is deze melding T+, bij ongeoorloofd te laat T-. De leerling krijgt een briefje mee, waarmee hij/zij de les in mag. De leerling meldt zich in het geval van T- de volgende dag of de dag erna vóór 08.00 uur (WdZ) of 08.15 uur (VM) bij de receptie. Doet de leerling dit niet, wordt er een uur nablijven ingepland in Magister.

Voor leerlingen die meer dan 5 keer te laat zijn gekomen, treden de stappen van onze 'Procedure te laat komen' in werking. Deze procedure is te vinden op de website.

### 5.4 Roken, alcohol en drugs

Het Willem de Zwijger College is een rookvrije school. Binnen het schoolgebouw en op het schoolterrein mag niet worden gerookt. In de tweede en derde klassen organiseren wij voor de leerlingen interactieve toneelvoorstellingen met daarin discussies en verwerkingsopdrachten over roken, alcohol, drugs en groepsdruk. Alle door de school georganiseerde activiteiten, ook buiten de lestijden, zijn alcoholvrij en drugsvrij. Alcohol en drugs gaan niet samen met onderwijs. Bezit, gebruik en verkoop ervan is onacceptabel. Een leerling die alcohol of drugs verkoopt op school wordt direct van school verwijderd. Heeft een leerling alcohol of drugs in bezit dan volgt er een schorsing.

### 5.5 Diefstal

Het komt niet veel voor maar als iemand wordt betrappt op diefstal binnen de school, dan schakelen we altijd de politie in.

### 5.6 Pesten

Om pestgedrag aan te pakken heeft het Willem de Zwijger College een anti-pestprotocol en een anti-pestcoördinator. Het anti-pestprotocol bevat richtlijnen, voorwaarden en activiteiten om pesten te voorkomen en te stoppen. De anti-pestcoördinator is het centrale meldpunt voor alle pesterijen, adviseert mentoren en afdelingsleiders, bewaakt het anti-pestprotocol en de voortgang van acties waarin de gemaakte afspraken tussen pester en mentor zijn vastgelegd.

### 5.7 Veiligheid

Het Willem de Zwijger College heeft een schoolveiligheidsplan (SVP) opgesteld. Dit SVP geeft een samenvattende beschrijving van de stand van zaken van de ontwikkeling van het schoolbeleid op het terrein van de veiligheid. Het is te vinden op de website.

### 5.8 Privacy en gegevensbescherming

Het Willem de Zwijger College vindt een goede omgang met persoonsgegevens van groot belang en is zich bewust van de privacywetgeving (AVG). Wij verwerken gegevens van uw kind voor het uitvoeren van de onderwijsovereenkomst die we met uw kind hebben en/of voor het nakomen van onze wettelijke verplichtingen. Zo hebben wij bijvoorbeeld de gegevens nodig om uw kind aan te melden als leerling op onze school, om de studievoortgang bij te houden en om uw kind in staat te stellen een diploma te halen. Daarnaast hebben wij de wettelijke verplichting om bepaalde gegevens door te sturen naar andere partijen, zoals DUO (ministerie van Onderwijs) en leerplicht.

Gegevens die hieraan niet voldoen, zoals foto's of video's van een leerling, zullen wij alleen met toestemming van de ouders gebruiken. Als voor het verwerken van gegevens toestemming wordt gevraagd zoals voor het gebruik van beeldmateriaal (foto's en video's) dan kunnen de ouders de toestemming op elk moment intrekken of alsnog geven. (Wijziging van toestemming is niet van toepassing op inmiddels gepubliceerd beeldmateriaal). Op onze website treft u de protocollen aan rond het beleid van privacy. Voor vragen kunt u gebruik maken van het emailadres [privacy@volant.nl](mailto:privacy@volant.nl).



### 5.9 Schorsing en verwijdering

De rector kan besluiten een leerling te schorsen. Hiervan worden de leerling en de ouders per ommekeer op de hoogte gesteld. Vervolgens wordt het besluit schriftelijk en binnen drie dagen bevestigd. Een schorsing kan één tot vijf dagen duren. De rector is verplicht om een voorstel tot overplaatsing dan wel verwijdering van school, schriftelijk mee te delen aan de leerling en de ouders of verzorgers. De voorzitter van het College van Bestuur neemt hierover vervolgens een definitief besluit.



