



ZwijgerPraat

Nieuwsbrief december 2025

IN DIT NUMMER

Profielwerkstukken

Sport Oriëntatie Keuze (SOK)

Open dagen en aanmelden
universiteit

Financieel volwassen

Beste ouders/verzorgers,

Het eindexamenjaar is voor veel leerlingen een tijd van groeien, keuzes maken en stappen zetten. We zien dagelijks hoe hard zij werken. Natuurlijk ondersteunen wij hen daarbij vanuit school. In de Zwijgerpraat nemen we u mee in wat er de afgelopen periode in V6 heeft gespeeld en wat er de komende maanden op de agenda staat.

In deze editie leest u meer over de tweede SE-week, het profielwerkstuk, de SOK-lessen en studiekeuzeactiviteiten. Ook blikken we terug op enkele mooie ervaringen, zoals de Rome-reis. Tot slot hebben we de belangrijkste data overzichtelijk voor u op een rij gezet, zodat u goed op de hoogte blijft van alles wat er speelt.

Donderdag 18 december is de laatste dag van de tweede SE-week van dit schooljaar. Na het laatste schoolexamen nodigen we alle V6-leerlingen uit in zaal 025 voor de kerstviering. We willen samen het glas heffen op het afsluiten van het kalenderjaar. Aansluitend hebben we de originele Willem-Kerstkaraoke, verzorgd door ons aller meneer De Haan. Op vrijdag is er voor leerlingen de mogelijkheid om onder begeleiding op school aan hun profielwerkstuk te werken.

*We sluiten de SE-week af
met een kerstviering,
mét de Willem-Kerstkaraoke*

Ik wens u veel leesplezier!

Nicole Lagendijk, rector



Digistudies

Alle leerlingen hebben voor de herfstvakantie een licentie gekregen voor Digistudies, een e-learning platform waarop ze kunnen oefenen voor hun examens – zowel de schoolexamens als het centraal schriftelijk examen. Per onderwerp staan er uitlegvideo's op Digistudies en er zijn samenvattingen en oefenmateriaal te vinden voor elk examen-vak. Ook heeft Digistudies een

AI-bijlesleraar, aan wie de leerlingen vragen kunnen stellen of door wie ze gemaakt oefenmateriaal kunnen laten nakijken. Zo is Digistudies een waardevolle aanvulling op de lessen, waardoor de leerlingen zich optimaal kunnen voorbereiden op de examens. Bent u geïnteresseerd in deze handige tool voor uw kind? Een uitleg over Digistudies vindt u via digistudies.nl/uitlegvideos. ■

Digistudies
Leren zonder boeken!

Profielwerkstukken

Aan het einde van vorig schooljaar zijn onze leerlingen van start gegaan met hun profielwerkstuk. Een cabaretier trapte het proces af met goede tips: zorg dat je iets onderzoekt wat je leuk vindt, want je moet minimaal 80 uur aan je PWS werken. Kijk ook met wie je gaat samenwerken, zodat daar het optimale uitkomt – en dat hoeven niet per se je vrienden te zijn.

Daarna zijn de leerlingen gaan bedenken over welk onderwerp ze hun profielwerkstuk zouden willen laten gaan, waarbij een vereiste was dat het onderwerp kon worden gekoppeld aan een vak van het profiel van de leerling.

In september werden de inmiddels gevormde groepjes van maximaal drie leerlingen toegewezen aan een begeleider, altijd vakdocent van het vak waar het onderzoek over gaat. De leerlingen konden toen beginnen aan de eerste fase: het theoretisch kader. In die fase konden er nog wat wijzigingen plaatsvinden, zoals het aanscherpen van een onderzoeksvraag tot zelfs een compleet nieuw onderzoek.

Met het PWS combineren de leerlingen kennis, inzicht en vaardigheden

Het theoretisch kader is inmiddels afgerond en de leerlingen zijn bezig met fase 2. Ze hebben met hun groepje bepaald op welke manier ze de onderzoeksgegevens willen gaan verzamelen en hoe ze die gaan verwerken. Dat is een flinke klus, waarbij het natuurlijk de bedoeling is dat ze met de verzamelde data de onderzoeksvragen kunnen gaan beantwoorden.

