

IN DIT NUMMER

Digistudies als examen oefening

Leerlingbespreking in Catwise

Ontruimingsoefening

Veldwerk in Limburg

Beste ouders/verzorgers,

Het is alweer december en daarmee hebben we er een derde van het schooljaar erop zitten.

Onze 5V-ers zijn begonnen met het opbouwen van hun examendossier. Veel van hun resultaten nemen ze mee naar 6V volgend jaar. Daarbij geldt natuurlijk dat een serieuze werkhouding dit schooljaar zal bijdragen aan een goede uitgangspositie voor hun laatste schooljaar.

De examenkandidaten hebben hun eerste SE-periode achter de rug. In januari volgt de tweede, waarin ook de landelijke luistertoetsen worden afgenomen. Ook zijn de leerlingen voortvarend bezig met hun profielwerkstuk. De presentaties hiervan vinden plaats op donderdag 13 februari. Wij hopen dat onze examenleerlingen het net zo goed gaan doen als onze laatstejaars van vorig schooljaar. De examenresultaten waren toen erg goed: 96% van de vwo'ers slaagde en 93% van de havisten. Op de havo hadden we een percentiel van 90 op de examencijfers. Dat betekent dat slechts 10% van alle scholen in Nederland het beter heeft gedaan dan onze school op het centraal schriftelijk van de havo. **Een prachtige prestatie!**



In deze nieuwsbrief praten we u bij over wat ons op het Willem de Zwijger College bezighoudt.

Veel leesplezier,

Nicole Lagendijk, rector



De pingpongtafel zorgt voor veel plezier bij de leerlingen

Tafelvoetbal en pingpong

Aan het begin van het schooljaar hebben we een pingpongtafel neergezet in de aula. Het is een groot succes: de tafel zorgt voor veel reuring en gezelligheid. Fijn om te zien hoe de leerlingen met elkaar bezig zijn in plaats van met hun telefoon. Daarom is er onlangs ook een tafelvoetbal bijgekomen. ■

Leerlingbespreking

Op het Willem de Zwijger College werken we met Catwise, een tool die we inzetten om het gesprek aan te kunnen gaan met onze leerlingen.

Met Catwise krijgt iedere leerling inhoudelijke feedback, is er een mogelijkheid tot reflecteren en is de leerling actief betrokken bij de eigen ontwikkeling. Alle docenten geven waar nodig en wenselijk hun feedback in Catwise in. De leerlingen krijgen dat te zien en kunnen voor zichzelf een plan van aanpak in Catwise zetten, zichtbaar voor docenten en mentoren. Wij nodigen ouders uit deze feedback te bekijken. U komt daar via de Magister inlog van uw kind (magister-elo-bronnenkennisnet-catwise). In de week van 10 december is er een tafeltjesmiddag en -avond.

Hierbij kan bovenstaande natuurlijk aan de orde komen in de gesprekken tussen ouders, leerlingen en docenten. ■



Digistudies

Alle leerlingen hebben voor de herfstvakantie een licentie gekregen voor Digistudies, een platform waarop ze kunnen oefenen voor hun examens, zowel de schoolexamens als het centraal schriftelijk examen. Per onderwerp staan er filmpjes op Digistudies en er zijn samenvattingen te vinden voor elk examenvak. Een aantal docenten heeft Digistudies al geïntegreerd in de lessen.

Een uitleg over Digistudies vindt u via <https://digistudies.nl/uitlegvideos>. ■

Met Digistudies kunnen leerlingen oefenen voor hun examens



Sinterklaaskaraoke op het Willem de Zwijger

Grote verrassing op 5 december: Sinterklaas bracht met zijn Pieten een bezoek aan het Willem de Zwijger College. Dat niet alleen, hij zong ook vrolijk mee bij de speciale Sinterklaaskaraoke die aardrijkskundedocent Anne de Haan had georganiseerd. In de theaterzaal zette hij een enorme show neer, daarbij geholpen door de facilitaire dienst. Volop hits passeerden de revue, waarbij leerlingen en docenten enthousiast met Sint en de Pieten meezongen. ■





Aanpassingen gebouw voor komst Montessori Lyceum

Volgend schooljaar verhuist het Montessori Lyceum vanuit Naarden naar ons gebouw aan de Nieuwe 's-Gravelandseweg. We bereiden ons nu alvast voor op hun komst door een aantal aanpassingen te doen aan de school. Zo hebben onze huidige leerlingen daarvan ook nog profijt!

Aanpassingen

De grootste veranderingen vinden plaats in de aula, zaal 33 (studieruimte) en het aangrenzende lokaal 35. De huidige loge in de aula wordt aangevuld met een balie, waardoor er meer openheid en toegankelijkheid ontstaat. In de aula zelf komen nieuwe lounge- en samenwerkplekken, waar leerlingen prettig pauze kunnen houden en in tussenuren kunnen werken.