## 6 Communicatie en overleg

Op het Willem de Zwijger College vinden we goede communicatie tussen ouders en school van groot belang.

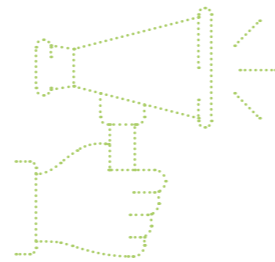
Onze communicatie verloopt op verschillende manieren:

- De ouders worden uitgenodigd voor ouderavonden
- Via de website wordt algemene informatie over de school gegeven. Hoewel diverse protocollen of reglementen genoemd worden in deze schoolgids en verspreid op de website staan hebben wij alle protocollen en reglementen bij elkaar gezet bij het onderdeel ouders met als titel: Protocollen.
- Via het programma Magister hebben ouders inzage in een aantal specifieke gegevens over hun eigen kind. Het gaat daarbij bijvoorbeeld om behaalde cijfers, gegevens over het gedrag en de werkhouding tijdens de lessen, huiswerk, gegevens over absenties en te laat komen, enz.

De overige communicatie van de school met ouders verloopt in principe per e-mail. Berichten en nieuwsbrieven aan ouders worden per e-mail verstuurd. Indien gewenst kunnen ouders een bericht sturen naar het mailadres van een medewerker ([achternaam@mdw.wdz.nl](mailto:achternaam@mdw.wdz.nl)). Binnen enkele (school)dagen mag een reactie worden verwacht.

### 6.1 Protocol gescheiden ouders

Dit protocol geeft uitleg over de wijze waarop de school omgaat met de informatievoorziening naar gescheiden ouders. Ons uitgangspunt is dat het belang van het kind voorop staat en dat dit belang er in het algemeen het meeste mee is gediend als beide ouders goed op de hoogte zijn van wat er op school gebeurt. Het protocol gescheiden ouders is te vinden op de website.



### 6.2 Overleg

Op het Willem de Zwijger College vinden we goed overleg met allen die betrokken zijn bij de school - leerlingen, ouders en medewerkers - heel belangrijk. Op onze school zijn de volgende overlegorganen actief:

#### MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)

In de MR zitten docenten, onderwijsondersteunend personeel, leerlingen en ouders. De MR bespreekt het beleid van de school en geeft gevraagd en ongevraagd advies aan het bestuur en de schoolleiding.

#### OUDERRAAD (OU)

Deze commissie bestaat uit maximaal tien ouders. De OU onderhoudt contacten met de schoolleiding, het schoolbestuur, de leerlingenvereniging, docenten en andere medewerkers en is betrokken bij activiteiten zoals de open dag en de beroepenvoorlichting. De gegevens over de ouderraad staan op onze website.

#### LEERLINGENRAAD (LR)

De leerlingenraad behartigt de belangen van de leerlingen. De raad overlegt periodiek onder leiding van een docent.

#### LEERLINGENVERENIGING BUSSUMSE LYCEUM BOND (BLB)

De BLB houdt zich vooral bezig met de organisatie van recreatieve activiteiten, zoals sporttoernooien, de Grote en Kleine Avond en schoolfeesten.

#### OUDER-RESONANS GROEPEN

Ouders kunnen zich opgeven om elk cursusjaar met de afdelingsleider in gesprek te gaan om hun ervaringen met de school te delen. Wij willen deze ervaringen gebruiken om ons onderwijs en de dagelijkse gang van zaken nog beter af te stemmen op onze leerlingen.

### 6.3 Klachtenregeling

Mocht u of uw kind niet tevreden zijn over de gang van zaken op school, bespreek dit dan eerst met de betrokken docent(en). Medewerkers kunnen binnen een dag reageren. Leidt dit niet tot een oplossing, wendt u zich dan tot de mentor van uw kind. Pas als ook een gesprek met de mentor geen oplossing biedt, komt het managementteam in beeld. De afdelingsleider is dan de aangewezen persoon om mee in contact te treden. Komen we er samen ook dan niet uit, dan kunt u als ouder(s), via de rector, terecht bij het GCBO, de Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs ([www.gcbo.nl](http://www.gcbo.nl)). Deze klachtenregeling is te vinden op onze website. Voor klachten rond het eindexamen is er een aparte klachtencommissie. Telefonisch is de klachtencommissie bereikbaar tussen 08.00 – 17.00 uur.