In de derde fase gaan de leerlingen hun verslag afronden en hun presentatie voorbereiden. Het verslag moet op 15 januari zijn ingeleverd. Op 29 januari houden de leerlingen hun presentaties. U krijgt hiervoor een uitnodiging.

Met het PWS combineren de leerlingen kennis, inzicht en vaardigheden. Samenwerken is één van die vaardigheden: ze maken gebruik van elkaars kennis maar spreken elkaar ook aan op dingen die niet goed gaan. Zo bereiden de leerlingen zich voor op het vervolgonderwijs, waar ook vaak in groepjes onderzoek wordt gedaan. ■

Sport Oriëntatie Keuze (SOK)

Elke periode kunnen de leerlingen kennismaken met een sport die in de reguliere lessen niet (vaak) aan bod is gekomen

Sport Oriëntatie Keuze (SOK) is bewegingsonderwijs voor de examenklassen in de eerste helft van het schooljaar. Het bestaat uit vier workshops van ieder drie lessen. Het doel is leerlingen te interesseren voor sport en hen te helpen hun eigen sportvoorkeuren te ontdekken. Dat doen we door hen de mogelijkheid bieden om buiten de school bij clubs of verenigingen kennis te maken met diverse sporten.

Elke periode worden er meerdere sporten aangeboden die nog niet (vaak) aan bod zijn gekomen in de 'gewone' lessen lichamelijke opvoeding. Dit jaar staan onder andere rugby, padel, klimmen, spinning, suppen, mountainbiken en yoga op het programma. Elke leerling kan per periode een voorkeur-top-4 van sporten opgeven. Wie geen voorkeur opgeeft, wordt ergens ingedeeld.

Inmiddels hebben de leerlingen twee workshops achter de rug en zijn ze met de derde serie van drie lessen bezig.

SOK is niet vrijblijvend: om het vak Lichamelijke Opvoeding in de examenklas met een Voldoende af te sluiten, is een aanwezigheid van tenminste 11 van de 12 lessen noodzakelijk om te worden toegelaten tot het eindexamen. Wie te weinig aanwezig is, krijgt de kans dit in te halen tijdens twee extra lessen na de vierde serie. De leerlingen zijn over het algemeen heel enthousiast: de workshops zijn nieuw en anders dan anders en ook nog buiten school. We hopen met het aanbieden van deze lessen onze leerlingen te inspireren om ook na hun middelbare schooltijd te blijven bewegen. ■

Open dagen universiteiten en aanmelden vervolgstudie

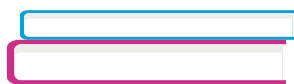
Onze examenkandidaten moeten binnenkort een keuze maken over wat ze volgend jaar gaan doen. Een tussenjaar? Studeren? In dat laatste geval is het belangrijk dat de leerlingen goed opletten dat ze niet te laat zijn met aanmelden. Voor numerus fixus studies als geneeskunde, tandheelkunde en psychologie is de deadline 15 januari. Voor de overige studies is dat 1 mei. Wil uw kind zich inschrijven voor een numerus fixus studie, dan is het verstandig om samen even goed te kijken hoe de verschillende universiteiten hun selectieprocedure inrichten. Waar de ene universiteit let op cijfers en presteren onder druk, let de andere op cv en motivatie.

Op donderdag 27 november is er op het Vituscollege een studiemarkt, waar verschillende universiteiten en hogescholen aanwezig zijn om voorlichting te geven over hun opleidingen. Voor leerlingen die nog niet weten wat ze volgend jaar willen gaan doen, is dat een aanrader.

Verder zijn er open dagen op de verschillende opleidingsinstituten. Die geven vaak een goed beeld van een opleiding. Dat kan heel verhelderend zijn, ook als het gaat om de keuze voor een 'plan B'. U vindt de data op de websites van de universiteiten en hogescholen.

De decaan loopt binnenkort nog even de klas van uw kind binnen om te checken of alles duidelijk is en eventuele vragen te beantwoorden. Mocht u nog niet helemaal op de hoogte zijn van de plannen van uw zoon of dochter, praat er dan over. ■

Let goed op dat uw zoon of dochter zich op tijd aanmeldt bij een vervolgstudie



Uw kind moet volgend jaar als student rondkomen van een budget



Financieel volwassen

Onze leerlingen staan op het punt hun vleugels uit te slaan. Volgend jaar gaat uw kind misschien wel op kamers. Dan moet hij of zij ook gaan rondkomen van een budget.