De aangrenzende ruimte – zaal 33 – wordt ook opgeknapt, waardoor er een mooie studieruimte ontstaat. Voormalig computerlokaal 35, naast de studieruimte, wordt veranderd in een bibliotheek, waar leerlingen in rust kunnen werken en lezen.

De rest blijft grotendeels hetzelfde, behalve dat de trappenhuisen en een aantal wanden en lokalen worden geschilderd. Ook komen her en der panelen met grafische vormgeving.

Planning werkzaamheden

De aanpassingen aan het pand moeten klaar zijn voor de open dag van het Montessori Lyceum op 1 februari 2025. Dat betekent dat er tot de kerstvakantie nogal wat voorbereiding plaatsvindt, zoals het vrijmaken van muren en het verplaatsen van meubels. Na de kerstvakantie gaan de daadwerkelijke aanpassingen van start. Er vindt geen verbouwing met hak- en sloopwerkzaamheden plaats, wat maakt dat de geluidsoverlast naar verwachting niet groot zal zijn.

Het organisatiebureau en de afdeling facilitair hebben nauw contact met elkaar, zodat het lokaal-rooster indien nodig aangepast kan worden. Gelukkig hebben wij veel ruimte in het pand, waardoor we lessen of toetsen zodanig kunnen inroosteren, dat leerlingen geen hinder ondervinden van eventuele geluidsoverlast.

Door de werkzaamheden zal de aula gedurende sommige dagen niet toegankelijk zijn. We zullen intern met de leerlingen communiceren wat op die dagen hun pauzeplek kan zijn en hoe één en ander wordt geregeld met de kantine.

Het voordeel van deze strakke deadline is dat we na 1 februari ook echt klaar zijn wat betreft de grote aanpassingen. Aan het einde van het schooljaar zal er nog wel wat worden aangepast aan de signing, zoals andere vlaggen bij het gebouw en de gevelbelettering.

Specifieke Willem-uitingen zullen hierdoor verdwijnen. De school zal hierdoor voor leerlingen wellicht wat minder 'eigen' voelen. Tegelijkertijd krijgen zij er een opgeknapte aula, een mooie studieruimte en een nieuwe bibliotheek voor in de plaats, waarvan zij direct gebruik kunnen maken. ■

We gaan opknappen op een manier dat de huidige leerlingen er profijt van hebben

Examentrainingen in samenwerking met Lyceo Bussum

In het kader van extra ondersteuning voor leerlingen willen wij u alvast informeren over de mogelijkheid om uw zoon/dochter aan te melden voor een examentraining in de meivakantie. Deze duurt twee aaneengesloten dagen en vindt plaats in kleine groepen met ervaren trainers. De training wordt aangeboden door Lyceo en vindt plaats op het Comenius College in Hilversum. Over de kosten en andere belangrijke zaken wordt u nog nader geïnformeerd. Naast examentrainingen biedt deze organisatie overigens ook andere diensten aan. Denk hierbij bijvoorbeeld aan huiswerkbegeleiding of bijles bij instituut PIOS, waar leerlingen van het Willem een korting van 10% voor krijgen. ■

Veldwerk aardrijkskunde (H5) Zuid-Limburg

In de stromende regen vertrokken de leerlingen van H5 met aardrijkskunde in het pakket eind oktober in alle vroegte voor veldwerk naar Zuid-Limburg. In de periode voorafgaand aan dit veldwerk hadden de leerlingen les gekregen in de theorie over het landschap van het Geul- en Gulpdal en deden zij een voorbereidende opdracht in kaartanalyse en kaartinterpretatie. Eenmaal ter plaatse bestudeerden de leerlingen de geologische opbouw, de verschillende gesteente-soorten en de landschapselementen van het Krijt-lösslandschap. Ondanks het aanhoudende slechte weer waren de leerlingen enthousiast over het feit dat zij de theorie in de praktijk konden aanschouwen. Zij bleven verbazingwekkend opgewekt in de nattigheid.

Terug op school moesten de leerlingen een verslag van het veldwerk maken. Het complete veldwerk – voorbereidingsopdracht en verslag – is onderdeel van het examendossier en weegt mee als een SE. ■

Ontruimingsoefening



Om bij een echte calamiteit de school zo snel en veilig mogelijk te kunnen ontruimen, houden we jaarlijks ontruimingsoefeningen. Hierbij werken we samen met een extern bedrijf dat is gespecialiseerd in het begeleiden en evalueren van dit soort oefeningen. Onlangs werd een brand in scène gezet met rook in een onbekende ruimte. Het alarm

ging af. De ontruimingsploeg was supersnel ter plaatse, de taken werden goed verdeeld en de school werd vakkundig ontruimd. Er zijn altijd kleine puntjes die beter kunnen, maar we kunnen zeker zeggen dat iedereen snel in veiligheid was gebracht. Er werd serieus geoefend, ook door de leerlingen. Van minuut tot minuut werd een logboek bijgehouden om de ontruiming achteraf te kunnen evalueren.

De ploegleider, in dit geval de ICT-coördinator, bleek met zijn team uitstekend opgewassen tegen deze spannende taak. ■