## 7 Financiën

### 7.1 De (vrijwillige) ouderbijdragen

Alle scholen in Nederland moeten zich houden aan de wet vrijwillige ouderbijdrage. Hieronder wordt uitgelegd wat dit betekent voor de leerlingen van onze school en hun ouders.

#### VIER CATEGORIEËN

De wet vrijwillige ouderbijdrage onderscheidt vier soorten schoolkosten:

<b>Categorie 1</b>	<i>Kosten voor school. Het gaat om lesmateriaal dat een leerling in een specifiek jaar nodig heeft.</i>
<b>Categorie 2</b>	<i>Kosten voor ouders. Het gaat hierbij om kosten voor voorgeschreven persoonsgebonden materiaal dat langer dan een jaar mee gaat.</i>
<b>Categorie 3</b>	<i>Elektronische informatiedragers</i>
<b>Categorie 4</b>	<i>Extra activiteiten</i>

In het kort houdt de wet het volgende in: de school draagt de kosten van lesmateriaal dat een leerling in een specifiek jaar nodig heeft, zoals leerboeken, werkboeken, BINAS, examenbundels, eigen leer materiaal van de school en digitaal lesmateriaal onder licentie. De ouders betalen het 'voorgeschreven persoonsgebonden materiaal dat langer dan een jaar mee gaat'. Hierbij kunt u denken aan een atlas, woordenboeken, een rekenmachine, schrijfmateriaal, gymkleding etc. Daarnaast kan de school een vergoeding vragen voor bijvoorbeeld een schoolpas omdat een schoolpas valt onder de voorgeschreven persoonsgebonden materialen die langer dan een jaar meegaan. Voor de kosten voor elektronische informatiedragers – categorie 3 – geldt: de school kan ouders vragen een device (bijvoorbeeld een laptop) voor hun kind te kopen, maar de school kan dit niet verplicht stellen.

#### TOELICHTING BIJ CATEGORIE 4:

Elk van de Volant-scholen biedt, net als de meeste andere scholen, een aantal activiteiten en voorzieningen die zij niet kunnen betalen uit de vergoeding die zij van de overheid krijgen. Daarom vragen zij van ouders een algemene schoolbijdrage en een leerjaargebonden bijdrage. Voor elk van de Volant-scholen is er een algemene schoolbijdrage. Hiermee kan de school voorzieningen in stand houden die niet kunnen worden betaald uit het geld dat de school van de overheid krijgt.

Het gaat om zaken als:

- culturele activiteiten, theaterproducties en vieringen;
- voorzieningen in de mediatheek;
- kluisjes;
- kennismakingsactiviteiten;
- CJP-pas voor alle leerlingen.

Bij de leerjaargebonden schoolbijdrage gaat het om activiteiten en excursies die bijvoorbeeld plaatsvinden tijdens een activiteitenweek. Een excursie is een aanvulling op het reguliere onderwijsprogramma die bijdraagt aan verdieping van de lesstof en biedt leerlingen de kans om ook buiten het schoollokaal te leren. Het al dan niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage heeft géén effect op de toelating van de leerling. Ook is het betalen ervan geen voorwaarde om uw kind te laten deelnemen aan de reguliere onderwijsactiviteiten, examens en extra activiteiten. Voor de meeste niet verplichte activiteiten en voorzieningen is de school er wel van afhankelijk, omdat deze hiervoor geen andere financieringsbronnen heeft. Als ouders ervoor kiezen de vrijwillige ouderbijdrage niet te voldoen, heeft dat voor de desbetreffende ouders en leerlingen geen directe consequenties. Wanneer een substantieel aantal ouders ervoor kiest om de vrijwillige ouderbijdrage niet te voldoen, zal de school een aantal voorzieningen niet meer of in geringe mate kunnen aanbieden. Voor werkweken en meerdaagse excursies kan de school besluiten dat deze alleen doorgang vinden als tenminste 80% van de ouders zich bereid verklaart hiervoor te betalen.