Onze leerling Wisse Nijmeijers, lid van de leerlingenraad, kwam op het idee om een student uit te nodigen om hierover te komen praten via de organisatie Financieel Volwassen. Deze organisatie heeft studenten getraind om examenleerlingen in één sessie mee te nemen in de belangrijkste financiële onderwerpen na het eindexamen. Studiefinanciering, budgetteren en veelgemaakte fouten – alles komt voorbij in een interactieve sessie vol praktische tips.

Alle zesdeklassers krijgen tegelijk een workshop aangeboden op 13 januari 2026. Voor leerlingen die dan nog meer willen weten, wordt een vervolgsessie georganiseerd. ■



Rome

Onze vier gymnasiumleerlingen gingen in de week voor de herfstvakantie samen met een groep leerlingen van het Vituscollege naar Rome. Vanuit onze school was geschiedenisdocent Marijn Kruitwagen mee als begeleider. De groep vloog op Napels, want er stond eerst een bezoek aan Pompeï op het programma. Daarna ging de reis naar Rome, waar onze leerlingen en begeleider hun intrek namen in een hotel naast de Sint-Pietersbasiliek. Het bezoek aan Rome begon met een avondwandeling, waarbij het Pantheon, de Spaanse trappen en de Trevifontein werden bezocht. De dagen erna was er een vol programma, maar er was ook genoeg vrije tijd om op eigen houtje de stad te ontdekken. De leerlingen bezochten onder andere het Colosseum, het Forum Romanum, de Sint-Pietersbasiliek, de Vaticaanse musea en Galleria Borghese. Op het Forum Romanum hielden ze in groepjes een op school voorbereide presentatie. Op de laatste dag maakten de leerlingen een blog voor het vak KCV.

De week verliep in een uitstekende, gemoedelijke sfeer. Het heerlijke weer hielp natuurlijk mee. Heel leuk was ook het gebruik van elektrische stepjes, waarmee de leerlingen door de stad zoefden.

Een geslaagde trip! ■



Aanwezigheid

Het eindexamenjaar is een intensieve en bijzondere periode waarin onze leerlingen zich stap voor stap voorbereiden op hun examens. Daarbij krijgen ze begeleiding van hun docenten: in de lessen wordt doelgericht gewerkt aan de examenstof en geoefend met verschillende vraagtypen. Ook wordt er veel aandacht besteed aan het beantwoorden van vragen. Juist daarom is het belangrijk dat leerlingen zoveel mogelijk aanwezig zijn: elke les draagt bij aan hun groei, zelfvertrouwen en succes. Door een duidelijke structuur en extra uitleg waar nodig creëren de docenten een omgeving waarin leerlingen zich optimaal kunnen voorbereiden.

In de week voor de kerstvakantie worden de SE's gemaakt. We vinden het ook belangrijk dat alle leerlingen daaraan meedoen en dat ze geen SE's doorschuiven naar de herkansingsronde. Vooruitschuiven blijkt namelijk meestal niet de juiste oplossing voor tijdgebrek of stress.

Ook al is uw kind (vrijwel) volwassen, voer hierover eens een gesprek met uw zoon of dochter. ■

Kalender

We zetten de belangrijke data van dit schooljaar nog even voor u op een rijtje:

- vr 12 - do 18 december 2025..... SE week 2
- do 18 december 2025..... Kerstafsluiting na laatste SE
- do 29 januari 2026..... PWS presentaties
(middag en avond)
- vr 30 januari 2026 Ontwikkeldag, geen lessen
- di 10 februari 2026 Herkansingen SE week 2
- do 19 februari 2026..... Praktijkexamens muziek
- do 5 - wo 11 maart 2026 SE week 3 incl mondelingen
- do 26 maart 2026 Ontwikkeldag,
Herkansingen SE week 3
- di 14 april 2026..... Teken en cijferlijsten
- vr 8 - di 26 mei 2026..... CSE1 periode
- do 11 juni 2026..... Uitslag CSE1; ontvangst geslaagde
en nog niet geslaagde leerlingen
- di 16 - di 23 juni 2026..... CSE2 periode
- di 30 juni 2026..... Uitslag CSE2.
Ontvangst leerlingen
- do 2 juli 2026..... Diploma-uitreiking