

IN DIT NUMMER

Geslaagd!

Profielwerkstuk

Buitenlandreizen

KNAW onderwijsprijs



Beste ouders/verzorgers,

Blijde gezichten en vreugde bij veel leerlingen van H5 en V6 op de diploma-uitreikingen vorige week woensdag en donderdag. Trotse ouders met bloemen: zoon of dochter is geslaagd! Veel van onze leerlingen gaan volgend jaar naar universiteiten of hogescholen, een enkeling neemt een tussenjaar. Voor u als ouder/verzorger zal dat ook allemaal weer wennen zijn, maar nu overheerst nog even de blijdschap.

Jammer genoeg zijn niet alle examenkandidaten geslaagd. Degenen die dit jaar geen diploma behaalden, zullen volgend jaar een voor hen passende route gaan volgen. We wensen ze daarbij veel succes.

Terwijl onze examenkandidaten bezig waren met hun examens, werkte V5 aan verschillende onderdelen van het curriculum. Ook gingen deze leerlingen op reis naar Hamburg of Trier. Wat zij allemaal beleefden in de afgelopen periode leest u hieronder.

Inmiddels is de laatste week van het schooljaar aangebroken. Op donderdag 10 juli sluiten de leerlingen samen met hun mentor het schooljaar af. Zij krijgen dan ook hun rapport mee en maken hun kluisje leeg.

Wij wensen u en uw kind(eren) een heel fijne zomervakantie toe!

Nicole Lagendijk, rector

Een nieuwe fase breekt aan voor onze geslaagden van H5 en V6!

**Geslaagden
havo**

**Geslaagden
vwo**





Vorbereiding V5 op PWS

Leerlingen van vwo 5 zijn van start gegaan met hun profielwerkstuk (PWS). Het PWS is binnen het curriculum één van de weinige onderdelen waarbij de leerlingen helemaal zelf mogen bepalen welk onderwerp ze kiezen. Kleinkunstenaar en psycholoog David van Rosmalen was op het Willem voor de aftrap. Hij vertelde de leerlingen over het belang van elkaar aanvullen als groepje en goed gebruik te maken van elkaars kwaliteiten. Zo zorg je

ervoor dat er in elke groep verschillende eigenschappen aanwezig zijn zoals daadkracht, doorzettingsvermogen, gestructureerdheid, creativiteit, vermogen om te verbinden, enthousiasme en prestatiegerichtheid. Dit zijn eigenschappen die niet altijd allemaal in een vriendengroepje aanwezig zijn. "Kies je onderwerp met je hart, kies waar je nieuwsgierig naar bent," raadde David de leerlingen nog aan. Inmiddels hebben de leerlingen



groepjes gevormd en een eerste onderwerp gekozen. In periode 1 en 2 van volgend schooljaar is er iedere week een PWS-lesuur, waarbij ook de begeleiders aanwezig zullen zijn. Eind januari zullen de leerlingen hun werkstuk presenteren. U ontvangt daarvoor tegen die tijd een uitnodiging. ■

Reizen naar Hamburg en Trier V5

Niets dan positieve verhalen hoorden we op school terug over de reizen naar Hamburg en Trier. 'Leuk, gezellig en ontspannen' was een veelgehoorde mening over deze reizen, die in mei plaatsvonden. Twee korte verslagen:



Trier

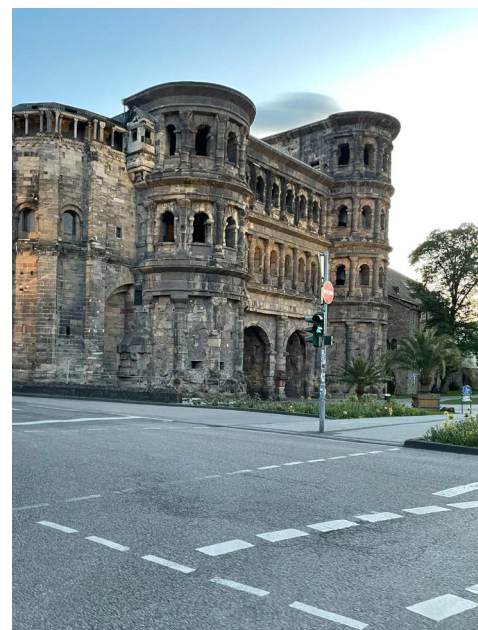
Een bus met 44 leerlingen van V5 vertrok op 6 mei naar Trier, de oudste stad van Duitsland. Na aankomst stond gelijk een bezoek aan het Rheinisches Landesmuseum op het programma. Jammer genoeg kregen de leerlingen geen audiogids, waardoor een deel van het verhaal achter de collectie aan hen voorbij ging. In de avond waren de terrassen in Trier door het mooie weer erg in trek bij V5.