*De algemene schoolbijdrage is voor het schooljaar 2022-2023 vastgesteld op €140.*

## 7.2 Bedragen en facturatie

De algemene schoolbijdrage is voor het schooljaar 2022-2023 vastgesteld op € 140. Voor een volgend kind in hetzelfde gezin geldt een korting van € 30 bij afname van alle activiteiten. De normale gang van zaken is dat ouders aan het begin van het schooljaar zowel de algemene schoolbijdrage als de leerjaargebonden bijdrage gefactureerd krijgen.

Gedurende het schooljaar worden de leerjaargebonden activiteiten gefactureerd op het moment dat vast staat dat ze doorgang kunnen vinden. De facturatie vindt plaats via het onlineprogramma WIS Collect. U ontvangt aan het begin van het schooljaar een e-mail met een link naar het programma waarin u de keuze voor de vrijwillige ouderbijdragen en de betaalwijze (iDEAL of overboeking) kunt aangeven. Betaalt u via iDEAL dan kunt u in twee termijnen betalen.

## 7.3 ANBI-status

Onze stichting (Volant) is door de belastingdienst aangewezen als een Algemeen Nut Beogende Instelling (ANBI). Giften aan de stichting kunt u daarom van de inkomstenbelasting of de vennootschapsbelasting aftrekken (uiteraard binnen de daarvoor geldende regels).

## 7.4 Aansprakelijkheid

De school kan voor diefstal, beschadiging of vernieling van eigendommen van leerlingen geen enkele aansprakelijkheid aanvaarden. Om deze reden zijn er in de leerlingengarderobe kluisjes geplaatst. De kluisjes mogen incidenteel door een medewerker van de school ter controle worden geopend. Bij diefstal uit een kluisje wordt bij braak een bedrag vergoed van maximaal € 100 voor andere zaken dan leermiddelen. Wij gaan ervan uit dat leerlingen dure spullen niet onnodig mee naar school nemen. Ook bij activiteiten (zoals schoolfeesten) waar wel of geen garderobe wordt ingericht, aanvaardt de school geen aansprakelijkheid voor diefstal van of schade aan eigendommen van leerlingen. Schade die door leerlingen aan eigendommen van de school worden toegebracht, wordt hersteld, waarbij de kosten op de ouders/leerlingen worden verhaald.

## 7.5 Verzekeringen

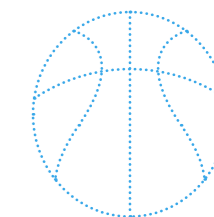
De school heeft onder andere een ongevallen- en aansprakelijkheidsverzekering. De ongevallenverzekering geeft recht op een vergoeding van medische kosten als gevolg van een ongeval tijdens schooluren indien de eigen verzekering geen dekking geeft. De aansprakelijkheidsverzekering dekt de financiële gevolgen van schadeclaims als gevolg van schuld of nalatigheid van het bestuur. Dit geldt bijvoorbeeld wanneer leerlingen schade of letsel is toegebracht door een verwijtbaar gebrek aan het schoolgebouw of door nalatigheid van een docent.

## 7.6 Sponsoring

De school maakt geregeld gebruik van sponsorbijdragen, bijvoorbeeld bij de Grote Avond, schoolfeesten en culturele producties.

**Bij het aangaan van een sponsorovereenkomst gelden de volgende regels:**

- De samenwerking met een bedrijf moet passen binnen de schoolvisie en bijdragen aan de ontwikkeling van de leerlingen.
- Sponsoring mag de onderwijsinhoud niet beïnvloeden en de uitvoering van de kernactiviteiten van de school mag hiervan niet afhankelijk worden. Dat betekent, dat er in lesmaterialen geen reclame mag voorkomen.
- Sponsoring mag niet misleidend zijn.
- Sponsoring mag een gezonde leefstijl niet in de weg staan en niet leiden tot gedwongen inkoop.



.....

Willem de Zwijger College

Nieuwe 's-Gravelandseweg 38  
1405 HM Bussum

**POSTADRES**

Postbus 255  
1400 AG Bussum

T 035 692 76 00

E [info@wdz.nl](mailto:info@wdz.nl)

W [wdz.nl](http://wdz.nl)

.....



[wdz.nl](http://wdz.nl)

.....