De volgende dag voeren de leerlingen in kano's de Moezel af vanaf het stadje Ediger-Eller tot aan Poltersdorf. De zon scheen uitbundig. Terug in Trier werd er gegeten en daarna was het tijd voor een Escape room.

Trier was prachtig in het voorjaarszonnetje



Op de laatste dag ging de tocht naar Vogelsang, een voormalig opleidingsinstituut voor nazi-officieren in Schleiden. Hier kwamen vanaf 1936 elk jaar 500, en later zelfs 1000, jonge Duitsers naartoe om te worden voorbereid op een leidinggevende functie in de NSDAP, de fascistische partij van Hitler. De leerlingen waren onder de indruk en ook verbaasd dat op zo'n mooie plek zo'n vreselijke school heeft gestaan. Aan het einde van de middag keerde de bus met vermoeide maar tevreden leerlingen en begeleiders veilig terug in Bussum.



Reizen naar Hamburg en Trier V5



Hamburg

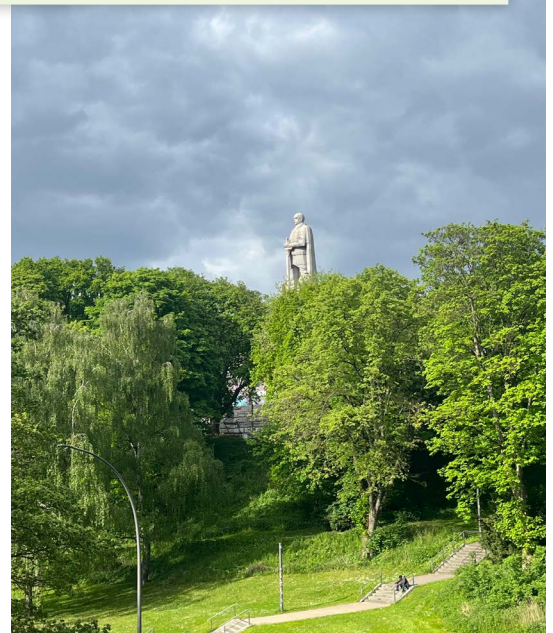
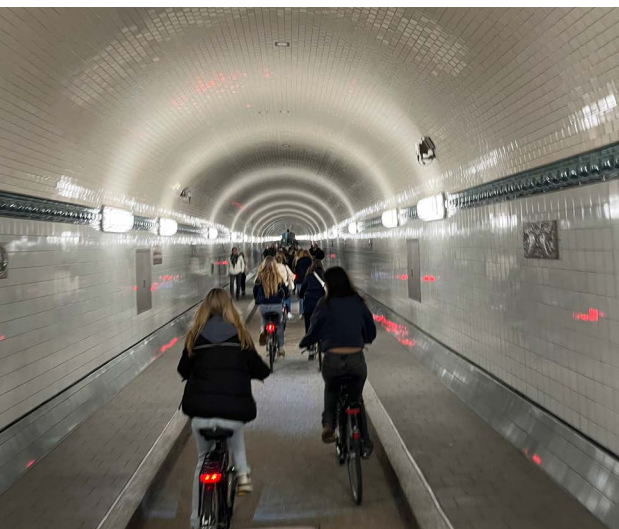
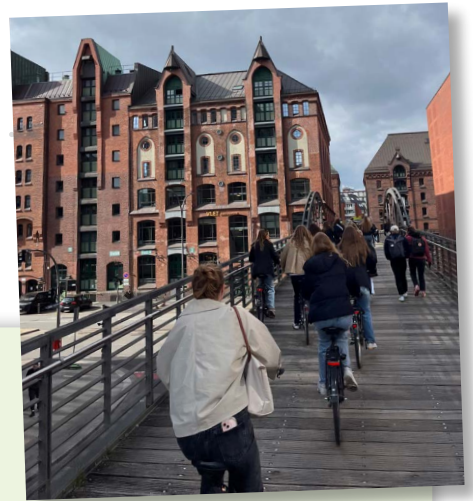
'Een mix van cultuur, techniek en gezelligheid' is de beste omschrijving van de reis die 40 leerlingen van V5 naar Hamburg maakten. Bij aankomst op maandag stapten de leerlingen op de fiets voor een verkenningstocht door Hamburg, waarna in een Biergarten iets werd gegeten – zonder bier uiteraard. De avond eindigde met vrije tijd in de stad.

Op dag 2 stond een bezoek aan voormalig concentratiekamp Neuengamme op het programma, een indrukwekkende en interessante belevenis. In de middag keken de leerlingen hun ogen uit in Miniatur Wunderland, waar stukken van verschillende wereldsteden in het klein zijn nagebouwd, met verschillende rijdende vervoersmiddelen erin. Het diner in het Hardrock Café smaakte prima en gaf de leerlingen weer energie om nog even de stad in te gaan.

Op de laatste dag bezochten de leerlingen de grote scheepswerf Meyer Werft in Papenburg, waar de grootste cruiseschepen ter wereld worden gemaakt. V5 kon het hele proces van de bouw van zo'n schip volgen aan de hand van een enorm cruiseschip dat in aanbouw is voor Disney.

Aan het eind van de woensdag keerde de bus terug bij school. ■

Hamburg bood de leerlingen een mix van activiteiten en gezelligheid



Veldwerk aardrijkskunde: steile tocht in het Geul- en Gulpdal

Op stevige schoenen en met naar bleek overbodige regenkleding in hun tas vertrokken de leerlingen van V5 met aardrijkskunde in het pakket op 26 mei in alle vroegte voor veldwerk naar Zuid-Limburg. Vooraf hadden de leerlingen een les gekregen over de geologische opbouw, de verschillende gesteente-soorten en de landschapselementen van het Krijt-lösslandschap in het Geul- en Gulpdal. Dit gingen zij nu in de praktijk bestuderen in het kader van het SE, waarbij een lijst vragen moest worden beantwoord. De steile tocht ging van Sinnich in België naar Vijlen in Zuid-Limburg, door vaak holle wegen.

De sfeer was, ondanks de toch wat plechtige SE-setting, gezellig en relaxt. De leerlingen liepen lekker door en ze waren geïnteresseerd in de uitleg van hun docent. Op een 'belemnietenkerkhof' werd druk gezocht naar fossiele resten van een bepaalde inktvissoort. Het inleveren van zo'n fossiel bij de opdracht voor het SE leverde een extra punt op. Geen wonder dat de leerlingen er fanatiek naar zochten! Na een tocht van zo'n zeven kilometer in drie uur stond de bus aan het eindpunt te wachten.

Op de terugweg werd tot plezier van de leerlingen een Mc Donalds bezocht. Het was een leerzame én leuke dag! ■



Veldwerk Bio: water- en bodemkwaliteit

V5 onderzocht in het kader van het vak biologie de kwaliteit van bermen en sloten in de Bussum. Dit deden ze door zowel naar de biotische (de levende)- als abiotische (de levenloze) factoren te kijken. Allereerst keken de leerlingen welke waterdiertjes er in de sloten leven. Daarna namen ze monsters van het water om die in het laboratorium op school te onderzoeken op onder andere fosfaat, pH, hardheid en nitraat. Ook namen ze speciale zuurstof-monsters om het zuurstofgehalte in de sloot te bepalen. De conclusie was dat de waterkwaliteit in Bussum helaas wel achteruit was gegaan. Sommige groepjes vonden een flink overschot van zowel nitraat als fosfaat.

Daarnaast deden de leerlingen bodemonderzoek. Een deel van hen ging zelfs naar een natuurgebied waar wilde orchideeën en zonnedaauw groeien. Aan de hand van kwadrantmethode bepaalden ze welke bloemen in het gebied voorkwamen en aan de hand van een bodemonster werd in het laboratorium onderzocht wat de bodemkwaliteit was. De bloemen stonden er in ieder geval prachtig bij. Het veldwerk is een praktische opdracht die hoort bij ecologisch onderzoek, een belangrijk onderwerp van het eindexamen. De hardwerkende leerlingen werkten alles nog dezelfde dag netjes uit in een verslag. ■



KNAW onderwijsprijs voor profielwerkstukken

Succes voor het Willem de Zwijger College bij de onderwijsprijs voor profielwerkstukken van de Koninklijke Nederlandse Academie van Wetenschappen!

Jans, Mickey, Veerle en Emilie eindigden in de top 10 van de in totaal 45 inzendingen voor het profiel E&M. Een heel mooi eindresultaat voor de meiden, die werden begeleid door Joep Beskers en Marijn Kruitwagen. Het persoonlijke element en de interdisciplinaire aanpak van hun PWS hebben mogelijk een rol gespeeld bij de selectie ervan door de KNAW.

Uit het juryrapport: 'Dit project licht uitstekend verschillende aspecten van de SARS-CoV-2 pandemie uit. Enerzijds is gekeken naar verschillende vaccins en preventiemethoden; anderzijds naar de langetermijneffecten voor de economie en maatschappij. Leerlingen met alfa- en bèta-profielen hebben samen een zeer uitgebreid en volledig beeld neergezet van een onderwerp dat hen persoonlijk geraakt heeft. De uitwerking laat zien hoe coöperatie tussen verschillende expertisegebieden nodig is voor een volledige beschouwing.'

*Vier meiden uit V6 scoorden
hoge ogen met een onderwerp
dat hen persoonlijk heeft geraakt*

We zijn bijzonder trots op onze leerlingen! ■

Schoolfoto's

De schoolfoto's zijn nog te bestellen, met de codes die u heeft ontvangen. Mocht u die inlogcodes niet meer hebben, dan kunt u de volgende link gebruiken:

www.schoolfotosonline.nl/fotos-bestellen/inlogcode-kwijt ■

